

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice – mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Jana Krajčiová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.galeje.sk">www.galeje.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

*krátka anotácia, kľúčové slová*

polynóm, slovné vyjadrenie, operácie s polynómami, úprava polynómov na súčin, vzorce pre druhú mocninu súčtu a rozdielu dvoch členov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úvod ďalšieho stretnutia Klubu matematickej gramotnosti bol venovaný referovaniu o úrovni vedomostí a stavu vyučovania v prvých ročníkoch štvorročnej a osemročnej formy štúdia na našej škole a riešeniu aktuálnych problémov vyučovania matematiky na škole.

Ďalej sme pokračovali v odbornej náplni nášho klubu. Venovali sme sa tematickému celku Práca s polynómami, ktorý sa preberá v 1. ročníku a v kvintách. Cieľom stretnutia bolo vymeniť si svoje skúsenosti pri vyučovaní daného tematického celku. Celý tematický celok sme si rozdelili na sedem častí, pričom každú člen Klubu matematickej gramotnosti si pripravil svoje postrehy k danej problematike. Následne prebehla diskusia medzi všetkými členmi klubu. Daná problematika bola rozdelená nasledovne:

1. zápisy slovných vyjadrení pomocou výrazov, pojem polynóm – Viera Vodičková,
2. sčítanie, odčítanie, násobenie polynómov, delenie polynómov jednočlenom – Tímea Krajňáková,
3. úprava polynómov na súčin, vynímanie -1 pred zátvorku – Gabriela Dobešová,
4. vzorce (druhá mocnina súčtu a rozdielu jednočlenov) – Jaroslav Kurcina,
5. vzorce (rozdiel druhých mocnín jednočlenov) – Jana Krajčiová,
6. úprava na štvorec – Jana Králiková,
7. delenie mnohočlenov – Marián Macko.

Každý si pripravil niečo zo „svojej“ problematiky, a to tak na cca 10 minút. Zamerali sme sa na to, ako čo najviac priblížiť danú problematiku žiakom, prípadne aby sami objavili dané vzťahy, ďalej na najčastejšie chyby, ktoré žiaci robia a na spätnú väzbu o tom, či žiaci rozumejú danej problematike.

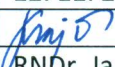
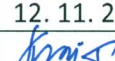
Zďaleka sme nevyčerpali všetky komplikácie a zákutia danej problematiky, mienime v diskusii pokračovať na ďalšom stretnutí. Ostávajú nám body 4 až 7.

## 13. Závery a odporúčania:

Zo vzájomnej diskusie vyplynulo nasledovné:

- dôležitosť pojmu člen polynómu sa ukáže pri operáciách s polynómami,
- pri operáciách s polynómami je dôležité vhodné odstupňovať úlohy podľa obtiažnosti, tiež je vhodné rozobrať geometrickú interpretáciu jednotlivých operácií,
- je vhodné poznať časté chyby, ktoré žiaci robia.

Počas ďalších stretnutí sa budeme venovať žiackym miskoncepciám, rozoberieme si, čo je v danej problematike náročné pre učiteľa a čo pre žiaka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Krajčiová, PhD.
15. Dátum	12. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Jana Krajčiová, PhD.
18. Dátum	12. 11. 2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu