**ROCZNY PLAN ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO
W LIPINKACH 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | ZADANIA GŁÓWNE  | FORMY REALIZACJI   | ODPOWIEDZIALNI  | TERMIN  |
| 1.  | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny  | * właściwa realizacja zajęć edukacyjnych „wychowania do życia w rodzinie” – plan zajęć przedstawiony rodzicom i plan znajduje się w bibliotece
* realizacja zadań programu wychowawczo –

profilaktycznego z odniesieniem do zadań promujących i wspierających rodzinę   | nauczyciel WDŻ,  nauczyciele, pedagog, wychowawcy klas   | cały rok  |
| 2.  | Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro  | - kształtowanie właściwych postaw, w tym głównie postaw wrażliwych na krzywdę (szlachetność): * udział w zbiórkach na rzecz potrzebujących, np. „Góra Grosza”
* opieka nad młodszymi – przedszkolakami
* zaangażowanie w życie społeczne klasy, szkoły i środowiska; aktywność uwidoczniona w różnorodnych działaniach (akcje promocyjne, społeczne, charytatywne itp.)
* promowanie zdrowego trybu życia, np. lekcje zdrowia, dzień zdrowego śniadania itp.

  | wychowawcy, nauczyciele. pedagog,       nauczyciel przyrody/biologii, wychowawcy, pedagog  | cały rok  |
| 3.  | Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej  | * nowy kanon lektur szkolnych – uaktualnienie z uwzględnieniem literatury i dziedzictwa narodowego i europejskiego
* zwiedzanie miejsc o podłożu historycznym, miejsc kultu i miejsc ważnych dla środowiska lokalnego – wycieczki

  | wychowawcy, nauczyciele historii i języka polskiego  | cały rok  |
| 4.  | Podnoszenie jakości edukacji  | * działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów (indywidualizacja zajęć, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze itp.)

zapewnienie opieki i wsparcia psychologiczno – pedagogicznego ze strony PPP i pedagoga szkolnego, szczególnie w przypadkach kryzysowych (Covid-19) - dbanie o bezpieczeństwo i pozytywny klimat szkoły z uwzględnieniem najmłodszych – przedszkolaków (pogadanki, uroczystości itp.) * umiejętne korzystanie z zasobów i narzędzi cyfrowych oraz technologii informacyjno – komunikacyjnej)

  | nauczyciele przedmiotów, pedagog   pedagog, dyrektor, wychowawcy  wszyscy pracownicy   nauczyciele  | cały rok  |
| 5.  | Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole  | * kształtowanie postaw odpowiedzialnych za środowisko naturalne
* organizowanie Dnia Ziemi
* wykorzystanie elementów literatury i kultury z tego zakresu

  | nauczyciel przyrody, geografii, wychowawcy  | cały rok  |
| 6.  | Wdrażanie i rozwijanie profilaktyki uzależnień wśród dzieci, młodzieży i rodziców  | * szkolenia dla Rady Pedagogicznej na temat uzależnień
* pogadanki i inne formy profilaktyki dla uczniów
* pedagogizacja rodziców na w/w tematy
* udział w apelach, przedstawieniach na temat uzależnień (również on-line)

  | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor  | cały rok  |
| 7.  | Systematyczne rozwijanie i upowszechnianie kompetencji czytelniczych  | * dobór odpowiednich lektur
* doposażenie biblioteki w nowe pozycje

-współpraca z wychowawcami i nauczycielami (konkursy, quizy, głośne czytanie ulubionych tekstów) - zestawianie czytelnictwa i przedstawianie go na forum (apele samorządu) * współpraca z bibliotekami (konkursy, wycieczki)
* motywowanie do czytania innych pozycji niż lektury
* udział szkoły w zewnętrznych programach czytelniczych

  | bibliotekarz szkolny, nauczyciel języka polskiego, wychowawcy, nauczyciele  | cały rok  |
| 8.  | Wspieranie rozwoju dziecka młodszego , w tym przedszkolaków  | * opieka uczniów klas starszych
* wzmożone dyżury nauczycieli ma korytarzach gdzie znajdują się klasy I – III
* dalsze doposażanie (w miarę możliwości) szkoły w pomoce dydaktyczne

  | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy  | cały rok      |
| 9.  | Zachęcanie uczniów do czynnego, zdrowego trybu życia  | * mobilizowanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach wf
* organizowanie zajęć rekreacyjnych z możliwie szeroką ofertą
* udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych
 | dyrektor, nauczyciele w-f  | cały rok  |
| 10.  | Podnoszenie rangi wychowania komunikacyjnego  | * ścisła współpraca z Policją (pogadanki, pokazy) - organizowanie konkursów na kartę rowerową z udziałem przedstawiciela Policji
* udział w międzyszkolnych konkursach o ruchu drogowym
 | dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas I – III, nauczyciel techniki, nauczyciele w-f   | cały rok     |
| 11.  | Propagowanie idei „O prawach dziecka”  | - lekcje wychowawcze * gazetki

  | nauczyciel języka polskiego, wychowawcy, pedagog  | cały rok  |
| 13.  | Tworzenie warunków do pracy z uczniem zdolnym  | * uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza szkołą
* propagowanie zajęć rozwijających zdolności wyróżnionej grupy uczniów
* umożliwianie uczniom prezentacji swoich zdolności i zainteresowań (konkursy, wystawy, występy przed publicznością)

  | nauczyciele  | cały rok  |
| 14.  | Rozwijanie umiejętności językowych uczniów  | * obowiązkowa nauka języka obcego od klasy I - współpraca ze szkołami języków,
* udział uczniów w konkursach i olimpiadach językowych
* wprowadzenie drugiego języka obcego w klasie VII

  | nauczyciele języka angielskiego, nauczyciel języka niemieckiego  |  cały rok  |
| 15.  | Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów – prezentacja osiągnięć  | * udział w różnego rodzaju konkursach szkolnych i międzyszkolnych
* organizowanie uroczystości z udziałem uczniów i ich rodziców
* prezentacja umiejętności uczniów

w środowisku (w miarę możliwości, również on-line)    | nauczyciele  | cały rok  |
| 16.  | Kreowanie wizerunku szkoły w środowisku  | * zapraszanie gości na uroczystości szkolne (w miarę możliwości)
* współpraca z Biblioteką Publiczną, innymi szkołami, przedszkolem, GOPSem itp.
* szkoła w mediach: prowadzenie strony internetowej,

  | dyrektor, nauczyciele, nauczyciel odpowiedzialny  | cały rok  |