

Smernica

k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole a školských zariadeniach

(v zmysle Smernice č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov
v školách a školských zariadeniach)

č. 01 /2022

Interný predpis Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania v škole a školských zariadeniach,	č. 1/2022
--	-----------

<i>Organizácia</i>		Základná škola s materskou školou		
<i>Identifikačné číslo organizácie (IČO)</i>		37863941		
<i>Obec a PSČ</i>		941 45 Maňa		
<i>Ulica a číslo</i>		Školská 1		
<i>Štát</i>		Slovenská republika		
<i>Právna forma</i>		rozpočtová organizácia		
<i>Štatutárny orgán</i>		Mgr. Eva Abrmanová		
<i>Prerokované v pedagogickej rade dňa</i>		30.8.2022		
	<i>dňa</i>	<i>funkcia</i>	<i>meno</i>	<i>podpis</i>
<i>Vypracoval</i>	24.9.2018	<i>Riaditeľ školy</i>	Mgr. Eva Abrmanová	
<i>Schválil</i>			Mgr. Eva Abrmanová	
<i>Cieľová skupina</i>		Všetci zamestnanci školy		
<i>Účinnosť odo dňa</i>		31.8.2022		
<i>Za dodržiavanie zodpovedá</i>		Mgr. Eva Abrmanová		

Riaditeľka Základnej školy s materskou školou, Školská 1, 941 45 Maňa, v súlade s Pracovným poriadkom pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov Základnej školy s materskou školou, Školská 1, 941 45 Maňa vydáva túto smernicu:

Maňa **30.8.2022**

Mgr. Eva Abrmanová

riaditeľka školy

Článok č.	Názov článku	Zmena	Dátum
Článok 1	Úvodné ustanovenie		
Článok 2	Filozofia školy		
Článok 3	Prevenca šikanovania		
Článok 4	Charakteristika šikanovania		
Článok 5	Metódy riešenia šikanovania		
Článok 6	Opatrenia na riešenie šikanovania		
Článok 7	Spolupráca školy s orgánmi činnými v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately		
Článok 8	Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadením, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu		
Článok 9	Opatrenia a úlohy na prevenciu šikanovania v škole		
Prílohy			
Príloha č. 1	Formulár o oboznámení zamestnancov s interným predpisom		

Článok 1

Úvodné ustanovenie

Riaditeľka ZŠ s MŠ Školská 1, 941 45 Maňa vydáva v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov, v zmysle Smernice č. 36/2018 s účinnosťou od 1. septembra 2018 túto **Smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.**

Cieľom tejto vnútornej smernice je vzhľadom na závažnosť šikanovania poskytnúť základné informácie pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchovno-vzdelávacom procese o formách jeho prejavov, návrhoch na riešenie, spôsoboch ich preventívneho pôsobenia a o potrebe spolupráce s rodičmi žiakov a príslušnými inštitúciami.

Článok 2

Filozofia školy

Celková filozofia ZŠ s MŠ v Mani vychádza z podpory zdravia neohrozujúceho životného štýlu, zo vzájomnej úcty, spolupráce a otvorenej komunikácie, vytvárania nevyhnutných podmienok pre uplatňovanie prevencie. Základom je garantovanie bezpečného prostredia a efektívneho na žiaka orientovaného procesu výchovy a vzdelávania.

Hlavným princípom našej školy je „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.“

Článok 3

Prevencia šikanovania

(1) Prevencia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou

a/ súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém

1. osobný a sociálny rozvoj
2. mediálna výchova
3. multikultúrna výchova
4. ochrana života a zdravia
5. výchova a vzdelávanie k ľudským právam

6. výchova k občianstvu

7. boj proti extrémizmu

8. výchova k manželstvu a rodičovstvu a

b/ súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi.

(2) Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov, opatrovníka, osoby, ktorým súd zveril dieťa do osobnej starostlivosti, alebo do pestúnskej starostlivosti, alebo do starostlivosti budúcich osvojiteľov (ďalej len osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Za efektívnu stratégiu v príslušnej oblasti sa nepovažujú jednorazové činnosti, kultúrne podujatia, moralizovanie a zastráňovanie.

(3) Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

(4) Riaditeľ školy oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania

a/ všetkých žiakov príslušnej školy a ich zákonných zástupcov,

b/ zamestnancov školy príslušnej školy,

c/ osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa,

d/ zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu

(5) Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania. Pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie najmä

a/ vytvára pozitívne prostredie v škole,

b/ podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,

c/ určuje v školskom poriadku pravidlá

1. správania sa vrátane sankcií za ich porušenie,

2. používania informačno-komunikačných technológií (mobilných telefónov, tabletov, počítačov, a iných komunikačných technológií) v priestoroch školy,

d/ rozpracúva podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania žiakov vo vnútornom predpise školy,

e/ zabezpečuje v súlade s pracovným poriadkom školy zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase mimo vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,

f/ oboznamuje pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,

g/ informuje o postupe pri zistení šikanovania, najmä

1. pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
2. žiakov,
3. zákonných zástupcov žiaka,
4. osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa,
5. zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu,

h/ zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú,

i/ určuje v pracovnom poriadku školy povinnosť zamestnancov školy oznamovať podozrenie zo šikanovania,

j/ zabezpečuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania, prostredníctvom zvyšovania digitálnej gramotnosti učiteľov,

k/ spolupracuje s odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len centrum) a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne,

l/ zapája do prevencie šikanovania žiacku školskú radu, radu školy a zriaďovateľa.

Článok 4

Charakteristika šikanovania

Šikanovanie sa vyskytuje v každom jednom školskom prostredí. Je potrebné venovať mu neustálu pozornosť z hľadiska preventívneho ale aj sankčného pôsobenia.

V pedagogickej praxi je potrebné rozlíšiť dva základné termíny: teasing a šikanovanie.

Teasing: správanie, ktoré zdanlivo šikanovanie pripomína. Ide o nevinné doťahovanie medzi deťmi – napr. na druhom stupni ZŠ, kedy chlapci provokujú dievčatá, pretože sa im páčia.

Dievčatá kričia, chichotajú sa, niekedy chodia žalovať, dospelí však vidia, že im toto doťahovanie chlapcov vôbec nie je nepríjemné a ich sťažovanie je len formálne. Jedná sa o normálny jav.

Šikanovanie: (šikana z francúzskeho chicane = zlomyseľné obťažovanie, týranie, prenasledovanie) akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie, alebo zastrasovanie. Ide o cielené, opakované, obvyčajne trvalejšie použitie násilia resp. agresívneho konania a manipulácie jedného žiaka voči druhému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia, alebo nemôžu brániť. Ide o úmysel spôsobiť obeti utrpenie

(1) Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie

a/ správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrasovanie iného žiaka alebo

b/ úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.

(2) Podstatou šikanovania je najmä

a/ úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,

b/ agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,

c/ prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.

(3) Šikanovanie sa môže prejavovať

a/ v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrasovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo

b/ v nepriamej forme, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.

Varovné signály šikanovania:

priame: výsmech triedy pri neúspechu pred tabuľou, nadávky, prezývky, kritika, výčitky, pohrdanie, dieťa dostáva povýšenecké rozkazy, ktorým sa snaží vyhovieť, údery, strkanie, bitky s jedným slabým účastníkom...a pod.

nepriame: dieťa má nevysvetliteľné odreniny, škrabance, je osamotené, bez kamarátov, do triedy vchádza súčasne s učiteľom, pôsobí nešťastne, neisto, ustrašene, má nadmernú absenciu, je nesústredené, má poškodené veci a pod.

Príklady útokov:

- fyzické a deštruktívne (telesné napadnutie, bitie, postrkovanie, ničenie a poškodzovanie osobných vecí, trhanie zošitov, krádeže, obmedzovanie osobnej slobody a pod.)
- slovné a psychické (nadávky, ponižovanie, zosmiešňovanie, výsmech, hrubé žartovanie, vydieranie, prezývky, nútené vyzliekanie, izolácia a pod)
- nepriame (vylúčenie zo spoločnosti, hanlivé posunka a pod.).

Následky šikanovania:

- problémy pri vyučovaní (nepozornosť, vyrušovanie a pod.)
- psychosomatické prejavy (bolesti hlavy, brucha, poruchy príjmu potravy, spánku a pod.)
- záškoláctvo depresie, neurózy, stavy úzkosti .

Príčiny šikanovania:

- usporiadanie školského prostredia
- temperament dieťaťa
- vplyv rodiny

Šikanovanie sa uskutočňuje:

- medzi žiakmi v triede,
- výchovnej skupine v čase prestávok,
- cestou do školy a zo školy
- v čase mimo vyučovania.

Účastníci šikany: agresori a obeť

(4) Kyberšikanovanie je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení i inými formami šikanovania.

Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky

- a/ sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
- b/ agresor vystupuje často anonymne,
- c/ útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,
- d/ agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obeť na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú
- e/ útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,

- f/ útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
- g/ agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
- h/ útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
- i/ obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
- j/ obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
- k/ zverejnené informácie, fotografie a audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.

Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin

- a/ ublíženia na zdraví,
- b/ obmedzovania osobnej slobody,
- c/ lúpeže,
- d/ vydierania,
- e/ hrubého nátlaku,
- f/ nátlaku,
- g/ porušovania domovej slobody,
- h/ sexuálneho násillia,
- i/ sexuálneho zneužívania,
- j/ krádeže
- k/ neoprávneného užívania cudzej veci,
- l/ poškodzovania cudzej veci,
- m/ nebezpečného vyhrážania sa,
- n/ nebezpečného prenasledovania,
- o/ výroby detskej pornografie,
- p/ rozširovania detskej pornografie,
- q/ prechovávanlia detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení,
- r/ ohovárania.

Šikanovanie a právne predpisy:

Škola zodpovedá za deti a žiakov v čase vyučovania a školských akcií (§ 49 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších prepisov, najmä čl. 3, čl. 16, čl. 19 a čl. 29 Dohovoru o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy). Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka). Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované a pedagóg musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeť poskytnúť okamžitú pomoc. V zmysle Smernice č. 2/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach „Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a

každej jeho obeti bezodkladne poskytnúť pomoc. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.

Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu alebo priestupku proti majetku.

Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku, nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.

Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin

- a/ neprekazenia trestného činu,
- b/ neoznámenia trestného činu alebo
- c/ ublíženia na zdraví.

Základné princípy prevencie šikanovania v našej ZŠ

1.Osvojiť a dodržiavať princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách !“

2.Oboznámiť žiakov, rodičov a zamestnancov školy s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania, aj s prejavmi antisociálneho správania jednotlivcov i skupín. Dôsledné oboznámenie sa s vnútorným poriadkom školy, v ktorom sú zakotvené pravidlá správania žiakov, sankcie pri ich porušení.

3.Nepodceňovať prejavy šikanovania.

4.Vytvárať príjemnú a bezpečnú klímu v škole, v triednom kolektíve.

5.V škole vykonávať priebežný prieskum súvisiaci s výskytom násilia, agresie a šikanovania, spolupracovať pri ňom s rodičmi, učiteľmi a so psychológom. Využiť metódy rozhovoru s deťmi, dotazníkovú formu pre učiteľov i žiakov, metódu pozorovania.

6.Hrové aktivity a modelové situácie implementovať do viacerých predmetov a všetkých činností a situácií v škole, v ktorých sa žiak učí prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti, identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.

7. Zúčastňovať sa akreditovaných programov Štátneho pedagogického ústavu, metodicko-pedagogických centier a ďalších subjektov poskytujúcich vzdelávanie pre výchovných

poradcov, koordinátorov prevencie, riaditeľov škôl a školských zariadení a ďalších pedagogických a odborných zamestnancov.

8. Informovať o možnosti nahlásiť podozrenie alebo prejavy šikanovania prostredníctvom kontaktnej osoby (výchovný poradca, koordinátor prevencie, psychológ), alebo triednemu učiteľovi či riaditeľke školy, resp. formou schránky dôvery.

9. Zvýšiť dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať.

10. Oboznámiť pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania, zvyšovať informovanosť pedagogických zamestnancov, organizovať semináre s odborníkmi zaoberajúcimi sa danou problematikou.

11. Informovať všetkých zamestnancov, žiakov aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní (umiestniť na prístupné miesto kontakty a telefónne čísla na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú).

12. Spolupracovať s odborníkmi z príslušného CPPPaP, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne.

13. Vo vnútornom poriadku školy vymedziť oznamovaciu povinnosť pre pedagogických zamestnancov.

14. Viest' písomné záznamy o riešení konkrétneho prípadu.

15. Zamerať pozornosť na problémových aj novonastupujúcich žiakov.

16. Prostredníctvom hrových aktivít, cvičení, skupinových prác, diskusií a riešení modelových situácií viesť žiakov k zdravému spôsobu života, rozvíjať ich záujmy, viesť ich k rozvíjaniu úcty k sebe, k druhým, naučiť žiakov otvorene komunikovať, riešiť konflikty, zvyšovať ich sebavedomie. Využívať pri tom pochvaly, ocenenia, pozitívne prijatia.

17. Osveta medzi deťmi „nebát sa hovoriť o násilí a agresii spolužiakov“.

18. Práca s rodičmi.

19. Práca s obeťami.

20. Práca s útočníkmi.

Prevenciu šikanovania sa zabezpečuje v ZŠ najmä formou

a) súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém

b) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi.

Riaditeľka školy, koordinátor prevencie a triedni učitelia priebežne informujú zákonných zástupcov žiakov o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Pričom si vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

Riaditeľka školy oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania

a) všetkých žiakov príslušnej školy a ich zákonných zástupcov,

b) zamestnancov školy

Riaditeľka školy zodpovedá zmysle Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach za

a/ systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania,

b/ vytvára pozitívne prostredie v škole,

c/ podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,

d/ určuje v školskom poriadku pravidlá:

1. správania sa vrátane sankcií za ich porušenie,

2. používania informačno-komunikačných technológií (mobilných telefónov, tabletov, počítačov a iných komunikačných technológií) v priestoroch školy,

e) zabezpečuje v súlade s pracovným poriadkom školy zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase mimo vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,

f) oboznamuje pedagogických zamestnancov so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,

g) informuje o postupe pri zistení šikanovania :1. pedagogických zamestnancov 2. žiakov, 3. zákonných zástupcov žiaka

h) zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú,

ch) určuje povinnosť zamestnancov školy oznamovať podozrenie zo šikanovania,

i) zabezpečuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania,

j) spolupracuje s odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „centrum“) a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne,

k) zapája do prevencie šikanovania žiacku školskú radu, radu školy a zriaďovateľa.

Článok 5

Metódy riešenia šikanovania

(1) Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.

(2) Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba pri zisťovaní a preverovaní šikanovania najmä

a/ zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,

b/ zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,

c/ vykonáva opatrenia na zabránenie nožnej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,

d/ preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,

e/ zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,

f/ zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,

g/ uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,

h/ kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania

1. zákonných zástupcov,

2. osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa,

3. zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu,

4. zariadenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ktorom je žiak umiestnený,

i/ kontaktuje miestne príslušné centrum,

j/ zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,

k/ vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,

l/ zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,

m/ ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

Článok 6

Opatrenia na riešenie šikanovania

(1) Opatreniami na riešenie šikanovania pre obeť a jej zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobnej starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je obeť umiestnená na základe rozhodnutia súdu sú najmä

- a/ odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,
- b/ zabezpečenie skupinového intervenčného programu v spolupráci s centrom,
- c/ zaistenie bezpečia obete,
- d/ zabezpečenie informovania a poradenstva o šikanovaní pre osoby uvedené v článku 3 ods. 2

(2) Opatreniami na riešenie šikanovania pre agresora a jeho zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je agresor umiestnený na základe rozhodnutia súdu sú najmä

- a/ odporúčanie zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť centra,
- b/ preloženie agresora do inej triedy alebo inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie,
- c/ uloženie opatrenia vo výchove podľa §58 ods. 2 a 3 školského zákona.
- d/ pohovor s agresorom, s rodičmi, pokúsiť sa zistiť dôvody, motívy agresívneho správania, šikanovania,
- e/ odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť,
- f/ podľa potreby návrh na zníženie známky zo správania,
- g/v mimoriadnych prípadoch odporučiť rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt v diagnostickom centre, liečebno-výchovnom sanatóriu.

