

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia pedagogického klubu analyzovali priebeh dištančného vzdelávania a konkretizovali problémy, ktoré ovplyvňujú študentov maturitných ročníkov. Zamerali sa na nástrahy, ktorým čelia žiaci v tejto situácii. Diskutovali o priebehu maturitnej skúšky, o aktualizovaných maturitných pomôcok a úspešnom zvládnutí ústnej teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.

Maturitná skúška, zadania na maturitnú skúšku

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Maturitná skúška
2. Aktualizácia pomôcok k maturitným zadaniam

1. Maturitná skúška

Členovia klubu Ekonomický labyrint prekonzultovali maturitnú skúšku z praktickej a teoretickej časti odbornej zložky.

Organizáciu MS upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov.

Cieľom maturitnej skúšky bolo overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho, ako boli žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu a pri výkone povolani a odborných činnostiach, na ktoré sa pripravujú, V odbornej zložke overenie vedomostí a zručností v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi.

2. Aktualizácia pomôcok k maturitným zadaniam

Členovia klubu skontrolovali a aktualizovali maturitné zadania podľa vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách. Témy na jednotlivé časti teoretickej časti odbornej zložky s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať, schvaľuje na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľ školy. Témy pre TČOZ MS a PČOZ MS sa nezverejňujú, okrem ich predloženia na vyjadrenie stavovskej organizácii a profesijnej organizácii k obsahu TČOZ MS a obsahu PČOZ MS. Zadania a úlohy v maturitných témach vychádzajú z výkonových štandardov pre teoretické vzdelávanie pre príslušný ŠO alebo ŠO a jeho zameranie uvedené v štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu, podľa ktorého žiak štúdium začal. Zadania a pomôcky vychádzajú z Katalógu cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov, tvoria ich dve alebo tri samostatné úlohy, podľa možnosti a charakteru predmetu z viacerých tematických okruhov. Obsah maturitných zadaní zohľadňuje aj čas určený na trvanie skúšky a jej prípravu.

Pri ústnej forme maturitnej skúšky z predmetu teoretická časť odbornej zložky si žiak žreboval jednu z 25 schválených tém.

EKONOMIKA

Charakteristika úloh maturitných zadaní:

Úloha č. 1 - Úloha bola zameraná na vedomosti a porozumenie. Žiak mal preukázať znalosť pojmového aparátu a uviesť súvislosti. V úlohe bol presne stanovený pojem, fakt, definícia, ekonomický jav alebo proces, ktorého znalosti mal žiak odpoveďou preukázať (prevládala forma monológu).

Úloha č. 2 - Úloha bola zameraná na aplikáciu a analýzu. Žiak v tejto úlohe preukázal schopnosť aplikovať získané poznatky z ekonómie a ekonomiky v praktickom živote. Posúdil a zvážil rôzne alternatívy riešenia ekonomických problémov, zdôvodnil a obhájl vlastný prístup k ich riešeniu. V úlohe sa presne definovali požiadavky na žiakovu odpoveď, napr. zaradiť do sociálnych a politických súvislostí ekonomické problémy, určiť dôsledky jedného alebo viacerých ekonomických javov či procesov, analyzovať príčiny, porovnať rôzne názory na príslušný problém či zdôvodniť vlastný názor (prevládala forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

Zastúpenie jednotlivých tematických okruhov v úlohách maturitných zadanií bola takáto:

- historická podmienenosť ekonomiky,
- trhový mechanizmus a jeho pôsobenie,
- trh výrobných činiteľov,
- organizácia a formy podnikania,
- makroekonomické pojmy a vzťahy,
- peniaze a bankový systém,
- ekonomická úloha štátu,
- svetové hospodárstvo.

Všeobecné pomôcky:

- Obchodný zákonník
- Zákon o živnostenskom podnikaní
- Zákon o Národnej banke Slovenska
- Občiansky zákonník
- Ekonomický slovník

Hodnotenie

a) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.

b) Hodnotením maturitnej skúšky z ekonomiky bude stupeň prospechu, ktorý vznikne ako vážený priemer stupňov prospechu z odpovedí na jednotlivé úlohy maturitného zadania.

c) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 2 : 3.

Pri výpočte váženého priemeru sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu a z_i je stupeň prospechu za úlohu č. i.

Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Trvanie skúšky: 30 minút

Čas na prípravu: 30 minút

3. Závery a odporúčania:

Členovia klubu po diskusii dospeli k záverom:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že maturitná skúška je objektívnym meradlom vedomostí, zručností a všeobecných kompetencií absolventa strednej školy. Maturitné vysvedčenie - doklad o ukončení štúdia na strednej škole - má mimoriadny význam pre študentov, vypovedá o ich schopnosti pokračovať v štúdiu a uplatniť sa v budúcom povolání.

Cieľom maturitnej skúšky bolo overiť a zhodnotiť tie vedomosti a zručnosti maturantov, ktoré vychádzajú z cieľových požiadaviek. Overujú sa zručnosti a kľúčové kompetencie ako čítanie s porozumením, schopnosť prezentovať vlastný prejav. Zadania na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky preverujú nielen vedomosti a zručnosti žiakov, ale sú zamerané aj čitateľskú, mediálnu a finančnú gramotnosť. Okrem všeobecných pomôcok, členovia pripravili aj konkrétne pomôcky ku každej maturitnej otázke napr. bankové doklady, dodací list, skladová karta, príjemka, výdajka, faktúra, účtová osnova, inventárna karta, daňové priznanie atď.

Členovia klubu aktualizovali pomôcky k maturitným zadaniam a ústna forma maturitnej skúšky sa uskutočnila v termínoch od 30. mája 2022 do 2. júna 2022. V školskom roku 2021/2022 maturovalo 50 žiakov. Z praktickej časti maturitnej skúšky dosiahli priemer 2,14 a z teoretickej časti odbornej zložky priemer 1,78.

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sotáková
3. Dátum	06. 06. 2022
4. Podpis	<i>Sotáková</i>
5. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
6. Dátum	06. 06. 2022
7. Podpis	<i>Sabolová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPÓRTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrint

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 2**

Dátum konania stretnutia: **06. 06. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková		OA, Vranov n. T.