

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- práca s textom, metódy a techniky rozvoja čítania textov s porozumením
- diskusia

klúčové slová

- práca s textom
- čitateľská, prírodovedná gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Práca s textom, rámcový program stretnutia – metodika práce s textom.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Po úvodnom privítaní prítomní prešli na hlavnú tému stretnutia.

2. Členovia klubu sa na tomto stretnutí oboznámili s metódami a technikami rozvoja čítania s porozumením a venovali sa správne postupu žiakov pri práci s textom. Členovia klubu si vymenili svoje skúsenosti z vyučovacích hodín a diskutovali o problémoch. Identifikovali chyby žiakov pri čítaní s porozumením daných textov.

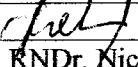
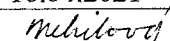
V súčasnosti je dôležité pomôcť žiakovi zorientovať sa a využiť informácie a poznatky, ktorými je zaplavený. Je potrebné u žiaka rozvíjať schopnosť spracovať informácie z textu. Práca s textom spočíva vo výbere dôležitých údajov, myšlienok a poznatkov. Spracovanie informácií sa realizuje týmito procesmi:

- identifikovanie hierarchie informácií v texte,
- odlišovanie dôležitých informácií od marginálnych,
- hľadanie vzťahov medzi hlavnou myšlienkou a podpornými informáciami,
- komprimovanie (stláčanie) textu,
- vyvodenie záverov z textu,
- extrahovanie explicitných (priamo vyjadrených) a implicitných informácií (čítanie medzi riadkami),
- hodnotenie využitia, užitočnosti, novosti, spoľahlivosti a pravdivosti informácií a kritická reflexia

Učiteľ v príprave učebných zdrojov a práci s nimi vychádza z cieľov vyučovania a riadi sa pravidlami na aktívne učenie sa žiaka. Koncipovanie textu je zamerané na objavovanie poznatkov prostredníctvom textových zdrojov. Pri plánovaní úloh učiteľ určuje úlohy tak, aby žiak danému učivu aj prostredníctvom práce s textom porozumel a osvojil si ho. Ďalšou požiadavkou pri tvorbe textov je zaradiť činnosti, ktoré žiak potrebuje na porozumenie textu: úlohy na vyhľadávanie informácií, vyvodzovanie záverov, integráciu a interpretáciu myšlienok a informácií, hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov.

13. Závery a odporúčania:

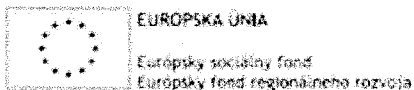
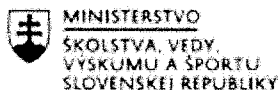
Členovia klubu zdôraznili potrebu zvýšenia motivácie k čítaniu aktuálnych textov na hodinách prírodovedných predmetov a neustáleho aktualizovania textov na nácvik čítania s porozumením. Ďalej sa zhodli na potrebe rozvíjať u žiakov čítanie s porozumením, podporovať kladný vzťah k čítaniu a zvýšiť záujem žiakov o čítanie ako také.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Denisa Hrehorová
2. Dátum	13.04.2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
5. Dátum	16.04.2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice (online v MS Teams)

Dátum konania stretnutia: 13. 04. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Beáta Vavrincíková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Evidencia účastníkov prostredníctvom online nástroja Microsoft Teams:

Celé meno	Akcia používateľa	Časová pečiatka
Nicol NEHILOVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:43:10
Mária HORVÁTHOVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:43:21
Mária HORVÁTHOVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:47:51
Beáta VAVRINČÍKOVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:43:24
Beáta VAVRINČÍKOVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:47:45
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:43:39
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:47:53
Monika MARTINKOVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:44:48
Monika MARTINKOVÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:48:34
Henrieta KALAVSKÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:45:00
Henrieta KALAVSKÁ	Odišiel	13. 4. 2021, 16:47:46
Denisa HREHOROVÁ	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:51:59
Jaroslav KURCINA	Pripojil sa	13. 4. 2021, 14:58:14
Jaroslav KURCINA	Odišiel	13. 4. 2021, 16:18:11
Jaroslav KURCINA	Pripojil sa	13. 4. 2021, 16:18:26
Jaroslav KURCINA	Odišiel	13. 4. 2021, 16:47:54

