

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Didaktická hra a jej aplikácia v praxi
- Metóda KWL

V rámci 7. zasadnutia Klubu pedagógov PISA, sme sa oboznámili s aplikáciou niektorých didaktických hier vo vyučovacom procese. Oboznámili sme sa s metódou KWL, ktorá spočíva v interakcii učiteľ – žiak. Je to čitateľská stratégia, ktorá podporuje aktívne učenie a podporuje kritické myslenie. Žiak zostrojí tabuľku s 3 stĺpcami, ktoré vyplňa pred a počas práce na hodine.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA pri aplikácii didaktických hier vo vyučovacom procese
- Metóda KWL

V úvode stretnutia členovia PK – PISA si členovia vymenili skúsenosti s aplikáciou didaktických hier na vyučovaní. Členovia si urobili praktické ukážky didaktických hier a ponúkli svoje materiály na prácu ostatným pedagógom, ktorí si ich s obmenami a určitými podmienkami vyskúšajú zrealizovať vo svojich triedach na hodinách SJL ale aj na predmetoch prvouky, vlastivedy a prírodovedy.

Čitateľská stratégia KWL pozostáva zo slov: vedieť, chcieť, naučiť sa. Po motivácii a oboznámení sa so stručným obsahom predloženého textu, si žiak pripraví papier a rozdelí ho na tri stĺpce.

K – know- viem. Žiak si pred čítaním do 1. stĺpca napíše vlastné informácie k téme.

W – want – chcem vedieť. Žiak si pred čítaním do 2. stĺpca zapíše, čo by chcel vedieť o téme.

L – learned – naučil som sa. Žiak si do 3. stĺpca zosumarizuje veci, ktoré sa naučil.

13. Závbery a odporúčania:

- Využívať metódu KWL na hodinách čítania, prvouky, prírodovedy a vlastivedy v 2. – 4. ročníku ZŠ.
- Vyučovacie hodiny s metódou KWL sú pre žiakov zaujímavé a efektívne, nakoľko podporujú kritické myslenie a aktívne učenie sa.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Regina Akay
15. Dátum	15.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	16.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu