

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U417
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Nicol Nehilová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.galeje.sk">www.galeje.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### *krátka anotácia*

- oboznámenie sa s témou stretnutia
- analýza testovania PISA
- diskusia.

#### *klúčové slová*

- testovanie PISA
- matematická, čitateľská, prírodovedná gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s témou stretnutia.
2. Hlavná téma: Analýza testovania PISA.
3. Diskusia.
4. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutie.

1. Po úvodnom privítaní prítomní prešli na hlavnú tému – Analýza testovania úloh PISA.

2. Členovia klubu na tomto stretnutí nadviazali na tému predchádzajúceho stretnutia. Venovali sa charakteristike programu medzinárodného testovania PISA, definícii prírodovednej gramotnosti z pohľadu PISA, koncipovaniu úloh v rámci prírodovednej gramotnosti a vyzdvihli prínos testovania PISA pre spoločnosť. V diskusii vychádzali zo správ, ktoré poskytujú informácie o testovaní PISA.

**Štúdia PISA (Programme for International Student Assessment)**, ktorá sa primárne zameriava na hodnotenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti 15-ročných žiakov, teda žiakov vo veku, keď už ukončujú povinnú školskú dochádzku. Cieľom testovania PISA je poskytnúť externú spätnú väzbu pre vzdelávací systém krajiny, pričom sa nehodnotí úspešnosť žiaka, prípadne školy, ale vzdelávacieho systému ako celku.<sup>2</sup>

Medzinárodná štúdia PISA realizovaná pod záštitou OECD zisťuje a porovnáva výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek na trhu práce. Zároveň podáva odpoveď na otázku do akej miery sú mladí ľudia pripravení na život.<sup>3</sup> Poskytuje informáciu o tom, na akej úrovni zvládli títo žiaci osvojenie si zručností pre úspešný vstup na trh práce: schopnosť riešiť problémy, schopnosť kriticky myslieť, vyvodiť logické závery, v texte vyhľadať potrebné informácie, rozlíšiť dôveryhodnosť zdroja informácií a pod.<sup>2</sup>

Táto štúdia v porovnaní s inými štúdiami zohľadňuje okrem výkonnosti žiakov aj rodinné, sociálne a individuálne aspekty žiackych výkonov<sup>1</sup>, ich prístup k učeniu či vzťahu k informačno-komunikačným technológiám<sup>3</sup>.

OECD Program za pomoci štúdie PISA sa snaží nájsť odpovede na tieto **klúčové otázky**: „*Sú žiaci dobre pripravení čeliť výzvam budúcnosti?*“ „*Sú schopní efektívne analyzovať, zdôvodňovať a komunikovať svoje nápady?*“ „*Našli si také záujmy, ktorým sa môžu venovať počas celého života ako produktívni členovia ekonomiky a spoločnosti?*“<sup>3</sup>

Testovanie PISA sa realizuje od roku 2000, na Slovenku od roku 2003 pravidelne v trojročných cykloch.<sup>3</sup> Na Slovenku bol posledný realizovaný cyklus PISA v roku 2018, teda šiesty v poradí.<sup>2</sup>

V každom realizovanom cykle je dominantná jedna doména a úlohy z nej tvoria viac ako 50 % testu. Prírodovedná gramotnosť bola ako hlavná doména testovaná v rokoch 2006 a 2015.<sup>3</sup>

**Prírodovedná gramotnosť** je v štúdii PISA definovaná takto:

Prírodovedná gramotnosť je schopnosť nielen používať vedecké poznatky a vedecké myšlienky, ale aj sa zapojiť do logických diskusií na tému veda a technika, čo si vyžaduje nasledujúce kompetencie:

- **Vysvetliť javy vedeckým spôsobom**
  - **Navrhnuť a vyhodnotiť prírodovedný výskum**
  - **Interpretovať získané údaje a dôkazy vedeckým spôsobom**<sup>2</sup>
- Pri tvorbe úloh v rámci prírodovednej gramotnosti sa zohľadňujú aspekty:

- Kontexty
- Znalosti
- Kompetencie<sup>3</sup>

Kognitívny test a dotazník predstavujú nástroje na meranie výkonov žiakov v štúdii PISA.<sup>2</sup>

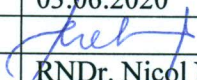
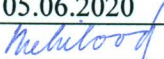
**Dôvody a prínos testovania PISA:**

- Nadviazať na výsledky predchádzajúcich cyklov štúdie PISA
- Vnímať vyučovací proces v širších súvislostiach na národnej úrovni
- Komplexnejšie vnímať vyučovací proces na Slovensku a na medzinárodnej úrovni
- Poskytovať spätnú väzbu vedeniu škôl i učiteľom, rodičom, a iné.<sup>2</sup>

**Odporúčania pre členov klubu na rozvoj prírodovednej gramotnosti u žiakov:**

- Využívať texty ako učebný zdroj pre žiakov s cieľom vyhľadávať konkrétne informácie
- Implementovať úlohy zamerané na čítanie odborného a vedeckého textu s porozumením
- Využívať rôzne formy práce s textom
- Rozvíjať praktické zručnosti žiakov
- Rozvíjať schopnosť čítania grafov, tabuliek a vlastná interpretácia výsledkov
- Rozvíjať indukzívne, deduktívne a kritické myslenie o poznatkoch v prírodných vedách

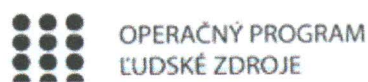
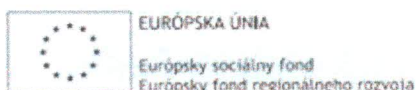
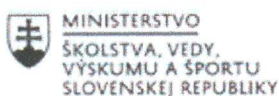
- <sup>1</sup> Výbohová D. 2013. *Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2013. 64 s. 978-80-8052-468-5
- <sup>2</sup> Národná správa PISA 2018 NUCEM 2019. ISBN 978-80-89638-32-1
- <sup>3</sup> Tematická správa PISA 2006 Prírodovedná gramotnosť. NUCEM. Bratislava : 2015.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Denisa Hrehorová
2. Dátum	03.06.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Nicol Nehilová
5. Dátum	05.06.2020
6. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium, Košice - mestská časť Juh, Alejová 1, 041 49 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice
Kód ITMS projektu:	312011U417
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovednej gramotnosti

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online v prostredí Microsoft Teams

Dátum konania stretnutia: 03. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	RNDr. Mária Horváthová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
2.	RNDr. Denisa Hrehorová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
3.	RNDr. Henrieta Kaľavská		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
4.	RNDr. Timea Krajňáková		Gymnázium, Alejová 1,

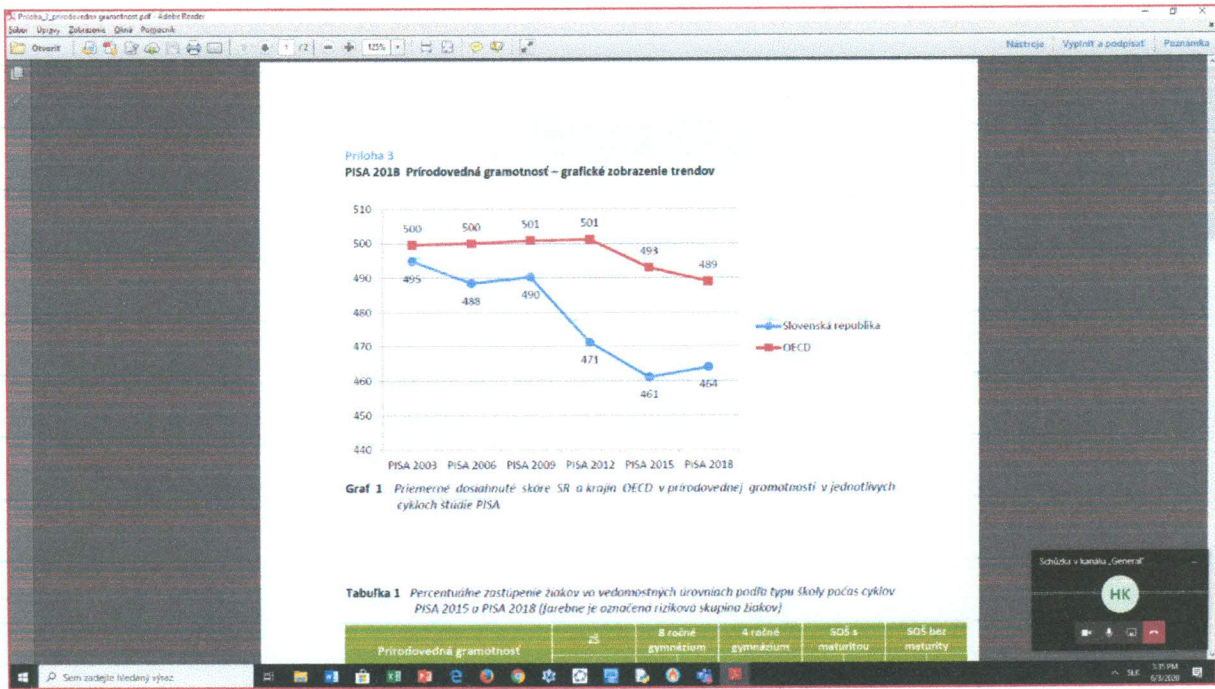
			041 49 Košice
5.	Mgr. Jaroslav Kurcina		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
6.	RNDr. Monika Martinková		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice
7.	RNDr. Nicol Nehilová		Gymnázium, Alejová 1, 041 49 Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

#### Evidencia účastníkov prostredníctvom online nástroja Microsoft Teams:

Celé meno	Akcia používateľa	Časová pečiatka
Nicol NEHILOVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 14:51:40
Jaroslav KURCINA	Pripojil sa	3. 6. 2020, 14:53:35
Jaroslav KURCINA	Odišiel	3. 6. 2020, 17:00:50
Mária HORVÁTHOVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 14:54:44
Mária HORVÁTHOVÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 17:00:46
Denisa HREHOROVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 14:55:48
Denisa HREHOROVÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 17:00:41
Monika MARTINKOVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 15:00:26
Monika MARTINKOVÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 17:00:20
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 15:00:34
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 15:01:48
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 15:02:27
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 15:07:16
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 15:07:24
Tímea KRAJŇÁKOVÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 17:00:42
Henrieta KAĽAVSKÁ	Pripojil sa	3. 6. 2020, 15:04:32
Henrieta KAĽAVSKÁ	Odišiel	3. 6. 2020, 17:00:44



Vyhľadajte alebo zadajte príkaz

**Lidé**

Pozvať užívateľa

Momentálne na schůzke (6) Zitať ostatných

- JK Jaroslav KURCINA
- DH Denisa HREHOROVÁ
- HK Henrieta KALAVSKÁ
- MH Mária HORVÁTHOVÁ
- NN Nicol NEHELCOVÁ (organizátor)
- TK Tímea KRAJČÁKOVÁ

Návštevy (2)