**OCENIANIE ZACHOWANIA – KLASY IV-VIII**

**I.** Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:  
1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;  
2) poszanowanie uniwersalnych wartości;  
3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;  
4) dbałość o honor i tradycje szkoły;  
5) dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej;  
6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;  
7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;   
8) okazywanie szacunku i tolerancji innym osobom.

**II.** Ocenę klasyfikacyjną zachowania uczniów klas IV- VIII szkoły podstawowej   
ustala się według następującej skali:  
1) wzorowe;  
2) bardzo dobre;  
3) dobre;  
4) poprawne;  
5) nieodpowiednie;

6) naganne.

**III.** Informacje o zachowaniu ucznia gromadzone są w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli.

**IV.** Klasyfikacyjne oceny zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie oraz ocenianego ucznia.

1. Zasięgnięcie opinii nauczycieli odbywa się według trybu:  
   a) nauczyciele uczący wystawiają propozycję ocen w formie pisemnej;  
   b) pozostali nauczyciele mają prawo do wyrażania opinii własnej, którą przedstawiają wychowawcy klasy najpóźniej do dnia wystawienia ocen klasyfikacyjnych.
2. Uczeń dokonuje samooceny zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi  
   w szkole.

**V. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania w klasach IV – VIII:**

1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad zawartych   
w Statucie, spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz poniższe:

1. nie ma żadnych nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności;
2. bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy;
3. podejmuje inicjatywy i działania dotyczące życia szkoły i społeczności  
   uczniowskiej;
4. bierze udział w konkursach i akcjach szkolnych i pozaszkolnych;
5. działa na rzecz wolontariatu;
6. pomaga słabszym w nauce i w rozwiązywaniu problemów;
7. wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w kontaktach z rówieśnikami  
   i pracownikami szkoły;
8. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności;
9. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
10. jest wzorem dla innych;
11. w dzienniku elektronicznym ma co najwyżej 1 negatywną uwagę.

2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który stosuje się do zasad zawartych  
w Statucie, spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz poniższe:

1. nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności, maksymalnie może mieć 3 nieusprawiedliwione spóźnienia w danym okresie;
2. osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości;
3. chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i szkoły;
4. troszczy się o mienie szkoły i kolegów;
5. nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji;
6. nie ulega **negatywnym** namowom, naciskom, nie daje się sprowokować;
7. dopuszcza się co najwyżej 2 uwagi negatywne.

3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, któremu zdarzają się odstępstwa od zasad zawartych w Statucie, ale spełnia wszystkie kryteria na ocenę poprawną oraz poniższe:

1. ma co najwyżej 5 nieusprawiedliwionych spóźnień i 8 godzin nieusprawiedliwionych (nie są to wagary);
2. systematycznie podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce;
3. wywiązuje się z powierzonych mu prac;
4. wobec innych jest koleżeński;
5. uczeń nie może otrzymać negatywnej uwagi z kryteriów na ocenę nieodpowiednią i naganną;
6. w dzienniku elektronicznym ma najwyżej 3 negatywne uwagi.

4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

1. ma co najwyżej 16 nieusprawiedliwionych godzin;
2. wykonuje polecenia nauczyciela;
3. rzadko podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz szkoły;
4. sporadycznie podejmuje działania społeczne tylko na polecenie nauczyciela, nie podejmuje inicjatywy własnej;
5. nie niszczy mienia szkoły, kolegów;
6. używa kulturalnego języka;
7. nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia, ‒ dba  
   o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych na niebezpieczeństwo;
8. wywiązuje się z obowiązku zmiany obuwia, nosi stosowny strój, w szkole  
   nie zakłada czapki, kaptura ani innych nakryć głowy (wyjątek stanowią względy zdrowotne lub religijne) , podczas uroczystości szkolnych  
   prezentuje się w stroju galowym;
9. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą (brak makijażu  
   i pomalowanych paznokci, kolor włosów w naturalnych barwach)
10. zachowuje kulturę osobistą w kontaktach z rówieśnikami, pracownikami szkoły;
11. w dzienniku elektronicznym otrzymał co najwyżej 6 negatywnych uwag.

5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

1. nie stosuje się do zasad zawartych w Statucie oraz regulaminów szkolnych;
2. dopuścił się jednego z poniższych wykroczeń:

- jest wulgarny wobec kolegów, pracowników szkoły;  
- zachowuje się agresywnie wobec kolegów i pracowników szkoły:  
 stosuje przemoc fizyczną, psychiczną i słowną (bójki, zastraszanie,  
 znęcanie się i wymuszenia);  
- niszczy mienie szkoły i kolegów;  
- zażywa nikotyny (papierosy, e-papierosy, podgrzewacze) na terenie szkoły  
 lub podczas imprez szkolnych;  
- miał incydent z alkoholem na terenie szkoły lub podczas imprez  
 szkolnych;  
- fałszuje dokumenty lub podpisy;  
- używa urządzeń telekomunikacyjnych w celu nagrywania,  
 fotografowania kolegów lub nauczycieli;  
- często wymaga interwencji wychowawcy, nauczycieli, pedagoga   
 (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę  
 przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę;  
- wagaruje; ma od 16 do 21 nieusprawiedliwionych godzin;  
- w dzienniku elektronicznym otrzymał co najwyżej 10 negatywnych uwag.

6. **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

1. nie stosuje się do zasad zawartych w Statucie oraz regulaminów szkolnych;
2. dopuścił się jednego z poniższych wykroczeń:

- spożywał alkohol w szkole bądź na imprezie szkolnej lub przebywał  
 na terenie szkoły w stanie nietrzeźwym;  
- rozprowadzał środki odurzające lub używał ich;  
- wymuszał pieniądze lub inne przedmioty, zastraszał;  
- dopuścił się kradzieży;  
- wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój;  
- stwarzał sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu innych;  
- w rażący sposób narusza godność drugiego człowieka,  
 także przy użyciu środków multimedialnych (Internet, SMS, MMS),  
- w dzienniku elektronicznym otrzymał więcej niż 10 negatywnych uwag;  
- wagarował, powyżej 21 nieusprawiedliwionych godzin;  
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania   
 do nieodpowiednich zachowań, posiada, rozpowszechnia lub udostępnia  
 nieodpowiednie treści, np. pornografia;  
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, niszczenie mienia, rozboje, pobicia,  
 włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc, znieważenie osoby funkcjonariusza  
 publicznego);   
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.

**VI.** Na śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia  
ma wpływ również jego zachowanie poza szkołą.

**VII.** Wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, może dokonać zmiany rocznej oceny zachowania ucznia, który już po wystawieniu oceny popełnił poważne przewinienie.