

KARTA INFORMACYJNA

JĘZYK ANGIELSKI

Klasa: VI rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel: Anna Świdarska

Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

1. Granger Colin. **HotSpot 3**, Podręcznik dla szkoły podstawowej- Książka ucznia.
2. Stannett Katherine. **HotSpot 3**, Podręcznik dla szkoły podstawowej- Zeszyt ćwiczeń.

Uczniowie na lekcje języka angielskiego mają obowiązek przynosić:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania.

Przedmiotowy system oceniania:

- **odpowiedzi ustne** (odpowiedzi, wierszyki, piosenki) - Poprawność językowa i gramatyczna, zawartość merytoryczna, poprawność i płynność wymowy;

- **prace pisemne** - Testy, kartkówki, diagnoza.

Kartkówki : czas pisania : 5-10 minut. Kartkówki oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów, zgodnie z obowiązującym Szkolnym Systemem Oceniania i mogą być niezapowiedziane (max. 2 ostatnie lekcje).

Testy (sprawdziany): czas pisania : 45 minut - zawierają wiadomości z wyraźnie określonej partii programu nauczania, sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, poprawiony test nauczyciel zwraca w terminie do dwóch tygodni. Nieobecność ucznia na teście zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Testy oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów (zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania);

Diagnoza: przeprowadzana pod koniec I semestru oraz pod koniec roku szkolnego (maj/czerwiec), ma na celu sprawdzenie umiejętności i wiedzy zdobytej podczas roku szkolnego.

- **aktywność podczas lekcji** - Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem +. W wypadku gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa na lekcji, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela) otrzymuje — . Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną.

- **zadania domowe** – Zadanie domowe nauczyciel sprawdza u wybranych uczniów, oceniając je. Jeżeli uczeń nie zrobił tego typu zadania, może zgłosić 'brak zadania' (uczeń może zgłosić 3 razy brak zadania w semestrze).

Brak zadania, który nie został wykorzystany w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi semestr.

Trudniejsze zadania zadawane są jako dodatkowe. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za poprawne wykonanie zadania dodatkowe, przy jednoczesnym poprawnym wykonaniu zadania obowiązkowego.

-**data**- uczeń dyżurny na początku lekcji pisze po angielsku jaki jest w danym dniu dzień tygodnia i miesiąca. Za prawidłowe wykonanie zadania uczeń otrzymuje „+”. (Trzy plusy=5, trzy minusy=1)

- **projekty i prace tematyczne**- Indywidualne i/lub zespołowe - wykonywane są na lekcji lub w domu. Każdy z uczniów w danej grupie powinien wykazać się takim samym wkładem pracy, aby otrzymać ocenę za wykonany projekt;

Ocena obejmuje: poprawność językową i gramatyczną, pomysłowość, staranność wykonania.

Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy- Ćwiczenia zadawane są najczęściej jako zadania domowe i są oceniane zgodnie z zasadami oceniania zadania domowego. Zeszyt przedmiotowy będzie sprawdzany pod kątem staranności prowadzenia oraz zawartości materiału.

Postanowienia końcowe

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić:

- 3 nieprzygotowania do lekcji (braki zeszytu, zadania domowego, brak książki);

W sytuacjach losowych, nieprzygotowanie ucznia do lekcji może zostać usprawiedliwione przez rodziców (pisemna informacja od rodziców w danym dniu).

Przy ustalaniu oceny końcowej, pod uwagę bierze się oceny cząstkowe wg następującej wagi: prace pisemne; odpowiedzi ustne; aktywność; zadania domowe, projekty, udział w konkursach, diagnoza.

Wymagania na ocenę celującą (6) z języka angielskiego dla klasy szóstej:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub

osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego na ocenę bardzo dobrą (5) dla klasy szóstej:

Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie ustnej oraz pisemnej, operując strukturami:

- konstrukcją there is / there are w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem Present Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasem Past Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- pytaniem o ilość how many?, how much? do rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych
- przedimkami a/an, some oraz słowami much, many, a lot of
- czasownikiem must/mustn 't w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem have got w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- czasownikiem have to w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących
- stopniowaniem przymiotników
- określeniami some/any
- liczebnikami 0 – 10 000 000
- zaimkami dzierżawczymi

Uczeń zawsze stosuje słownictwo w szerokim zakresie, odpowiednio do zadania:

Zawody, wyrażanie czasu, określanie miar, zwierzęta, hobby, czynności domowe, sposoby spędzania wolnego czasu, muzyka i jej gatunki, nazwy produktów spożywczych, zapraszanie na przyjęcia, do kina etc., nazwy programów telewizyjnych, podróże i transport, obiekty w mieście, przymiotniki i przysłówki, sposoby spędzania wakacji, obowiązki szkolne, słownictwo związane ze szkołą, przymiotniki opisujące wygląd osób i ich osobowość, zabytki.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą (4) z języka angielskiego dla klasy szóstej:

Uczeń potrafi zazwyczaj poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować w formie ustnej oraz pisemnej zdania w większości przypadków spójne, operując większością wyżej wymienionych struktur (tych, co na ocenę bdb.)

Uczeń na ogół stosuje słownictwo szerokiego zakresu z wymienionych przy wymaganiach na ocenę bdb. dziedzin, w tym m.in. zawody, wyrażanie czasu, określanie miar itd.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną (3) z języka angielskiego dla klasy szóstej:

Uczeń potrafi czasami zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, raczej spójne, operując większością prostych struktur (patrz wymagania na ocenę bdb.)

Uczeń czasami używa słownictwa z niżej podanego zakresu, dysponując nim w ograniczonym stopniu odpowiednio do zadania:

Zawody, wyrażanie czasu, określanie miar, zwierzęta, hobby, czynności domowe, sposoby spędzania wolnego czasu, muzyka, nazwy produktów spożywczych, zapraszanie na przyjęcia, do kina etc., nazwy programów telewizyjnych, podróże i transport, obiekty w mieście, przymiotniki i przysłówki, sposoby spędzania wakacji, obowiązki szkolne, słownictwo związane ze szkołą, przymiotniki opisujące wygląd osób i ich osobowość, zabytki.

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą (2) z języka angielskiego dla klasy szóstej:

Uczeń potrafi operować niewielką ilością wymienionych wyżej struktur (patrz wymagania na ocenę bdb.), potrafi zbudować zdania w formie pisemnej i ustnej, lecz w większości przypadków niespójne, w niewielu przypadkach potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć tekst słuchany lub czytany:

Uczeń często niepoprawnie używa słownictwa z wyżej podanego zakresu, dysponując nim zaledwie w niewielkim stopniu odpowiednio do zadania.

Ocena niedostateczna (1) z języka angielskiego w klasie szóstej:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia podstawowych kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie potrafi wykonać: -zadań o elementarnym stopniu trudności;- wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę.