

## KLASA VIII KARTA INFORMACYJNA

Materiał nauczania wraz z odniesieniami do treści nauczania w podstawie programowej

### I. Kształcenie literackie i kulturowe

	Klasa VIII Uczeń:
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonali umiejętności z klasy VII</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha dłuższych komunikatów</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zabiegi manipulacyjne w tekście</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje i interpretuje wypowiedzi o charakterze informacyjnym, oceniającym, emocjonalnym, argumentacyjnym</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje i interpretuje wypowiedzi o charakterze nakłaniającym</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje środki manipulacji i perswazji zawarte w wypowiedzi oraz rozumie ich funkcję</li> </ul>
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje w słuchanym tekście neologizmy, terminy naukowe, eufemizmy, frazeologizmy, homonimy, zdrobnienia i zgrubienia oraz określa ich funkcje i ocenia celowość zastosowania</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonali umiejętności z klasy VII</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje środki stylistyczne w utworze i określa ich funkcje</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje: wiersz stroficzny, wiersz sylabiczny, wiersz wolny oraz rozumie pojęcie archaizmu i porównania homeryckiego</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje perswazję</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje stylizacje tekstu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie funkcje liryki pośredniej i bezpośredniej</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje podmiot zbiorowy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje elementy liryczne w balladzie i satyrze</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, dlaczego czytana tragedia należy do dramatu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje językowe i pozajęzykowe środki manipulacji i perswazji</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje nawiązania do kultury literackiej; rozumie komiks jako dzieło sztuki</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje związki pomiędzy tekstami kultury a filozofią, kierunkami obowiązującymi w sztuce</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje i nazywa różne gatunki filmowe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje twórczej i krytycznej oceny dzieła filmowego oraz teatralnego</li> </ul>	

### II. Kształcenie językowe

	Klasa VIII Uczeń:
Fonetyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonali umiejętności z klasy VII</li> </ul>

Słownictwo	• doskonali umiejętności z klasy VII
	• wykorzystuje wiedzę z o budowie wyrazów rodzimych i zapożyczonych do ich poprawnego zapisu
	• wskazuje wyrazy wieloznaczne i homonimy
Fleksja	• doskonali umiejętności z klasy VII
Składnia	• doskonali umiejętności z klasy VII

### III. Tworzenie wypowiedzi

	KLASA VIII Uczeń:
Pisanie	• doskonali umiejętności z klasy VII
	• dokonuje charakterystyki porównawczej oraz zbiorowej; podejmuje próbę autocharakterystyki
	• pisze rozprawkę związaną z problemami historycznymi, filozoficznymi, egzystencjalnymi, kulturowymi

### IV. Samokształcenie

Klasa VIII Uczeń:
• doskonali umiejętności z klasy VII; korzysta także z czasopism
• doskonali umiejętności z klasy VII; potrafi odczytać potrzebne informacje z przypisów; samodzielnie przygotowuje się do konkursów i olimpiad

### V. Lektura

Zgodnie z podstawą programową.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

### I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- ✓ Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego o postępach w tym zakresie,
- ✓ Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- ✓ Motywowanie ucznia do dalszej pracy,

- ✓ Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- ✓ Poinformowanie o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania

## II. PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

- ✓ wiedza,
- ✓ umiejętności,
- ✓ postawa ucznia i jego aktywność

## III. ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- ✓ Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Odnotowuje się to odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
- ✓ Nauczyciel systematycznie diagnozuje wiedzę i umiejętności uczniów.
- ✓ W klasie IV dokonuje się całościowej diagnozy wstępnej na początku (wrzesień) .
- ✓ Ocena jest informacją dla ucznia, nauczyciela, rodzica i wchodzi w skład średniej.
- ✓ Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ✓ Ocena jest opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela.
- ✓ Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- ✓ Wymagania edukacyjne dla klas 4 - 8 sformułowane są na podstawie programu wydawnictwa OPERON pt. *JĘZYK POLSKI* Program nauczania (klasy 4–8) Alicji Krawczuk-Goluch , uwzględniają również standardy egzaminacyjne (tak, aby zapewnić spójność wewnętrznego i zewnętrznego systemu oceniania).
- ✓ W przypadku pracy z uczniem z dysfunkcjami nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- ✓ Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
- ✓ Dodatkowo uczeń może otrzymać + i -, które się sumuje: Za trzy + uczeń otrzymuje 5, a za trzy – otrzymuje 1.
- ✓ Za sukcesy w konkursach uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- ✓ Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 1 raz w semestrze, jednak musi to zgłosić nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku. Prawo do nieprzygotowania nie dotyczy zaplanowanych wcześniej sprawdzianów, testów , prac klasowych , diagnoz itp.
- ✓ Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niezgłoszenie się ucznia na poprawę bez odpowiedniego uzasadnienia oznacza rezygnację z tego prawa.
- ✓ Ocena uzyskana na poprawie wpisywana jest obok wcześniejszej oceny.
- ✓ Poprawie nie podlegają oceny z zadań domowych, odpowiedzi ustnej, kartkówek, zadań dodatkowych, zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń, aktywności na lekcji.
- ✓ Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem ( nie dłużej niż 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły)
- ✓ Na lekcjach języka polskiego ocenie i kontroli mogą podlegać: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, wiedza o literaturze i kulturze, wiedza o języku,

pisemne formy wypowiedzi, ustne formy wypowiedzi, czytanie lub recytacja tekstu, kultura żywego słowa, aktywność i zaangażowanie na lekcji, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, prace domowe, zadania praktyczne (w tym niewerbalne wytwory pracy): album, słownik, plakat, mapa, film, słuchowisko, widowisko teatralne, scenki, dramy, prezentacje, udział w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.

- ✓ Prace klasowe, dyktanda, diagnozy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ W ciągu tygodnia uczeń może napisać maksymalnie trzy prace klasowe/sprawdziany.
- ✓ Prace klasowe, sprawdziany zostają sprawdzone w ciągu dwóch tygodni roboczych.
- ✓ Kartkówki zostają sprawdzone w ciągu jednego tygodnia roboczego.
- ✓ Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
- ✓ Sprawdziany i prace klasowe są przechowywane w szkole. Wgląd do nich ma tylko uczeń i jego rodzice.
- ✓ Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełniony zeszyt lub ćwiczenia na początku następnej lekcji.
- ✓ Nauczyciel nie zadaje pracy domowej na okres ferii oraz przerw świątecznych.
- ✓ O obowiązku przeczytania lektury nauczyciel informuje uczniów odpowiednio wcześniej przed rozpoczęciem jej omawiania. Spis lektur nauczyciel przedstawia uczniom na początku roku szkolnego.
- ✓ Uczeń ma obowiązek przeczytać zadaną lekturę.

## KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4-8

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data) .
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie , podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,

- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

#### OCENA DOBRA

##### Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- zeszyt, praca własna jw.

#### OCENA DOSTATECZNA

##### Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem ,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych ,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji ,
- odrabia obowiązkowe prace domowe.

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

##### Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy ,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji , ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

##### Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych ,
- nie pracuje w czasie pracy własnej.

## PROCENTOWA PUNKTACJA

CELUJĄCY	100%	(sprawdzian zawiera pytania wykraczające poza podstawę programową)
BARDZO DOBRY	100 – 90%	
DOBRY	75% - 89%	
DOSTATECZNY	50% - 74%	
DOPUSZCZAJĄCY	49% - 35%	
NIEDOSTATECZNY	34,9% - 0%	

## OCENA DYKTAND

0-1	błąd ortograficzny	BDB
2-3	błędy ortograficzne	DB
4-5	błędy ortograficzne	DST
6 -7	błędy ortograficzne	DOP
8 - ...	błędy ortograficzne	NDST

1 BŁĄD ORTOGRAFICZNY = 3 BŁĘDY INTERPUNKCYJNE