

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čížmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Aktuálne trendy vo vyučovaní cudzích jazykov (+ ich využitie na hodinách CJ)

Predmet inovácie a trendy vo vyučovaní cudzích jazykov,

Konverzácia vo vyučovaní cudzích jazykov,

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazykové znalosti – nadväznosť na predchádzajúce tézy

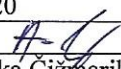
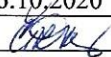
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktuálne trendy vo vyučovaní cudzích jazykov (+ ich využitie na hodinách CJ) :

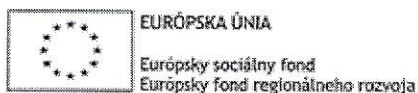
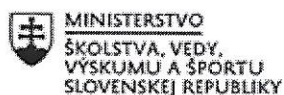
- **Inovácie** - v školskom prostredí často hovoríme o inováciách. Etymologické slovníky hovoria, že termín pochádza z latinčiny a významy odvodených slov sú novus (nový, čerstvý), novum (niečo doteraz nepoužité), novo (osviežiť, tvoriť, meniť), novo (obnoviť). Členovia klubu jednoznačne sa zhodli na potrebe využívať a podporovať potreby objavovania, premýšľania a hľadania s pomocou aktivizujúcich učebných metód a s využitím aktivity žiakov. Dotkli sme sa takých tém ako prístupy k autentickým zdrojom, vytváranie učiacej sa klímy, iné chápanie a presvedčenie, odlišné vzorce správania, vzájomné nadobúdanie nových zručností a postojov, rozvíjanie inovatívnej kultúry učenia sa a vyučovania. Cieľom je produktívna zmena, inovatívnosť, t. j. rozvoj a priekopníctvo, nielen zavádzanie jednoduchých, kozmetických nápadov. Podpora zmeny vyžaduje vo všeobecnosti viac času na výučbu, sebareflexiu a spoluprácu. Týka sa to objavovania nových metód a postupov pri vyučovaní ako sú súťaže, prezentácie, tímová práca, vyjadrovanie vlastného názoru v cudzom jazyku a rozvíjanie osobnosti cez jazykové zručnosti. Dotkli sme sa aj témy e-learningu, jej výhod a nedostatkov.
- **Konverzácie** - ďalšou témou ktorou sme sa zaoberali bola dôležitosť aktívnej konverzácie vo vyučovaní cudzích jazykov, aspekty inovácie a profesionálne postupy. Zhodli sme sa na spoločných cieľoch kde učitelia sa dokážu jazykovo správne a primerane reagovať v rôznych situáciách, spontánne sa zapojiť do rozhovoru na témy z každodenného života a z oblasti svojho profesijného záujmu, takisto vie udržiavať plynulosť komunikácie a dokáže sa aktívne zapojiť do diskusie na rôzne témy. Pri diskusii sme taktiež vymieňali osobné skúsenosti pri rozvíjaní konverzácie na vyučovacích hodinách cudzích jazykov ako aj individuálny prístup ku danej problematike.
- **Motivácia** – členovia klubu prediskutovali ďalšie úlohy a stratégie motivácii žiakov na hodinách cudzích jazykov a zhodli sa že na začiatku samotného učenia CJ sa učiteľ stretáva s rôznymi stupňami motivovaných/ nemotivovaných žiakov. Niektorí študenti majú jasný cieľ, sú častokrát poháňaní silnou vonkajšou motiváciou. Iní majú vnútorné chcenie, ktoré ich poháňa. Niektorí môžu mať len veľmi nepatrnú motiváciu neurčitého druhu. No začiatočná miera motivácie nemusí ostať na tom istom stupni. Preto motivácia žiakov na hodinách CJ v sebe skrýva veľký potenciál pričom niektoré stratégie podporujú špecifické vyučovacie štýly CJ, vplývajú na mieru a druh motivácie študentov, čím vytvárajú priestor na ich systematické zlepšovanie sa v cudzojazyčnej kompetencii.

13. Závery a odporúčania:

Neustále inovovať a modernizovať postupy vo vyučovaní, rozvíjať osobný rozvoj a sebarealizáciu v nadväznosti na vyučovací proces, vzdelávanie v oblasti informácií a e-learningu, vymieňať si navzájom skúsenosti získanými poznatkami ako aj s využitím audiovizuálnych prostriedkov na hodinách CJ
Sumarizácia hlavných výstupov z odbornej konzultácie o ďalších postupoch ku danej problematike z hľadiska inovačnej perspektívy výučby žiakov na hodinách CJ

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alexander Goľa
15. Dátum	05.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čizmariková
18. Dátum	06.10.2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: **05. 10. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čížmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Miroslava Kosová		OA, Vranov n. T.
6.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.