

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 3. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Anotácia:

Stretnutie pojednávalo o uplatnení prírodovedných poznatkov vo svete práce a profesií, o kariére prírodovedca a o formulári prírodovednej profesie.

Kľúčové slová:

Prírodovedné poznatky, svet práce, prírodovedec, kariéra v povolání, formulár prírodovednej profesie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Uplatnenie prírodovedných poznatkov vo svete práce a profesií
2. Kariéra prírodovedca
3. Formulár prírodovednej profesie

K bodu 1:

O uplatnení prírodovedných poznatkov vo svete práce a profesií prítomných členov informovala RNDr. Nicol Nehilová.

Významnú úlohu vo vnútornej motivácii žiaka zohráva perspektíva využitia, tzn. aké možnosti uplatnenia, povolania a kariéry mu daná oblasť umožňuje. Pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu je dôležité, aký široký je záber možných budúcich profesií, ktoré žiak pozná a má o nich aj zrozumiteľnú, praktickú predstavu.

Keďže obraz vedcov je u ľudí často skreslený, je potrebné vytvoriť žiakovi podnety, podmienky a priestor na kreovanie vlastného obrazu o praktickom uplatnení prírodovedcov, technológov a technikov. V metodických prípravách na výučbu sa namiesto všeobecnej formulácie zlepšiť postoj k prírodovedným predmetom môže použiť konkrétna formulácia cieľa: Žiak bude poznať príklady profesií, ktoré využívajú vzdelávanie v prírodovedných predmetoch, ich náplň, perspektívu a uplatnenie. Takto formulovaný špecifický cieľ možno dosiahnuť nasledujúcou učebnou činnosťou (v bode 2).

K bodu 2:

S učebnou činnosťou „**kariéra prírodovedca**“ prítomných oboznámil Mgr. Jaroslav Kurcina.

Žiaci budú mať k dispozícii zoznam povolaní, v ktorých súčasťou kvalifikácie je štúdium vybraného prírodovedného predmetu, napr. fyziky.

Povolania, ktoré vyžadujú vzdelávanie vo fyzike:

učiteľ fyziky, fyzik-mechanik, fyzik-analytik, procesný inžinier, jadrový fyzik, fyzik-informatik, fyzik – konštruktér, špecialista na lekársku fyziku, dizajnový inžinier, astronóm a astrofyzik, geofyzik, meteorológ a klimatológ, teoretický fyzik, tuholátkar, plazmatik, fyzik – elektronik, fyzik – optik, fyzik životného prostredia, strojný inžinier, stavebný inžinier, hutnícky inžinier, kozmológ, hydrológ, energetik ...

Zadanie: Vyber zo zoznamu jedno alebo viac názvov povolaní, ktoré ťa zaujali. Vyplň nasledovný formulár prírodovednej profesie. (Učiteľ spresní podmienky realizácie úlohy: informačné zdroje, čas, formu a spôsob prezentácie výstupov.) (bod 3)

K bodu 3:

Formulár prírodovednej profesie predstavil prítomným členom Mgr. Jaroslav Kurcina.

Formulár prírodovednej profesie

OPIS POVOLANIA:

- a) Aký je názov pracovného miesta?
- b) Čo je náplňou práce? (charakterizujúce úlohy – právomoci)
- c) Čo ťa na tejto profesii zaujalo?
- d) Aké sú pracovné podmienky?

VYUČENIE A VZDELANIE:

- e) Aké predmety sú „výberové“ na SŠ pre toto povolanie?
- f) Aký stupeň vzdelania je potrebný? (kvalifikácia)
- g) Ktorá škola pripravuje na toto povolanie?

MOŽNOSŤ ZÁROBKU:


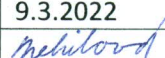
- h) Aké je platové zaradenie?
- i) Aké iné výhody ponúka toto povolanie? (cestovanie, zdravotné pripoistenie, výsluhové a pod...)
- j) Vyhľadaj inzerát, ponuku na takéto pracovné miesto na internete.

BUDÚCNOSŤ PROFESIE:

- k) Aké sú možnosti zamestnania v tomto povolaní na ďalších 5 rokov?
- l) Je to stúpajúci, alebo klesajúci trend?
- m) Kto sú potenciálni zamestnávateľia?

13. Závery a odporúčania:

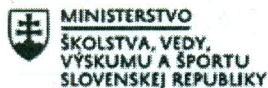
1. Členovia klubu berú na vedomie informácie o uplatnení prírodovedných poznatkov vo svete práce a profesií.
2. Členovia klubu berú na vedomie informácie o kariére prírodovedca.
3. Členovia klubu berú na vedomie informácie o formulári prírodovednej profesie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jaroslav Kurcina
15. Dátum	8.3.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
18. Dátum	9.3.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

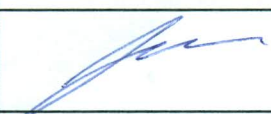

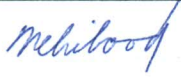
Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 08. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1,

			041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nežilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia