



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.galeje.sk">www.galeje.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *krátka anotácia*

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- možnosti zvyšovania prírodovednej gramotnosti našich žiakov
- príčiny súčasného stavu úrovne prírodovednej gramotnosti žiakov

#### *klúčové slová*

- ISCED 3A, školský vzdelávací program

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Implementácia prírodovednej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

Po úvodnom privítaní prítomní prešli na hlavnú tému – Implementácia prírodovednej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe.

Diskusia viedla k tvorbe cieľov a odporúčaní na ďalšie stretnutia, t. j. Výber vhodných metód a foriem výučby.

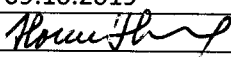
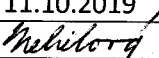
Jedným z predpokladov reformy školstva v roku 2009 bolo pripraviť štátny vzdelávací program tak, aby došlo k zvýšeniu úrovne prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Napriek snahe o redukciu učiva, zmenu štruktúry učiva, zmenu spôsobov učenia sa daný predpoklad nenaplnil. Preto je namieste pátrať po príčinách tohto stavu. Keďže v tejto oblasti zatiaľ neexistujú štúdie a výskumy, nižšie uvedené skutočnosti predkladáme ako názor učiteľov prírodovedných predmetov na príčiny tohto stavu:

- redukcia počtu hodín prírodovedných predmetov (biológia, chémia, fyzika),
- absencia delenia hodín,
- následná často neadekvátna (nedostatočná) redukcia obsahu učiva, čoho dôsledkom je nedostatočný priestor na aplikáciu metód a postupov podporujúcich rozvoj gramotností,
- nedostatočné technické vybavenie učební.

## 13. Závěry a odporúčania:

Stretnutie členov klubu viedlo k novým poznatkom využiteľným v praxi. Pre ďalšie stretnutie odporúčame členom klubu pripraviť si podklady na referencie z už odučených hodín zameraných na výber vhodných metód a foriem výučby.

Na ďalšie stretnutie si prítomní zvolili tému – Metódy a formy vyučovania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Horváthová
15. Dátum	09.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
18. Dátum	11.10.2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu