

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.galeje.sk">www.galeje.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *krátka anotácia*

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- práca s odborným textom
- výmena skúseností pri práci s textom a efektívnosť využívania vo vyučovacom procese
- diskusia

#### *klúčové slová*

- práca s textom
- odborný text
- výmena skúseností

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Práca s textom, rámcový program stretnutia – Práca s odborným textom.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Vedúca Klubu prírodovednej gramotnosti RNDr. Nicol Nehilová privítala členov na stretnutí.

2.,3. Čítanie odborného textu s porozumením - aby sa uvedený postup mohol úspešne na vyučovacej hodine aplikovať, je potrebné dodržiavať niekoľko pravidiel. Členovia klubu diskutovali o pravidlách pred čítaním, počas a po prečítaní textu a o úlohách na základe textu.

Všeobecná analýza textu by mala obsahovať úlohy:

- Pomenujte tému článku.
- Uveďte hlavnú myšlienku textu.
- Individuálne navrhnete 6 – 7 kľúčových slov a následne spolu vyberte kľúčové slová, na ktorých sa zhodne celá trieda.
- Všeobecne zhodnoťte odborný text – bol zaujímavý, nudný, rozvláchny, k veci, vtipný, aktuálny...
- Uveďte, čo sa vám na texte páčilo.
- Uveďte, čo sa vám na texte nepáčilo.
- Uvažujte, komu je článok určený (vedci, bežný človek, rodičia, žiaci atď.).
- Argumentujte, či autor prispôbil obsah a formu článku cieľovej skupine.
- Vysvetlite, ako je zabezpečené, že článok obsahuje kvalitné, odborné a objektívne informácie.
- Uveďte zaujímavé a nové informácie obsiahnuté v článku.
- Vymenujte a vysvetlite nové a neznáme pojmy.
- Konkretizujte časti článku, ktoré boli náročnejšie na pochopenie.
- Označte oblasti bežného života, s ktorými článok podľa vás súvisí
- Zhodnoťte, či vám v článku niečo chýba (obrázok, nezodpovedaná zvedavá otázka a pod.).
- Zhodnoťte, či autor textu čitateľovi umožňuje dozvedieť sa o téme viac, ako je obsiahnuté v článku.
- Vymenujte vlastnosti, ktoré by ste na základe textu prisúdili autorovi (objektívny, poučujúci, neprístupný diskusi, rozľadený, vtipný a pod.).
- Spracujte si stručné a prehľadné poznámky. (Ušáková et al., 2010)

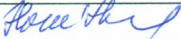

4. Hlavnou podmienkou aplikovania daného postupu vo vyučovaní je výber vhodných článkov obsahujúcich všetky dôležité a zaujímavé informácie, ktoré súvisia s požiadavkami vzdelávacích štandardov.

Na základe vlastných skúseností s vyhľadávaním vhodných učebných textov, na ktoré natrafíme skôr náhodne ako cielene, pre potreby praxe odporúčame vytvárať aj vlastné odborné učebné texty.

## 13. Závery a odporúčania:

Práca s odborným textom je metódou, resp. postupom, ktorý prispieva k rozvoju čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

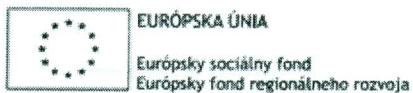
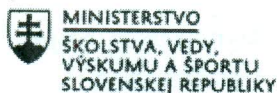
Práca s odborným textom spestruje vyučovaciu hodinu a zároveň implementuje medzipredmetové vzťahy a prierezové témy. Učiteľ nie je odkázaný len na diktovanie poznámok a žiaci nie sú nútení ich zapisovať, vhodné otázky a úlohy k odbornému textu nútia žiakov zamyslieť sa nad danou problematikou, vyhľadať správne odpovede v texte, učiteľ okamžite získava spätnú väzbu, ako žiaci pochopili učivo, či majú dostatok východiskových poznatkov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Horváthová
14. Dátum	11. 05. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
17. Dátum	12. 05. 2021
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

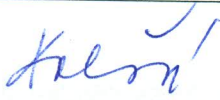


Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 11. 05. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová	—	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
4.	RNDr. Tímea Krajňáková	—	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina	—	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia