

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čižmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

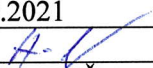
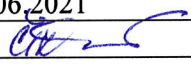
Na tomto stretnutí členovia klubu aktívne rozoberali aktuálne trendy v oblasti aktivít na tému Úprava tematických plánov podľa potrieb vyučujúcich ako aj vymenili skúsenosti na danú tému a navrhli ďalšie možné postupy v nadväznosti na danú problematiku. Vzájomnou sumarizáciou sme sa zhodli na potrebe inovácie tematických plánov. Zmena tematického plánu je dôležitou súčasťou vzdelávacieho procesu s ohľadnutím na potreby ako učiteľ – žiak.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

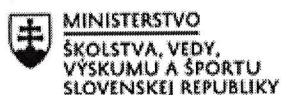
- V klube sme sa zhodli, že časovo - tematický plán je individuálny (nie súkromný) pedagogický dokument učiteľa, ktorý sa po odporúčaní v metodickom združení predmetovej komisii a schválení riaditeľom stáva záväzným na vyučovanie príslušného učebného predmetu. „Časovo - tematický plán je považovaný za individuálnu učebnú osnovu učiteľa, ktorá zachytáva učivo jedného ročníka časovo rozvrhnuté približne na týždne pre konkrétnu triedu na školský rok. Medzi heslami časovo - tematického plánu majú byť obsiahnuté všetky témy základného učiva podľa centrálnych učebných osnov, ale aj tie, ktoré sa učiteľ rozhodol sám zaradiť do vyučovania“ (Bálint, L. 1998).
- V klube sa tiež v diskutovalo aj o význame tematického celku učiva, ktorý predstavuje relatívne ustálenú oblasť obsahu vzdelávania (vyučovania). Tvorja ju vybrané ciele, obsahy (vedomosti a zručnosti), ktoré si má žiak osvojiť v určitom rozsahu vyučovacích hodín.
- Na stretnutí sme sumarizovali, že tvorba časovo - tematických plánov je najvhodnejším priestorom pre uplatnenie tvorivých schopností vyučujúceho s dôrazom na realizáciu pedagogických dokumentov. Časovo - tematické plány ako dokument, podľa ktorého sa riadi postup vo vyučovaní učebného predmetu má podľa názoru členov klubu rozhodne prerokovať metodické združenie a predmetová komisia.
- Diverzifikáciou súčasne zjednocuje poňatie cieľov, obsahu výučby predmetu, čo znamená, že pri koncipovaní tematických celkov sa najvýraznejšie prejavuje poňatie výučby učiva predmetu jeho vyučujúcim (učiteľom). Zároveň sme zhodnotili, sa že pri decentralizácii v procesoch projektovania učiva prejavujúcej sa ako možnosť spravidla **30% úprav obsahu učebných osnov** sa stáva časovo - tematický plán priestorom na pedagogickú **tvorivosť a originalitu** pri pochopení a stvárnení vyučovacích cieľov a obsahov. Domnievame sa, že časovo - tematické plány učiva každého jednotlivého učiteľa by mali obsahovať ciele a obsah základného učiva (70%), na ktorom sa zjednotia všetci členovia metodického združenia, predmetovej komisie. 30% učiva - rozširujúceho, prehľbujúceho by mal každý učiteľ projektovať v rámci časovo - tematického plánu **individuálne na základe diagnostiky špecifickosti triedy, v ktorej sa vyučuje**. Vytvorí sa tak priestor pre jednotné výchovno - vzdelávacie pôsobenie na žiakov (v zmysle základných cieľov a učiva) a priestor na uplatnenie individuálnych možností (vzdelávacích záujmov a potrieb) žiakov, vybraných tried. Súčasne sa tak inovujú pedagogické spôsobilosti učiteľov našej školy v oblasti tvorby cieľov, didaktickej analýzy obsahu učiva.

Závery a odporúčania:

Hlavným cieľom stretnutia bola inovácia možnosti nových foriem úprav tematických plánov podľa potrieb vyučujúcich zameraných na splnenie výchovno - vzdelávacieho cieľa ako aj rozvoj samostatnosti žiakov. Po predstavení nových foriem nastala výmena doterajších skúsenosti medzi kolegami ako aj celková sumarizácia ich možných dopadov na žiaka a na vzdelávací proces. Dôležitou súčasťou bola diskusia a hodnotenie kladov a záporov inovatívnych foriem úprav tematických plánov medzi jednotlivými členmi klubu na základe vnímania individuálnych potrieb, učebných predpokladov a výsledkov žiakov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alexander Goľa
14. Dátum	14.06.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
17. Dátum	15.06.2021
18. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **14. 06. 2021**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čížmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.