

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Brána k cudzím jazykom
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa jazykov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lenka Čižmariková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Internet ako zdroj pre doplnkové materiály

Možnosti využitia internetu pri vyučovaní cudzích jazykov-testovanie, kurzy na internetových stránkach jazykovedných ústavov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Web pokrýva rôzne oblasti, nielen čo sa týka výuky cudzích jazykov. Študenti objavujú na internete množstvo videí a jazykových kurzov, z ktorých si môžu vybrať. Ak sa žiak chystá urobiť si TOEFL certifikát a chcete sa naň patrične pripraviť, tieto jazykové kurzy sú veľmi nápomocné. Alebo si môže objednať niekoľko lekcí o tom ako používať zdvorilé frázy v dialógoch, či na pracovnom pohovore.

Je len na voľbe študenta, ktorý z online kurzov si zvolí. Nájde tu bezplatné, ale aj platené kurzy, ktoré mu rozšíria obzory a ukážu rôzne spôsoby ako napredovať v štúdiu cudzích jazykov.

Členovia klubu najskôr diskutovali o dôležitosti využitia internetu pri vyučovaní cudzích jazykov, ako je testovanie a kurzy na internetových stránkach jazykovedných ústavov.

Zhodli sa na tom, že možnosti využitia internetu pri vyučovaní cudzích jazykov sú obrovské. Sú to hlavne rôzne kurzy na internetových stránkach jazykovedných ústavov. Začlenenie médií, hlavne moderných médií, do výučby cudzích jazykov má svoje opodstatnenie a prináša so sebou mnohé výhody, ktoré absentujú pri tradičnom spôsobe výučby v prevažnej miere len pri práci s učebnicou. Za najdôležitejšie považujeme nasledovné pozitíva práce s modernými médiami:

- sú zdrojom aktuálnych informácií v adekvátnej kvantite
- sú zdrojom autentických informácií
- názornosť – texty sú doplnené s obrazovým materiálom
- ponúkajú možnosť ucelenejšieho, komplexnejšieho pohľadu na realitu
- interaktivita
- podpora motivácie a zainteresovanosti učiacich sa
- skvalitnenie jazykovo-komunikatívnych zručností učiacich sa
- simultánne zapojenie zraku, sluchu, komunikácie a aktívnej činnosti v procese osvojovania cieľového jazyka.

Veľkým pozitívom práce s internetom je precvičovanie základných jazykových zručností – čítania a počúvania textu v cudzom jazyku s jeho porozumením.

Kladne sme hodnotili, že viaceré školy ponúkajú online vyučovanie, a kvalifikovaných lektorov, k nahliadnutiu sú aj certifikáty a diplomy pre vzdelávanie (CELTA, DELTA). Hodina je rovnako kvalitne vedená ako ktorákoľvek hodina prezenčnej výučby dokonca aj s tými istými lektormi, ktorí učia prezenčne. Lektori sa pravidelne na hodiny pripravujú. Ďalšou výhodou je, že kurz môže trvať akokoľvek dlho.

Dôležité je, že študenti komunikujú s učiteľom, vidia sa a počujú navzájom. Kladú otázky, diskutujú spolu, pracujú s učebnicou aj cvičebnicou. Súčasťou je aj počúvanie, kvíz a môžu byť aj domáce úlohy. Všetci sa učia rovnakým spôsobom, ako by sa učili, keby boli v jazykovej škole.

Nesmieme zabúdať na to, že je potrebné predovšetkým motivovať študentov a vzbudiť u nich záujem o takéto jazykové kurzy.

