

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. z 18. dec. 2020

§1

Splnený tým, že ho vypracovala škola prostredníctvom riaditeľa školy.

§2

§ 2. ods. 1 a) Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie, mená a priezviská a označenie funkcie členov rady školy.

Základné identifikačné údaje

1 a, b

Názov školy	ZÁKLADNÁ ŠKOLA , Viestova ul. č.1, MYJAVA
Adresa školy	Viestova 1, 907 01 Myjava
Telefón	034/6212182
E-mail	riaditzsv@gmail.com zastupzsv@gmail.com
WWW stránka	zsviesmy.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Myjava M.R.Štefánika č.4 Myjava 0346907210 primator@myjava.sk

1 a, 6 Vedúci zamestnanci školy, ich funkcie

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Zdenko Šimo	034/621 2182	0915984339	riaditzsv@gmail.com,
ZRŠ	PaedDr. Darina Kabaňová	034/6212190	0915984339	zastupzsv@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Iveta Tomešová	034/6212190	0915984339	zastupzsv@gmail.com

1 c**Rada školy**

	Titl., priezvisko, meno	funkčné obdobie do
predseda	PaedDr. Andrea Ušiaková	20.10.2024
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Dana Šedivá	18.5.2025
ostatní zamestnanci	Erika Kubicová	22.9.2024
zástupcovia rodičov	JUDr. Miroslav Holčík	1.10.2024
	Ondrej Bučenec	1.10.2024
	Ing. Andrej Duga	1.10.2024
	Samuel Hluchý	1.10.2024
zástupca zriaďovateľa	Ľubica Kozárová	1.1. 2023
iní	Ing. Milan Majtán	1.1. 2023
	Milan Fúsek	1.1. 2023
	Peter Podmajerský	1.1. 2023

Zasadnutia RŠ bývajú pravidelne zvolaním predsedu štyri-krát za školský rok. Rada školy pracuje aktívne, je pravidelne informovaná a pomáha riešiť problémy školy. Voľba členov rady školy prebieha v zmysle zákona a najbližšie končí mandát zástupcom zriaďovateľa k 1.1.2023, kde požiadame o nový zoznam zástupcov zriaďovateľa.

1 d

Počet žiakov školy: **489** Počet tried: **25**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25
počet žiakov	53	53	51	54	49	54	53	69	53	489
z toho ŠVVP		1	1		2	2	5	7	1	19

1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Pracovný pomer	Počet pedagogic. zamestnancov	Počet nepedagogic. zamestnancov
TPP	34+4+2+1(šk.psych)	8+7
DPP	0	0

Znížený úväzok	0	0
ZŤP	2	0
Na dohodu	1	1

1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	34	34
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	2	2
školský psychológ	0	1	1
spolu	0	51	51

1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Súťaže:

Žiaci sa zúčastnili len sporadicky niektorých súťaží v školských kolách, nakoľko v školskom roku pre pandémiu Coronavírusu sa v školách mnoho dní nevyučovalo a tým sa nekonali ani mnohé okresné, krajské a celoštátna kolá súťaží. Išlo o súťaže: Olympiády z dejepisu, Olympiáda v anglickom jazyku, Olympiáda zo SJL, Hurbanov pamätník, Geografická olympiáda, Pytagoriáda,... Nekonali sa ani mnohé športové súťaže.

1 h

Projekty školy 2021/2022

1. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí, ktorý zahŕňa aj pomoc pri profesijnej orientácii sa deviatakov. Škola je aj naďalej zapojená do Národného projektu VÚDPaP v spolupráci s RÚVZ Trenčín.

2. Workout park Projekt MESTO Myjava a Základná škola, Viestova ul. 1 Myjava: Workout ihrisko /park je zoskupenie špeciálnych náradí, preliezok a lavíc, na ktorých sa cvičí./ Toto cvičenie sa v súčasnosti stáva veľmi populárne, hlavne medzi mladým aktívnym obyvateľstvom, ktoré vyznáva zdravý životný štýl, ale aj medzi športovcami. Ide o cvičenie, ktoré kombinuje prvky posilňovania a gymnastiky, buduje funkčnú

svalovú hmotu a fyzickú zdatnosť. V súčasnosti sa na Slovensku skoro v každom meste stavia nové ihrisko/park. Aj mesto Myjava v spolupráci s vedením ZŠ Viestova ul. Myjava vypracovalo pilotný projekt, kde prišlo k realizácii nového workoutového parku v rámci areálu ihriska ZŠ na Viestovej ulici v Myjave. Samotnú realizáciu parku vykonala firma Aquamed. s.r.o z Topolčian a po pridelení certifikátu môžu športovci tento park v plnej miere využívať v rámci multifunkčného ihriska na ZŠ Viestovej ulici v Myjave. Ihrisko je v užívaní a škola sa stará o jeho funkčnosť a bezpečnosť.

3. NOVÉ TRENDY VZDELÁVANIA UČITEĽOV ANJ NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH-pokračovanie.

Cieľ projektu - Zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov. Tohto projektu sa zúčastnili Mgr. D. Šedivá a Mgr. A. Michalcová. Projekt sa snaží o to, aby učitelia ANJ priniesli žiakom interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu. Učiteľom boli ponúknuté nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Pedagógovia získali moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka. Pokračuje sa ďalej.

4. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Naša základná škola sa zapojila do národného projektu VÚDPAP-u Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí. V rámci tohto projektu sme získali odbornú literatúru. Zúčastnili sme sa školenia k metodike testovania výberu povolania COMDI, ktorá je súčasťou projektu. Pre výpadok vyučovania nevyužili testovací - online nástroj integrovaní žiaci 9. a 8. ročníka.

5. Separácia odpadov Základná škola Viestova ul.1 Myjava v spolupráci s MESTOM MYJAVA sa zapojila a pokračuje v projekte „Separácia odpadov“ . Projekt bol pripravovaný od jarných mesiacov 2018 a jeho cieľom je naučiť žiakov separovať odpad v škole, čím vo veľkej miere prispejeme k separácii odpadov aj v domácnostiach v meste Myjava. Mesto Myjava dodalo nádoby na odpady v objeme 100 l v 5 farbách /modrá, žltá, zelená, červená, hnedá/ na papier, sklo, kovy, plasty-fliaše, tetrapack a lisovacie zariadenie pre každé poschodie našej školy, aby sa znížila veľkosť obalových materiálov. Preto máme k dispozícii aj ručný lis na lisovanie PET fliaš, plechoviek, aj Tetrapack obalov. Nádoby boli a aj sú takto rozmiestnené na každom poschodí školy, teda do triedenia odpadu boli zapojení všetci žiaci aj zamestnanci školy. Nádoby sú zrozumiteľne označené, veľkými písmenami, priložený je aj podrobný popis pri každej farbe, aby aj malí žiaci vedeli, kde aký odpad majú dávať. Doteraz už sme triedili papier a sklo, teraz máme rozšírené separovanie o ďalšie tri vonkajšie kontajnery o objeme 1200 l do ktorých upratovačky denne vysypú odpad z chodieb. Pre pandémiu Coronavírusu 19 sa zber papiera na jar 2021 nekonal.

6. Malá finančná akadémia s Kozmixom

V zmysle tohto príslovia pripravila nezisková organizácia EDULAB projekt finančného vzdelávania žiakov základných škôl Malá finančná akadémia s Kozmixom postavený na zážitkovom učení, tvorivej hre a interaktívnych cvičeniach zameraných na čítanie s

porozumením. S postavičkou Kozmixa sa žiaci zoznámili ešte na začiatku školského roka na vzdelávacom portáli Kozmix v rámci projektu EDULAB - Moja prvá škola.

7. Projekt: MISIA MODRÁ PLANÉTA je jedinečný projekt, ktorý sa venuje prierezovej téme Environmentálna výchova v primárnom vzdelávaní. Je ukážkou inovatívneho vzdelávania, ktoré je pre žiakov motivujúce a zábavné, inšpirované fínskym prístupom k tematickému vyučovaniu, ktoré spája viaceré vyučovacie predmety do jednej témy.

8. Medzinárodný projekt „Being United in the EU, travelling and learning together“ , Spojení v EÚ, cestovať a učiť sa spolu“.

Tento projekt je financovaný z fondov EÚ, z prostriedkov programu Erasmus+. Spolupracujú v ňom základné školy zo štyroch krajín: ZŠ z Poľska, z mesta Naklo nad Notecia, ZŠ z Chorvátska, z mesta Bršadin, ZŠ z Talianska, z mesta Premana a naša škola. Prebiehal v školských rokoch 2017/18 a 2018/19. Zapojili sa doň žiaci 6 až 9 ročníka. Na našej škole ho so žiakmi uskutočňujú pani učiteľky: D. Petrášová, D. Vojtková, A. Ušiaková. Projekt je zameraný na výchovu mladých cestovateľov v tom zmysle, že podnecuje deti, aby komunikovali v cudzom jazyku, aby získavali informácie o krajinách, do ktorých budú cestovať, vedeli sa orientovať v cudzej krajine pomocou vedomostí z geografie a najmä, aby počas cestovania mysleli na svoju bezpečnosť. V školskom roku 2020/2021 a 2021/2022 bol projekt pre pandémiu Coronavírusu pozastavený, ale škola chce v ňom pokračovať aj v ďalšom školskom roku.

9. PROJEKT VYBAVENIE UČEBNÍ ŠKOLY – Presný názov znie: Zvýšenie kľúčových kompetencií žiakov školy ZŠ Viestova č.1 Myjava. V hodnote skoro 200000€ boli vybavené odborné učebne školy a knižnica novými didaktickými pomôckami. Bol v šk. roku 2020/2021 dokončený a všetky pomôcky sa na škole využívali aj v šk. roku 2021/2022. Pomôcky sa budú využívať v škole aj v ďalšom období.

1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

Híbková inšpekčná činnosť v školskom roku nebola vykonaná. Bola vykonaná tematická inšpekcia pani Ing. Lenkou Mahutovou zo ŠŠI inšpekčného centra TN. Bližšie údaje zatiaľ nemáme.

1 j

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Pred desiatimi rokmi bol úspešne ukončený projekt celkovej rekonštrukcie školy pod názvom **MODERNIZÁCIA ZŠ VIESTOVA ULICA MYJAVA**. Cieľom projektu bolo premeniť tradičnú školu na modernú vzdelávaciu inštitúciu zlepšením podmienok výchovno – vzdelávacieho procesu, skvalitniť občiansku infraštruktúru a tým aj kvalitu

života v meste. Zateplením eliminovať nedostatky, ktoré sú príčinou neefektívneho hospodárenia s energiou. Dosiahnuť zlepšenie hygienických podmienok a zabezpečiť modernizáciu priestorov. Nákupom IKT vybavenia prispieť k informatizácii spoločnosti a zabezpečiť prístup žiakov k širokému spektru informácií . Vybaviť materiálne i IKT technikou kanceláriu špeciálneho pedagóga a psychológa pre vyšší komfort žiakov počas konzultácií. Zlepšiť kvalitu hracej plochy futbalového ihriska a vytvoriť nové multifunkčné ihrisko pre tenis, basketbal a volejbal. Docieliť nový estetický vzhľad ZŠ obnovou obvodového plášt'a. Dokončila rekonštrukcia vonkajšieho ihriska, pribudol **Workoutový park**. Odvtedy slúži nielen žiakom školy, ale aj širokej myjavskej verejnosti. Podarilo sa nám vybaviť ďalšie triedy školským nábytkom, počet **interaktívnych tabúl IKT** na škole stúpol už na **15 kusov** a aktualizuje sa a modernizuje aj výpočtová technika na škole. Stav IKT techniky na škole je na veľmi dobrej úrovni. **Dataprojektorov** má škola **36 kusov, notebookov 72**, klasických **počítačov 81** a **29 tlačiarní. Tri samostatné počítačové učebne a dve jazykové učebne**. Podarilo sa po rokoch zrekonštruovať prístupové schodisko a vybudovať parkovisko pre zamestnancov školy. Po stránke priestorovej i materiálového vybavenia je škola na veľmi dobrej úrovni. Okrem 25 kmeňových tried školy má škola aj 10 odborných učební a kabinetov. V druhej samostatnej budove sú dve telocvične, posilňovňa, kuchyňa s jedálňou, pracovisko školského psychológa a šesť učební, ktoré využíva ŠKD a ďalšia učebňa IKT. Škola má vlastnú žiacku školskú kuchynku, učebňu techniky i školskú knižnicu. Pre zamestnancov dve samostatné zborovne a kabinet školníka pre upratovačky.

1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, v ktorých má nedostatky...

Plnenie stanoveného cieľa

Zo získaných skúseností z minulých rokov možno výsledky školy za dané obdobie zhodnotiť ako veľmi dobré a na základe analýzy, pripomienok a návrhov učiteľov, rodičov a žiakov budeme pokračovať v nastolenom trende. Dôraz sme kládli na kvalitnú výučbu na škole so zameraním na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, čo dnes už umožňuje aj školský zákon, na zlepšenie pracovných podmienok žiakov školy, na to aby sa všetci končiaci žiaci dostali na vybrané stredné školy a aby meno školy v meste a regióne udržalo a ešte zlepšilo svoj kredit. Po stránke vyučovacej sme sa riadili ŠKVP, zamerali sme sa na vyučovanie cudzích jazykov, vyučovanie chceme viesť prostredníctvom informačno-komunikačnej techniky s maximálnou orientáciou na interaktívne vyučovanie, venovali sa v zvýšenej miere žiakom integrovaným, podľa nového školského zákona t.z.v integrovaným žiakom školy, na čo nám v projekte vznikli v škole i materiálové a priestorové podmienky. Budeme sa snažiť udržať zamestnanosť a kvalifikovanosť učiteľov na všetkých stupňoch školy. Tiež budeme pokračovať v obnove materiálno - technického vybavenia školy, aby sa skvalitnil celkový výchovno-vzdelávací proces na škole.

V tomto školskom roku robila veľký problém epidémia Coronavírusu, ktorá vlastne spôsobila dištančnú formu vyučovania od polovice marca až prakticky do konca školského roka. Podľa možností, ktoré škola mala sme svoje ciele aj napriek tomu splnili.

Úspechy, nedostatky a nesplnené stanovené úlohy.

Najväčším úspechom je dokončená kompletná modernizácia školy po stránke rekonštrukčnej, materiálovej i vzdelávacej. Veď škola má k dispozícii už 15 interaktívnych tabúl, čo sa môže pochváliť len málo kto a interaktívne vyučovanie sa výrazne rozvíja vo všetkých oblastiach. Vybavenie výpočtovou technikou je tiež na dobrej úrovni. Škola má vybudované dve počítačové učebne pre II. stupeň a je dobudované aj počítačové laboratórium pre jazyky, ktorú budú využívať aj žiaci I. stupňa. Škola dobudovala aj tretiu počítačovú učebňu. Škola usporiadala a zorganizovala plánované množstvo prezentácií a akcií. Tie najvýznamnejšie: Imatrikulácia prvákov, Vianočný program školy v KD Myjava, Karneval detí, Lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik sa v školskom roku neuskutočnili pre COVID 19. Žiaci školy sa každoročne zapájajú a účinkujú v programe pre matky – „Mamičkám pre radosť“ a tiež sa zapájajú do aktivít mesta ku Dňu Zeme. Každoročne sa snažíme zorganizovať zber papiera, Rozlúčkovú slávnosť deviatakov,... Tiež máme kompletne vybudované vonkajšie ihrisko s umelou trávou pre loptové hry a druhé ihrisko s umelým tartanovým povrchom pre tenis, volejbal a basketbal. Celý areál je dokončený.

Psychohygienické podmienky školy súviseli s úlohami školy zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na veľmi dobré možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Dosiahnuť zvýšenie kvality vedomostí a zručností v informačno–komunikačnej technike u žiakov v našej škole a rozvíjať ďalšie nové možnosti v oblasti novínok v IKT. Vytvoriť a rozvinúť u žiakov pozitívny vzťah k manuálnej tvorivej práci, k čomu vzhľadom na veľký areál školy predurčuje rozšírenie predmetu svet práce a techniky. Zamerať sa na regionálnu orientáciu v oblasti histórie a kultúrno- spoločenských tradícií nášho regiónu. Rozvíjať telesnú zdatnosť u žiakov prostredníctvom populárnych foriem športu a telesnej kultúry s využitím možností moderného športového areálu a priestorov školy.

Výchovno-vzdelávací proces okrem tradičných foriem, metód a klasickej didaktickej techniky sme zabezpečili modernou formou interaktívneho vyučovania prostredníctvom dostatočného množstva interaktívnych tabúl a ďalšej prístupnej IKT techniky, ktorá sa vo veľkej miere využívala vo výchovno – vzdelávacom procese. Škola zabezpečila podmienky na vzdelávanie integrovaných žiakov tak, aby mali adekvátne podmienky na vzdelávanie a rovnocenný prístup vo vzdelávaní s ostatnými žiakmi školy. S touto činnosťou má škola dlhoročné skúsenosti. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Kolektív skúsených pedagógov je doslova predurčený na zvládnutie daných cieľov, k čomu pridáme nové myslenie a posilnenie úlohy a motivácie učiteľov, ich profesijný a odborný rast, zavedieme nové formy a metódy práce v intenzívnej orientácii na IKT techniku a interaktívne vyučovanie jej prostredníctvom. Škola má vlastného školského psychológa, špeciálneho pedagóga i správcu siete.

Chceme skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou a inými školami (aj v zahraničí minimálne v miere, aká bola doteraz). V spolupráci s rodičmi žiakov vychovať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého kolektívu v triedach, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Škola mieni pritiahnúť deti k športu, aby využili vynovený areál ihriska na športové aktivity a tak chce posilniť zdravie mladej generácie detí, ktorí čoraz viac sedia doma pri počítači. Vzbudiť u žiakov záujem o šport, viesť ich k takým športom, ktoré sú populárne a majú v meste tradíciu, a získať pre školu aj ďalšie deti z mesta a okolia. Napíňať tak jednu z hlavných úloh MŠ SR o podpore športu a zdravia detí.

Psychohygienické podmienky školy súvisia aj z hlavnými úlohami školy:

Výchovno- vzdelávací úsek na podmienky školy:

Škola dodržiava všeobecne záväzné nariadenia mesta, legislatívu školstva: zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní v školstve(školský zákon), zákon 596/2003 o štátnej správe v školstve a šk. samospráve, vyhlášku MŠ č. 320/08 z 23.júla 2008 o základnej škole, zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a ďalšie aktuálne predpisy pre oblasť regionálneho školstva. Čakáme na sľubovanú vyhlášku o ZŠ, ktorá by mala vstúpiť do platnosti v blízkej budúcnosti.

V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam a Národným akčným plánom pre deti sa uskutočnia programy:

Správaj sa normálne- jeden krát mesačne. Preventívny program zameraný na boj proti kriminalite, drogová prevencia, slušné správanie,... Členovia Ms Polície Myjava, na čele s náčelníkom JUDr. Jamriškom, pán Peter Dobiáš a ďalší pracovali so žiakmi školy.

Spolupráca s CPPPaP Myjava- v každej triede od druhého ročníka školy spraviť sociometrické vyšetrenie so závermi a prevenciou žiakov zameranú na odstránenie negatívnych a patologických javov v triede. Školský psychológ Mgr. Jaroslav Jarabica a Mgr. Ochodnícka Monika, prípadne soc. pracovníčky CPPPaP v Myjave. Minimálne 2x mesačne, podľa potreby v jednotlivých triedach.

Spolupráca s psychologičkami CPPPaP v Myjave- Operatívne riešenie problémov v triedach, ktoré sa vyskytujú (správanie, vzťah učiteľ – žiak, žiaci navzájom, žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, prevencia voči drogám,...) prostredníctvom školského psychológa, Mgr. Jaroslava Jarabicu.

Preventívny program pre ZŠ- pre I. a II. Stupeň školy. Školský psychológ Mgr. Jaroslav Jarabica v spolupráci s Oddelením výchovnej a psychologickkej prevencie CPPPaP Myjava.

Projekt: Vytvorenie IKT prestredia na podporu vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výchovno- vzdelávacom procese i mimo neho

Mgr. Drtinová Božena a Križková Jana, termín bude dodatočne určený, so zámerom projektu: zriadenie a využívanie interaktívnej učebne v rámci

vyučovacieho procesu na hodinách materinského jazyka a literatúry a mimoškolských aktivít pre prácu školského špeciálneho pedagóga v spolupráci s výchovným poradcom školy a pre verejnosť.

Vo všetkých ročníkoch sme preventívne pôsobili na základe nariadení RÚVZ Trenčín v boji s Coronavirusom Covid 19.

Spolupráca školy s rodičmi, informácia o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Občianske združenie rodičov a priateľov školy, ktoré ako právny subjekt má možnosť podnikat' a pracovať s finančnými prostriedkami, pomáha škole. Veľmi pomáhalo škole pri získavaní mnohých vecí a zabezpečovaní akcií, ktoré sme spolu uskutočnili. Zasadnutia boli pravidelné, minimálne tri - štyri krát do roka v termíne, ako bývajú aj triedne rodičovské združenia. Veľmi dobre škola spolupracuje najmä s rodičmi, ktorí sú v Rade rodičov a vlastne to sú tí najaktívnejší. V prístupe niektorých rodičov k škole to bolo často veľmi bolestné – nezujem o deti, prehnané nároky, nekritický prístup k vlastným deťom atď. Dnes – a to je dané dobou – mnohí rodičia na svoje deti nemajú čas. Jedna skupina preto, že je pracovne vyťažená od rána do večera, druhá preto, lebo má – naopak – problémy užiť svoje deti. A práve tu vidíme často problém komunikácie medzi rodičmi a školou, kde hlavne neúplné rodiny a rodiny v hmotnej núdzi majú najväčšie problémy pri výchove svojich detí. Ale pomoc niektorých rodičov škole je ozaj významná. V období pandémie Coronavírusu boli aj činnosti Rady rodičov, Rodičovského združenia a ostatných skupín, spolupracujúcich so školou obmedzené alebo úplne pozastavené.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú. Spolupráca školy a verejnosti

Po prechode školy pod samosprávu mesta je spolupráca s jej predstaviteľmi dobrá. MsÚ však napriek veľkej snahe nemohol uspokojiť všetky naše potreby predovšetkým pre nedostatok financií. Metodická činnosť sa v meste stabilizovala na danú momentálnu úroveň, kde však stále pociťujeme nedostatok stretnutí s kolegami z iných škôl, s riaditeľmi z celého okresu, či bývalými kolegami z okresu Senica. Rada školy pracovala podľa zákona 596/2003Z.z. v znení neskorších predpisov a zákona 245/2008 Z.z. v zložení : štyria zástupcovia zriaďovateľa, štyria zástupcovia rodičov, dvaja zástupcovia pedagogických pracovníkov, jeden nepedagogický zamestnanec. Škola úzko spolupracovala aj s inými organizáciami a inštitúciami, ako CPPPaP Myjava, CVČ Myjava, TJ Spartak Myjava, Kultúrne a Osvetové stredisko Myjava,... V tomto školskom roku sa nám nepodarilo zorganizovať školský Majáles. Výborne sa rozbehla športovo-pohybová akcia FITKIDS pre deti i rodičov pod vedením Mgr. Šenšelovej. V čase pandémie Coronavírusu bola činnosť zastavená.

Záver

Aj napriek veľmi ťažkej situácii v škole a celej spoločnosti chceme skonštatovať, že sme sa z danými úlohami dobre vysporiadali a celkovo možno zhodnotiť rok ako úspešný.

Zvláštnu kapitolu tvorila nová skúsenosť s epidémiou „CORONA 19“ a mimoriadna situácia v škole, ktorú sme tiež zvládli podľa nariadení MŠ a MZ SR.

Vypracoval: Mgr. Zdenko Šimo

V Myjave, 26. 8. 2022

aktualizované 5.9.2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5.9.2022
doplnená do 16.9.2022

Vyjadrenie rady školy

Správa prerokovaná v Rade školy a schválená dňa:

podpis:

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa schválená zriaďovateľom dňa: