Warszawa, 2020-08-31

Kryteria ocen technika klasy IVA, IVB

**Celujący** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.

Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe. Uzyskuje celujące oceny z praktycznych zadań. Potrafi zgodnie z zasadami bezpieczeństwa posługiwać się narzędziami.

Dba o właściwą organizację miejsca pracy. Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, w którym nie ma żadnych braków tematycznych. Rysunki są wykonane zgodnie z ustalonymi zasadami. Potrafi uzyskaną wiedzę wykorzystywać w zadaniach praktycznych.

Jest zainteresowany przerabianymi zagadnieniami oraz aktywny na lekcjach. Wykazuje własną inwencję oraz pomysłowość zarówno w zadaniach teoretycznych jak i praktycznych.

Bierze udział w konkursach przedmiotowych z dużym zaangażowaniem.

W edukacji zdalnej przesyła zadania systematycznie, poprawnie wykonane oraz zgodnie z treścią podaną w poleceniach

**Bardzo bobry** – otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny z prac, ćwiczeń oraz rysunków. Mogą w tych pracach pojawiać się pojedyncze nieścisłości lecz nie dotyczą one podstawy przerabianych zagadnień.

Uczeń uczestniczy w konkursach przedmiotowych. Uzyskuje z prac realizowanych oceny bardzo dobre.

Dba o właściwą organizację miejsca pracy oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa.

W edukacji zdalnej przesyła zadania systematycznie, poprawnie wykonane oraz zgodnie z treścią podaną w poleceniach.

**Dobry –** uzyskuje uczeń, który pracuje systematycznie na lekcjach jak i w edukacji zdalnej, korzysta jednak z niewielkiej pomocy nauczyciela czy kolegów. W realizowanych zadaniach ma braki pojedynczych tematów. Zeszyt jest prowadzony starannie jednak są w nim braki pojedynczych zagadnień czy jakiegoś tematu. Rysunki i ćwiczenia są wykonane starannie jednak są w nich błędy.

Otrzymuje ogół zadań w edukacji zdalnej, jednak są one obarczone błędami.

Otrzymuje oceny ze średnią oceną dobrą.

**Dostateczny –** otrzymuje uczeń, który pracuje w miarę systematycznie, podczas realizacji zadań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym**.** Z większości prac ma średnią ocenę dostateczną.

Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Mała estetyczność prac.

W edukacji zdalnej zadania są przesyłane nieterminowo oraz w okrojonej ilości. Z licznymi błędami świadczącymi o dużym niezrozumieniu tematów.

Dopuszczający – otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje zadania zaplanowane do realizacji podczas lekcji. Pracuje niesystematycznie. Często jest nieprzygotowany do lekcji.

Docierają pojedyncze zadania w edukacji zdalnej. Wykonane są z bardzo małą poprawnością.

Z większości prac średnia ocen wynosi dopuszczający.

**Niedostateczny –** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje żadnego zaangażowania.

Jest nieprzygotowany do lekcji. Lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

W edukacji zdalnej nie przesyła prac.