

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsnamsut.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- Moderné vyučovacie metódy- Eľkoninova metóda

Rozhodujúcu úlohu pre kvalitné zvládnutie čítania a písania majú dobre rozvinuté jazykové schopnosti. Spomedzi nich má osobitne dôležité postavenie schopnosť nazývaná fonematické uvedomovanie, čiže uvedomovanie si hláskovej štruktúry slova. Cieľom metódy fonematického uvedomovania podľa D. B. Eľkonina je poskytnúť dieťaťu predstavu o slove ako o forme, ktorá nesie význam. Postupuje od hovoreného slova k čítanému. Deti najskôr naučia chápať hláskové zloženie hovorených slov, čiže naučia sa počúvať hlásky v slovách. Potom sa učia, ako sa tieto hlásky dajú označiť ako písmená. Deti majú lepšiu sluchovú pozornosť, lepšie sluchové rozlišovanie, sú kvalitnejšie pripravené do školy. Metóda Je veľmi vhodná pre deti s narušeným a oneskoreným vývinom reči. Deťom uľahčuje nácvik písania a čítania. Vhodná je aj pre deti, ktoré majú problém s odlišovaním zvukov, či hlások.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 8. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme si vymenili skúsenosti s Projektovým vyučovaním v jednotlivých predmetoch a ročníkoch. Osvedčilo sa pri práci v skupinách, dvojiciach. Žiaci si zdokonalili prezentačné zručnosti a komunikovať v tíme pri tvorbe projektov. Potom sme si sprostredkovali základné informácie o Eľkoninovej metóde a možnosti jej využitia v rámci vyučovania najmä v nižších ročníkoch, pri osvojovaní techniky čítania a písania.

El'koninova metodika je rozdelená do 2 základných etáp:

- Predgrafémová etapa: učenie o slabikovej štruktúre slova. Využíva detský cit pre rytmus a vytlieskavanie, pomocou ktorého dokážu deti slabikovať a slabiky spájať do slov. Ide o tréning analýzy slov na slabiky, analýzy slov na fonémy, diferenciacie samohlások a spoluhlások a taktiež diferenciacie tvrdých a mäkkých spoluhlások. Na označenie samohlások a spoluhlások používajú farebné žetóny.
- Grafémová etapa: Deti sú s pojmami samohláska a spoluhláska oboznámené a dokážu ich primerane diferencovať. Analyzujú slovo na fonémy, určia, či je daná fonéma samohláska alebo spoluhláska a akou značkou (žetónom) je možné danú fonému označiť. Fonému, ktorú už dieťa dokáže označiť grafémou, neoznačí žetónom, ale použije na jej označenie písmeno na kartičke. Pri práci má dieťa k dispozícii niekoľko pomôcok: šlabikár, žetóny na označenie foném, kartičky s prebranými grafémami, plastové písmená, pomôcku „okienka“.

V záverečnej časti etapy deti zvládnu základný mechanizmus čítania. Opäť sa vracajú k slabike, ale už na kvalitatívne vyššej úrovni, keďže slabika je najmenšia jednotka hovorenej reči a zabezpečuje plynulé čítanie, nielen skladanie slov z písmen.

Činnosti, ktoré sa v tejto téme so slovami robia, sú zábavné a hravé a poskytujú dieťaťu možnosť získať pozitívne skúsenosti s prvým čítaním.

13. Závěry a odporúčania:

- Aplikovať prvky El'koninovej metódy na hodinách slovenského jazyka a literatúry v nižších ročníkoch pomocou hravých, názorných a zábavných činností.
- Sústrediť sa na rozvíjanie fonematického uvedomovania využívaním literárnych diel zaradených v školskej knižnici.
- Vzbudiť pozitívny vzťah a motiváciu k čítaniu.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Matúšová
15. Dátum	16. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	17.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu