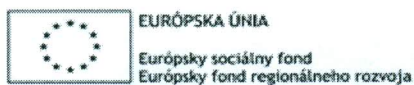
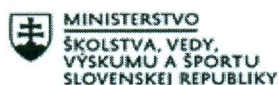


a



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.galeje.sk
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> <i>krátka anotácia</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie sa s témou stretnutia</li> <li>- možnosti zvyšovania prírodovednej gramotnosti našich žiakov pomocou využívania moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní</li> </ul> <i>klúčové slová</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moderné vyučovacie postupy a metódy podporujúce inovácie vo vzdelávaní</li> <li>- implementácia týchto metód do vyučovacieho procesu s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť žiakov</li> </ul>	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Inovácie vo vyučovaní: Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

Po úvodnom privítaní prítomní prešli na hlavnú tému stretnutia – Inovácie vo vyučovaní: Využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Na zvýšenie efektívnosti a modernizácie vyučovacieho procesu je potrebné do vyučovacieho procesu implementovať nové moderné aktivizujúce vyučovacie metódy, ktoré vzbudzujú a podporujú záujem žiakov o učenie. Moderné metódy predstavujú základný element modernizácie a inovácie vyučovacieho procesu.

Pod pojmom aktivizujúce metódy rozumieme postupy a procesy, ktoré vedú edukačný proces tak, aby boli splnené vytýčené výchovno-vzdelávacie ciele prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti žiakov.

Cieľom moderných vyučovacích metód je prejsť od pasivity k tvorivému a samostatnému riešeniu problémov, rozvíjať vyššie myšlienkové funkcie, komunikačné zručnosti, podporovať orientáciu na pozitívne ľudské hodnoty. Z informatívneho vyučovania sa tak prechádza na vyučovanie objavné, od fragmentácie poznatkov k celostnému vyučovaniu a z prístupu orientovaného na učiteľa na prístup orientovaný na žiaka.

Žiak sa aktívne zapája do vyučovacieho procesu, získava nové informácie, ktoré začleňuje do systému svojich poznatkov, vedomostí a schopností. Žiak dokáže riešiť problémy, formulovať závery a získané vedomosti aplikovať v praxi.

### Diskusia:

V ďalšej časti sa členovia Klubu prírodovednej gramotnosti navzájom informovali a vymenili si skúsenosti z odučených vyučovacích hodín. Zhodli sa na tom, že využívanie moderných vyučovacích metód a postupov podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:

1. Zvyšuje záujem žiakov o daný vyučovací predmet
2. Aktivizuje a motivuje žiaka na základe vlastnej učebnej práce
3. Zvyšuje kvalitu a efektívnosť vyučovacieho procesu
4. Zlepšuje študijné výsledky a kompetencie žiakov
5. Formuje pozitívny postoj žiaka k predmetu
6. Vyučovací proces je aktívny zameraný na žiaka, na rozvoj jeho kompetencií, schopností a zručností
7. Rozvíja sociálne kompetencie žiakov pri skupinovej práci
8. Je časovo náročné na prípravu a realizáciu vo vyučovacom procese

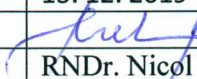

Diskusia viedla k tvorbe cieľov a odporúčaní na ďalšie stretnutia:

*Hodnotenie prírodovednej gramotnosti.*

### 13. Závěry a doporučení:

Stretnutie členov klubu viedlo k novým poznatkom využiteľných v praxi.  
Pre ďalšie stretnutie odporúčame členom Klubu prírodovednej gramotnosti pripraviť si podklady na referencie z už odučených hodín zameraných na hodnotenie prírodovednej gramotnosti.

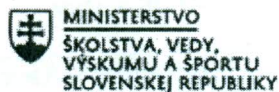
Na ďalšie stretnutie si prítomní zvolili tému: *Hodnotenie prírodovednej gramotnosti*.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Denisa Hrehorová
15. Dátum	13. 12. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
18. Dátum	13. 12. 2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

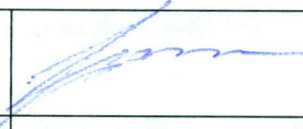

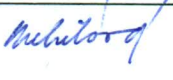
Miesto konania stretnutia: Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Dátum konania stretnutia: 11. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:45 hod do 16:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
4.	RNDr. Tímea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia