

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Nám. Slov. uč. tovaríšstva 15, Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov ZŠ - Kopánka
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T531
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagógov - PISA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Nám. SUT 15 Trnava, Pavilón A, Zborovňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsnamsut.edupage.org">www.zsnamsut.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- Čitateľská gramotnosť a história mesta v literárnych dielach

Každé mesto si zaslúži zvláštnu pozornosť a nie je tomu inak ani pri meste Trnava, ktorá sa radí medzi najvýznamnejšie mestá na Slovensku. Či už sa tu dieťa narodí alebo tu so svojou rodinou nájde domov, postupne svoje mesto spoznáva po celej historickej osi, či už cez pamiatky, známe osobnosti, umeleckú sféru a pod.

História je všeobecne v literatúre veľmi dobre zastúpená, od svojej globálnej celistvosti, až po konkrétne detailné spracovanie miest na Slovensku, preto na trhu nie je núdza o knihy konkrétneho mesta. Či už je to odborná historická literatúra, rôzne obrazové atlasy, umelecké texty, až po literatúru mesta vhodnú pre menšie deti. Táto téma je krásne prepojitelná na hodiny vlastivedy, dokonca aj na hodiny prvouky, kde sa stretávame s tematickým celkom zameraným na okolie svojho bydliska a svoje mesto.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V rámci 13. zasadnutia Klubu pedagógov PISA sme sa zamerali na využívanie literatúry faktu vo vyučovaní a na získanie a utvrdenie základných historických míľnikov mesta Trnava.

Z množstva dostupnej literatúry sme vybrali niektoré diela. Žiakom predstavíme 3 publikácie.

**Historické pamiatky Trnavy** (A. M. Mončeková) sú vlastivedná čítanka, ktorá pútavým spôsobom približuje čitateľovi známe trnavské pamiatky.

**Dejiny Trnavy** (J. Šimončíč a kol.) popisujú základné údaje o mestách a obciach okresu, súčasný Trnavský okres, obce pripojené k Trnave, hudobný život v Trnave, výtvarné umenie 20.storočia

v Trnave, mestské divadlo, založenie Spolku sv. Vojtecha, školstvo, časový prierez stredovekej osady, ale aj archeológiu, živočíšstvo, rastlinstvo, vodstvo a celkové prírodné podmienky Trnavy a jej okolia.

**Trnava na starých pohľadniciach** (M. Kazimír, D. Zacharová) ponúka obraz Trnavy v prvej polovici 20. storočia tak, ako ho zachytili početní fotografi a vydavatelia pohľadníc. Výstižne dokumentujú históriu a najvýznamnejšie pamätihodnosti jedného z najstarších slovenských miest.

V prípade, že žiaci prinesú vlastnú literatúru k tejto téme, urobíme z nich výstavku a sprostredkujeme ich obsah všetkým deťom. Nahliadnutie do nich alebo prácu s niektorými dielami ponecháme na voľbe vyučujúceho, ktorý si určí predmet a dĺžku prístupnosti k týmto dielam. Žiaci môžu diskutovať, vytvoriť projekt alebo rozprávať o dielach z výstavky, urobiť písomný záznam...

### **13. Závery a odporúčania:**

- Využívať literatúru faktu na osvojenie si nových a prehĺbenie už získaných vedomostí o našom meste Trnava.
- Využiť poznatky aj na hodinách vlastivedy a prvouky.
- Predstaviť a priblížiť krásu náučnej literatúry.
- Aplikovať vzájomné skúsenosti z EXTRA hodín do vyučovacích predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zuzana Lenoráková
15. Dátum	24. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslava Krajčovičová
18. Dátum	25.03.2021
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu