

KARTA INFORMACYJNA GEOGRAFIA

Klasa: VII

rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel: mgr Anna Chelińska

Obowiązkowy podręcznik: Planeta Nowa kl. VII

Nr dopuszczenia: 906/3/2017

Autorzy: Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał

Przedmiotowy system oceniania z geografii w szkole podstawowej opracowany w oparciu o:

1. Nową podstawę programową.

2. WSO.

Przedmiotem oceniania są:

- ✓ wiadomości,
- ✓ umiejętności,
- ✓ postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) oraz wypowiedzi pisemne
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany podsumowujące działy
- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne).
- aktywność na lekcjach
- znajomość mapy Polski i świata
- prace domowe
- zeszyty przedmiotowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią.

Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).

Inne oceny mają charakter wspomagający.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasie siódmej:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej i gospodarczej Polski,
- oblicza na podstawie współrzędnych rozciągłość równoleżnikową i południkową,
- posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie i na mapie,
- porównuje cechy społeczno-gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map,
- dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami,
- wykazuje się znajomością tradycji i kultury polskiej wśród mieszkańców różnych regionów,
- samodzielnie opracuje monografię własnej miejscowości z wykorzystaniem różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe na obszarze Polski,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- potrafi obliczyć czas strefowy i słoneczny,
- podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania na obszarze Polski
- wielostronnie charakteryzuje cechy społeczno-gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,
- sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,

- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze każdej krainy geograficznej Polski,
- wykazuje zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
- wie, że Polska jest krajem wybitnie nizinnym,
- na pytania dotyczące mapy, pogody rozmieszczenia ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać map tematycznych Polski,
- nie potrafi opisywać klimatu Polski,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz podręcznik. Prace klasowe są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej zobowiązany jest w terminie dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia do zaliczenia materiału. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału musi być uzgodniony indywidualnie z nauczycielem.

Anna Chelińska