

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továristva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- vyučovacia metóda RAP a aktivita: Odpovedz na otázky! v prax
- vyučovací postup 5-4-3-2-1

V rámci 4. zasadnutia Klubu pedagógov PISA, sme si vymenili skúsenosti s aplikáciou vyučovacej metódy RAP v spojení s aktivitou Odpovedz na otázky! Oboznámili sme sa s vyučovacou metódou nazvanou Postup 5-4-3-2-1, ktorú budeme aplikovať na hodinách vlastivedy v 3. a 4.ročníku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA s vyučovacou metódou RAP
- Vyučovací postup 5-4-3-2-1
- Úprava vyučovacieho postupu pre potreby žiakov v 2.ročníku na hodiny prvouky
- Výmena skúseností

V úvode stretnutia členovia PK – PISA si vymenili skúsenosti s aplikáciou metódy RAP. Oboznámili sme sa s vyučovacím postupom 5-4-3-2-1, ktorého podstata spočíva v práci s odborným textom na hodinách vlastivedy. Číslo 5 predstavuje najst' v texte 5 nových informácií, číslo 4 predstavuje 4 informácie, ktoré sa týkajú hlavnej myšlienky textu, t.j. nového učiva. Číslo 3 znamená najst' 3 nové slová vo vlastivednom texte, číslo 2 určuje žiakovi 2 známe informácie a číslo 1 je vec, na ktorú neišiel odpoveď. V závere stretnutia sme si vymieňali skúsenosti s používaním rôznych vyučovacích metód z EXTRA hodín v rámci projektu a skúsili sme upraviť vyučovací postup 5-4-3-2-1 pre potreby žiakov na hodiny Prírodovedy v 2.ročníku.

13. Závěry a odporúčania:

- Venovať pozornosť problémom v čítaní a hľadať spôsoby nápravy v technike čítania
- Zaradiť vyučovací postup 5-4-3-2-1 pri práci s textom na hodinách vlastivedy
- Klásť podnetné otázky po práci s prečítaným textom
- Zaradiť upravený vyučovací postup do hodín prvouky v druhom ročníku
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Branická
15. Dátum	20.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	21.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu