

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Členky a člen KČG si na svojom stretnutí vymieňali skúsenosti s prezenčnou formou vzdelávania v oblasti čitateľskej gramotnosti. Hlavnými témami boli inovatívne metódy a formy vyučovania a vyhodnotenie vstupných testov. Prítomní taktiež diskutovali o olympiádach, v ktorých budú zapojení jednotliví žiaci z rôznych tried. Členovia po náročnom dištančnom vyučovaní preferujú prezenčné využívanie nových metód a foriem na jednotlivých hodinách s využitím čitateľskej a finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová:

Prezenčná forma výuky čitateľskej gramotnosti, formy a metód práce pri vzdelávaní, efektívne vzdelávanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Duffeková- V mesiaci september prebiehalo opakovanie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry. Všimla si rozdiely v triedach na základe dištančného vzdelávania. Rozhodla sa preto poriadne upevniť vedomosti žiakov a dobrať nedostatky z dištančného vzdelávania. V mesiaci október sa sústredila na vstupné testy. Zapojila taktiež žiakov tercii a kvarty do literárnej súťaže Via Litera. Súťaž spočíva v napísaní úvahy na určitú tému. V rámci literatúry motivuje žiakov k čítaniu vlastnej vybranej literatúry a vyjadreniu vlastného názoru na danú publikáciu. Rozvíja následne v triedach diskusiu. Preferuje taktiež skupinovú prácu pri hľadaní literárnych prvkov v básni. Žiakov vedie aj ku kreativite vytváraním záložiek do kníh v rámci medzinárodného dňa knižníc.

Vargová - Sústredila sa momentálne najmä na opakovanie učiva a upevňovanie vedomostí. Vo výučbe vzhľadom na dištančné vzdelávanie preferuje skupinovú prácu pred individuálnou. Hodiny vedie konštruktívnou diskusiu k danej téme. Rozvíja u žiakov logické myslenie namiesto memorovania. Preferuje taktiež metódu snowballu na hodinách. Snaží sa, aby žiaci logicky dokázali prepájať vedomostí a vytvárať zložité vety.

Jankova- Snaží sa žiakov na hodinách viesť k nememorovaniu vedomostí. Vytvára texty kde si žiaci prehlbujú čitateľskú gramotnosť a učia sa na základe vlastného porozumenia. Snaží sa viesť žiakov

k tomu, aby si z textu vedeli vybrať potrebné informácie a následne ich zapísať. Na hodinách necháva žiakov aby v texte sami vyhľadali kľúčové slová k danej téme, ktoré im slúžili ako osnova.

Fedorko- Na hodinách pripravuje žiakom texty z ktorých zisťujú informácie k danej téme a následne vytvára diskusiu. Metóda, ktorá sa mu osvedčila na hodinách občianskej náuky bola Philips 66. Učiteľ vníma potrebu diskusie na hodinách vzhľadom na to, že žiaci boli v priebehu minulého roka izolovaní za počítačom.

Metyľová- So žiakmi z prímym sa snaží viesť hodinu literatúry rôznymi zaujímavými ukázkami a následnou diskusiou. Preferuje tvorivé aktivity v mladších ročníkoch ako fixáciu učiva. Snaží sa podnietiť žiakov k hľadaniu kladov a záporov. Žiaci sú aktívni a takýto záver hodiny sa im veľmi páči. Radi vyjadrujú svoj názor a prezentujú či už individuálne alebo skupinovo. Aktivity dokumentuje fotoaparátom a postupne z nich vytvára nástenku slovenského jazyka v škole.

Sudorová- Po náročnejšom opakovaní predchádzajúcich vedomostí písala so žiakmi vstupné testy. Preferuje na hodinách rôzne ukážky, ktoré sa nachádzajú v učebniciach. Po písaní vstupných testov si pripravila pre žiakov zaujímavú aktivitu. Na základe vybranej literatúry vždy na začiatku hodiny čítali 15. minút z knihy a rozoberali postupne dej, vytvárali úsudky na hlavných hrdinov a hľadali literárne prostriedky. Vytvára taktiež v rámci medzinárodného dňa knižníc na hodinách slovenského jazyka záložky.

Členky a člen KČG zároveň diskutovali ohľadom blížiacich sa olympiád z rozličných predmetov.

13. Závery a odporúčania:

Členky a člen KČG sa zhodli na tom, že využívanie inovatívnymi metódami a formami vzdelávania je momentálne viac potrebné ako kedykoľvek predtým. Cítia nutnosť žiakov opäť socializovať a upevniť nielen ich vzťahy ale aj vedomosti. Uvedomujú si taktiež nutnosť zmeny vzdelávania k podnieteniu žiakov k usilovnosti a motivovaniu k výkonom.

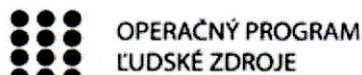
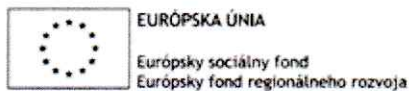
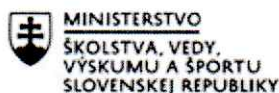
Členky a člen KČG zhodnotili, že prezenčná forma vzdelávania je nevyhnutná pre žiakov. Jednohlasne sa zhodli aj na tom, že prepájanie čitateľskej gramotnosti na hodinách je oveľa jednoduchšie prezenčne ako dištančne.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Filip Fedorko
15. Dátum	12.10. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Vargová
18. Dátum	22.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA





Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 12.10. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Helena Duffeková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	Mgr. Fedorko Filip		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	Mgr. Dana Jankova		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	Mgr. Soňa Metyľová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Miriam Sakmárová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	Mgr. Sudorová Zuzana		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	Mgr. Jana Vargová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia