**ROCZNY PLAN ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO   
W LIPINKACH 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | ZADANIA GŁÓWNE | FORMY REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
| 1. | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny | * właściwa realizacja zajęć edukacyjnych „wychowania do życia w rodzinie” – plan zajęć przedstawiony rodzicom i plan znajduje się w bibliotece * realizacja zadań programu wychowawczo –   profilaktycznego z odniesieniem do zadań promujących i wspierających rodzinę | nauczyciel WDŻ,    nauczyciele, pedagog, wychowawcy  klas | cały rok |
| 2. | Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro | - kształtowanie właściwych postaw, w tym głównie postaw wrażliwych na krzywdę (szlachetność):   * udział w zbiórkach na rzecz potrzebujących, np. „Góra Grosza” * opieka nad młodszymi – przedszkolakami * zaangażowanie w życie społeczne klasy, szkoły i środowiska; aktywność uwidoczniona w różnorodnych działaniach (akcje promocyjne, społeczne, charytatywne itp.) * promowanie zdrowego trybu życia, np. lekcje zdrowia, dzień zdrowego śniadania itp. | wychowawcy, nauczyciele. pedagog,              nauczyciel przyrody/biologii, wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 3. | Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej | * nowy kanon lektur szkolnych – uaktualnienie z uwzględnieniem literatury i dziedzictwa narodowego i europejskiego * zwiedzanie miejsc o podłożu historycznym, miejsc kultu i miejsc ważnych dla środowiska lokalnego – wycieczki | wychowawcy,  nauczyciele historii i języka polskiego | cały rok |
| 4. | Podnoszenie jakości edukacji | * działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów (indywidualizacja zajęć, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze itp.)   zapewnienie opieki i wsparcia psychologiczno – pedagogicznego ze strony PPP i pedagoga szkolnego, szczególnie w przypadkach kryzysowych (Covid-19) - dbanie o bezpieczeństwo i pozytywny klimat szkoły z uwzględnieniem najmłodszych – przedszkolaków (pogadanki, uroczystości itp.)   * umiejętne korzystanie z zasobów i narzędzi cyfrowych oraz technologii informacyjno – komunikacyjnej) | nauczyciele  przedmiotów, pedagog      pedagog, dyrektor,  wychowawcy    wszyscy pracownicy      nauczyciele | cały rok |
| 5. | Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole | * kształtowanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne * organizowanie Dnia Ziemi * wykorzystanie elementów literatury i kultury z tego zakresu | nauczyciel przyrody,  geografii,  wychowawcy | cały rok |
| 6. | Wdrażanie i rozwijanie profilaktyki uzależnień wśród dzieci, młodzieży i rodziców | * szkolenia dla Rady Pedagogicznej na temat uzależnień * pogadanki i inne formy profilaktyki dla uczniów * pedagogizacja rodziców na w/w tematy * udział w apelach, przedstawieniach na temat uzależnień (również on-line) | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor | cały rok |
| 7. | Systematyczne rozwijanie i upowszechnianie kompetencji czytelniczych | * dobór odpowiednich lektur * doposażenie biblioteki w nowe pozycje   -współpraca z wychowawcami i nauczycielami (konkursy, quizy, głośne czytanie ulubionych tekstów) - zestawianie czytelnictwa i przedstawianie go na forum (apele samorządu)   * współpraca z bibliotekami (konkursy, wycieczki) * motywowanie do czytania innych pozycji niż lektury * udział szkoły w zewnętrznych programach czytelniczych | bibliotekarz szkolny, nauczyciel języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| 8. | Wspieranie rozwoju dziecka młodszego , w tym przedszkolaków | * opieka uczniów klas starszych * wzmożone dyżury nauczycieli ma korytarzach gdzie znajdują się klasy I – III * dalsze doposażanie (w miarę możliwości) szkoły w pomoce dydaktyczne | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy | cały rok |
| 9. | Zachęcanie uczniów do czynnego, zdrowego trybu życia | * mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach wf * organizowanie zajęć rekreacyjnych z możliwie szeroką ofertą * udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych | dyrektor, nauczyciele w-f | cały rok |
| 10. | Podnoszenie rangi wychowania komunikacyjnego | * ścisła współpraca z Policją (pogadanki, pokazy) - organizowanie konkursów na kartę rowerową z udziałem przedstawiciela Policji * udział w międzyszkolnych konkursach o ruchu drogowym | dyrektor, nauczyciele,  wychowawcy  klas I – III, nauczyciel techniki, nauczyciele w-f | cały rok |
| 11. | Propagowanie idei „O prawach dziecka” | - lekcje wychowawcze   * gazetki | nauczyciel języka polskiego,  wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 13. | Tworzenie warunków do pracy z uczniem zdolnym | * uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą * propagowanie zajęć rozwijających zdolności wyróżnionej grupy uczniów * umożliwianie uczniom prezentacji swoich zdolności i zainteresowań (konkursy, wystawy, występy przed publicznością) | nauczyciele | cały rok |
| 14. | Rozwijanie umiejętności językowych uczniów | * obowiązkowa nauka języka obcego od klasy I - współpraca ze szkołami języków, * udział uczniów w konkursach i olimpiadach językowych * wprowadzenie drugiego języka obcego w klasie VII | nauczyciele języka angielskiego, nauczyciel języka niemieckiego | cały rok |
| 15. | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów – prezentacja osiągnięć | * udział w różnego rodzaju konkursach szkolnych i międzyszkolnych * organizowanie uroczystości z udziałem uczniów i ich rodziców * prezentacja umiejętności uczniów   w środowisku (w miarę możliwości, również on-line) | nauczyciele | cały rok |
| 16. | Kreowanie wizerunku szkoły w środowisku | * zapraszanie gości na uroczystości szkolne (w miarę możliwości) * współpraca z Biblioteką Publiczną, innymi szkołami, przedszkolem, GOPSem itp. * szkoła w mediach: prowadzenie strony internetowej, | dyrektor, nauczyciele, nauczyciel odpowiedzialny | cały rok |