(3) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeť bezodkladne poskytnúť pomoc.

Ďalšie stratégie vyšetřovania šikanovania:

- Zaistiť ochranu obetiam, chrániť zdroj informácií.
- Rozhovor viesť s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili, s obeťou, s agresormi.
- Nájsť vhodných svedkov, viesť individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami (nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov).
- Prezradiť čo najmenej o tom, čo nám už je a čo nie je známe.
- Kontaktovať rodičov alebo zákonných zástupcov, kontaktovanie CPPP a P, v prípade potreby Policajný zbor, zdravotnú pomoc alebo DC či LVS.
- Využiť anonymnú dotazníkovú metódu, projektové techniky.

- Všetky výpovede zaznamenať (popis mien, prostredia, čas, spôsob, častosť, príčina, závery, postihy), neuznávať falošné výhovorky o nehode zo srandy, bola to iba hra a pod., ak bolo dieťa zranené, vyfotografovať zranenia.
- Naučiť dieťa obranné stratégie.

Postup triedneho učiteľa/ zákonného zástupcu pri výskyte násilia voči obeti :

- Okamžite pomôcť obeti.
- Dohodnúť sa s riaditeľom školy a učiteľmi na postupe vyšetrovania.
- Viest' vlastné vyšetrovanie.
- Zabrániť nožnej krivej výpovedi agresorov, izolovať ich bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi.
- Pokračovať v pomoci a podpore obeti.
- Nahlásiť prípad polícii.
- Kontaktovať sa s rodičmi alebo zákonnými zástupcami, viesť s nimi individuálne rozhovory.

Článok 7

Spolupráca školy s orgánmi činnými v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

(1) Riaditeľ školy je povinný oznámiť orgánom činným v trestnom konaní podozrenie, že žiak sa dopustil

a/ šikanovania,

b/ spáchania trestného činu uvedeného v čl. 4 ods. 7 alebo opakovane páchal priestupky uvedené v čl. 4 ods. 8 v súvislosti so šikanovaním

(2) Riaditeľ školy je povinný orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately oznámiť

a/ podozrenie podľa odseku 1,

b/ skutočnosti, ktoré ohrozujú obeť, agresora alebo svedkov,

c/ opatrenia, ktoré prijal podľa článku 5 alebo článku 6

Článok 8

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadením, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu

(1) Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora.

(2) Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obete, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

(3) Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora a osobám, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadeniu, v ktorom je umiestnený na základe rozhodnutia súdu, umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória.

(4) O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Článok 9

Opatrenia a úlohy na prevenciu šikanovania v škole

1. úloha: Dôsledne vykonávať pedagogický dozor.

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

2. úloha: Oznámiť prípady šikanovania riaditeľstvu školy. Prijat' neodkladne opatrenia na ochranu obete.

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

3. úloha: Oboznámiť s obsahom vnútornej smernice všetkých žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Termín: september

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

4. úloha: Zmapovať situáciu o výskyte šikanovania na škole anonymným dotazníkom. Pravidelné opakovanie mapovania situácie dotazníkom, prípadne iné formy zisťovania šikanovania.

Termín: október, apríl

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci,
koordinátor prevencie, výchovný poradca

5. úloha: Upozorniť rodičov na to, aby si všímali možné príznaky šikanovania a oboznámiť ich s postupom pri zistení šikanovania na triednom združení rodičov na začiatku školského roka.

Termín: september

Zodpovední: všetci triedni učitelia

Príloha č. 1: Formulár o oboznámení zamestnancov s interným predpisom

S danou smernicou boli oboznámení:

Identifikačné označenie dokumentácie: 01/2022	ZÁZNAM O OBOZNÁMENÍ S DOKUMENTÁCIOU				vydanie: 1.
					počet strán: 16
SMERNICA ZŠ s MŠ, Školská 1, 941 45 Maňa					
Názov dokumentácie:		Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole a škol. zariadeniach			
P. č.	Titl.	meno	priezvisko	dátum	podpis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					

23.					
24.					
25.					
26.					