

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie.
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. Továrištva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Využívanie IKT pri hľadaní informácií v medzipredmetových vzťahoch

V rámci 16. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme sa najprv vymenili skúsenosti s aktivitami a cvičeniami zameranými na ľudovú slovesnosť vo vyučovacom procese a následne sme sa oboznámili s publikáciou Mgr. Marty Paligovej Informačno-komunikačné technológie na 1. stupni základnej školy.

Byť múdry a vzdelaný je veľmi dôležité. Byť gramotný v oblasti používania IKT technológií je taktiež nevyhnutnosťou. Využitie IKT v každej časti výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov 1. stupňa môže byť akýmsi spájajúcim prvkom v dnešnom modernom chápaní vyučovania, kde najdôležitejším faktorom je schopnosť vyhľadávať a pracovať s informáciami v každodennom živote.

K týmto zariadeniam, ktoré v sebe zahŕňa IKT patrí hlavne internet, ktorý je pre žiakov neodmysliteľnou súčasťou a v rámci vyučovania sú to aj dataprojektor, interaktívna tabuľa, digitálny fotoaparát, mobilný telefón, vizualizér, CD, DVD...čo by učiteľ mohol na hodinách využiť. Počítač slúži ako vysielač informácií aj prostredníctvom dataprojektoru smerom k žiakom. Tým žiaci môžu dané učivo lepšie pochopiť. Vieme, že žiaden dokonalý softvér sám o sebe nezabezpečí, že sa žiak niečo naučí. Poznatok musí vzniknúť v hlave žiaka vďaka motivácii a expozícii, hlavne v interakcii s inými žiakmi, s učiteľom, prípadne s počítačom či inými IKT.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Výmena vzájomných skúseností členov PK – PISA pri používaní ľudovej slovesnosti vo vyučovacom procese
- Oboznámenie sa s aktuálnou témou Informačno-komunikačné technológie na 1. stupni základnej školy a ich využívanie v medzipredmetových vzťahoch

13. Závery a odporúčania:

- Využívať v čo najväčšej možnej miere prostriedky IKT ako interaktívna tabuľa, internetové stránky s výukovým obsahom, využívanie Powerpointových prezentácií, využívať vizualizér, CD, DVD atď v medzipredmetových vzťahoch
- Spomínané zariadenia a technológie umožňujú vzbudiť a udržať záujem žiaka, výrazne pomáhajú deťom s vývinovými poruchami učenia, sú viac názorné a býva v nich menej textu
- Poukázať na možnosť využitia technológií v budúcom živote žiakov
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín s používaním IKT do vyučovacích predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Branická Miroslava
15. Dátum	27.5.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	28.5.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu