

Hodnotenie a klasifikácia v predmete Informatika :

Predmet Informatika je klasifikovaný, žiaci sú hodnotení známku.

Výslednú známku tvoria:

- známky z písomných prác
- známky za projekty
- známky z priebežného hodnotenia aktivity žiaka na hodine a ústnych odpovedí

Všetky získané známky sa na hodnotení podieľajú rovnakou mierou.

Písomná práca :

Je vopred ohlásená a zahŕňa preberané učivo tematického celku. Písomná práca preveruje vedomosti žiakov z učiva tematického celku, ich schopnosti samostatného analytického a logického myslenia.

Priebežné hodnotenie aktivity žiaka a ústne odpovede :

Pri klasifikácii výsledkov sa v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov hodnotí :

- kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- schopnosť vyhľadávať informácie z digitálnych aj tlačených zdrojov, ich spracovanie a primeraná prezentácia, pri ktorej sa kladie dôraz aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciou v praktických súvislostiach. Pri hodnotení sa preveruje aj schopnosť žiaka využívať medzipredmetové vzťahy v prírodovedných predmetoch (fyzika, matematika) a jeho schopnosť uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh.
- schopnosť žiaka posudzovať správnosť použitých postupov a v prípade potreby aj nástrojov informačných a komunikačných technológií pri riešení rôznych úloh, schopnosť argumentovať a diskutovať o kvalite a efektívnosti rôznych postupov,
- aktivita žiaka na hodine,
- schopnosť správne navrhnuť postup riešenia danej úlohy poskladaním z menších úloh, zovšeobecňovaním iných postupov, analógiou, modifikáciou, kontrolou správnosti riešenia, nachádzaním a opravou chýb,
- schopnosť porovnávať rôzne postupy a princípy, analyzovať ich, hľadať vzťahy, schopnosť riešiť konkrétne situácie pomocou známych postupov a metód, demonštrovať použitie princípov a pravidiel na riešenie úloh, na vyhľadávanie a usporiadanie informácií, prezentovať informácie a poznatky,
- úroveň domácej prípravy žiaka na vyučovacie hodiny,
- porozumenie požadovaných pojmov, princípov a zručností, schopnosť ich vysvetliť, ilustrovať, zdôvodniť, uviesť príklad, interpretovať, prezentovať - schopnosť riešiť úlohy a prezentovať informácie samostatne ale aj v skupine žiakov.

Projekt :

Projekt overuje schopnosti žiaka samostatne pracovať, vyhľadávať informácie na vopred zvolenú tému s využitím nástrojov informačných a komunikačných technológií, usporadúvať, analyzovať a následne spracovať informácie do požadovanej podoby pomocou prostriedkov

informačných a komunikačných technológií, ilustrovať, interpretovať a prezentovať výsledky svojej práce a svoje postoje pred publikom.

Takisto sa pri hodnotení projektu zohľadňuje schopnosť žiaka pracovať so zdrojmi, citáciami a uvádzať použitú literatúru, jeho písomný prejav vo vyučovacom jazyku, dodržiavať predpísanú formálnu úroveň práce, výber témy a schopnosť si ju obhájiť pred študijnou skupinou, ako aj schopnosť spracovať zadanie do určeného termínu.

Obsah písomnej práca a ústnych odpovedí vychádza z cieľových požiadaviek pre žiakov ZŠ.

Písomná práca a vypracovanie projektu sú pre žiaka povinné.

V prípade absencie, sa žiak dohodne s vyučujúcim na náhradnom termíne písomnej práce.

Projekt žiak vypracováva počas dlhšieho obdobia (1 mesiace), takže krátkodobá absencia z akýchkoľvek dôvodov neospravedlňuje neodovzdanie projektu.

Priebežné hodnotenie známkami je zverejňované žiakom na hodine a pre rodičov v žiackej knižke.