Výhody LIVE ONLINE jazykového kurzu:

- možnosť pripojiť sa kdekoľvek
- stabilný rozvrh jazykového kurzu
- malé skupiny alebo individuálne kurzy
- priamy kontakt s lektorom
- kvalifikovaný slovenský alebo zahraničný lektor
- precvičenie všetkých jazykových zručností (rozprávanie, písanie, čítanie, gramatika, slovná zásoba, počúvanie)

V ponuke jazykov nájdete angličtinu, nemčinu, španielčinu, francúzštinu, ruštinu, maďarčinu, ale aj kórejčinu, svahilčinu či hebrejčinu. Samotná výuka je lokalizovaná v inom jazyku ako je slovenčina, v niektorých prípadoch však máte k dispozícii češtinu. Podobne ako u hier, aj tu sa musíte prebojovať cez jednotlivé levely, ktorých úroveň sa postupne zvyšuje, čo považujeme za veľmi motivujúce. Na začiatku čaká študentov vstupný test a následne hromada úloh orientovaných na slovnú zásobu, skladanie viet, písanie textu i počúvanie.

V poslednom období sme neustále svedkami mnohých zmien v našej spoločnosti. Na tieto zmeny je nútené reagovať aj školstvo, čo sa prejavuje aj vo výučbe cudzích jazykov. Jednotlivec, v prípade, že chce byť úspešný v konkurenčnom boji, ktorý sa týka jeho miesta v spoločnosti a jeho zaradenia do praxe, musí byť flexibilný a na aktuálny vývoj musí reagovať pružne.

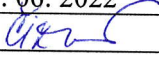
Mal by disponovať kompetenciami, ktoré mu umožnia uplatniť sa na trhu práce a byť úspešným. Jedným z takýchto komplexov kompetencií je bezpochyby aj cudzojazyčná komunikatívna kompetencia, ktorá je súčasťou základných kompetencií všetkých členov súčasnej spoločnosti.

Jej nadobúdaniu a rozvíjaniu je preto potrebné venovať zvýšenú pozornosť, a to nie len v rámci procesu vyučovania, ale predovšetkým v procese učenia sa.

1. Učiteľ rozvíja všetky jazykové kompetencie žiakov tak, že im dáva dostatočné množstvo príležitostí používať cieľový jazyk počas komunikácie aj s pomocou internetu a tak vyjadriť vlastné názory a postoje.
2. V ponuke jazykov nájdete angličtinu, nemčinu, španielčinu, francúzštinu, ruštinu, maďarčinu, ale aj kórejčinu, svahilčinu či hebrejčinu.
3. Samotná výuka je lokalizovaná v inom jazyku ako je slovenčina, v niektorých prípadoch však máte k dispozícii češtinu.
4. Podobne ako u hier, aj tu sa musíte prebojovať cez jednotlivé levely, ktorých úroveň sa postupne zvyšuje, čo považujeme za veľmi motivujúce.
5. Na začiatku čaká študentov vstupný test a následne hromada úloh orientovaných na slovnú zásobu, skladanie viet, písanie textu i počúvanie.
6. Ďalším aspektom komunikatívneho prístupu je rozvíjanie sociálnych zručností. Na úspešnú komunikáciu je nevyhnutné vyberať také jazykové prostriedky a na takej úrovni, aby bol kontext pre partnera v komunikácii zrozumiteľný a aj v týchto prípadoch je internet veľmi nápomocný.

13. Závěry a doporučení:

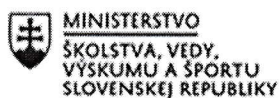
- aktivizovať a zapojiť čo najviac žiakov do rôznych jazykových kurzov, ktoré rozvíjajú všetky jazykové zručnosti študentov.
- poukázať na silné stránky a nedostatky rôznych jazykových kurzov a testov na internetových stránkach.
- podporovať a motivovať žiakov, ktorí sa chcú zdokonaľovať v cudzích jazykoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Jakubčinová
15. Dátum	06. 06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Čížmariková
18. Dátum	07. 06. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Brána k cudzím jazykom

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa jazykov**

Dátum konania stretnutia: 06. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lenka Čížmariková		OA, Vranov n. T.
2.	Mgr. Irena Grominová		OA, Vranov n. T.
3.	Mgr. Renáta Jakubčinová		OA, Vranov n. T.
4.	PaedDr. Mária Kočíková		OA, Vranov n. T.
5.	Mgr. Alexander Goľa		OA, Vranov n. T.