

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, 917 01 Trnava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu Angely Merici v Trnave
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U746
6. Názov pedagogického klubu	Človek a príroda
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kuracinová
8. Školský polrok	september 2021 - január 2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gamtt.sk

10.

Úvod:

Stručná anotácia

Písomný výstup činnosti klubu Človek a príroda je zameraný na zhodnotenie aktivít klubu, stručný opis jednotlivých stretnutí a posúdenie efektivity týchto stretnutí. V jeho závere budú zaznamenané odporúčania pre 2. polrok školského roka 2021/2022.

Kľúčové slová

zasadanie, klub, medzipredmetové vzťahy, inovatívne metódy vo vyučovacom procese, maturita, test, testovanie, Expedícia, IT Akadémia,

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Cieľom písomného výstupu pedagogického klubu Človek a príroda je zhrnutie obsahovej stránky jednotlivých zasadaní klubu, ktoré sa uskutočnili v 1. polroku školského roka 2021/2022, čiže v mesiacoch september 2021 až január 2022, zhodnotenie naplnenia plánu stretnutí, ich efektivity a dopade na zvýšenie kvality vzdelávania na našom gymnáziu.

Jadro:**Popis témy/problém**

SEPTEMBER

- Na stretnutí klubu vyučujúci jednotlivých predmetov predniesli svoje návrhy tém aj s ich prienikom do konkrétnych predmetov. Nakoľko obsahový štandard jednotlivých predmetov je dosť obsiahly, sústredili sa hľadať prieniky hlavne medzi biológiou, chémiou a fyzikou, matematikou a informatikou. Nájdené témy sa snažili zosúladiť s časovo-tématickými plánmi.
- Na druhom septembrovom stretnutí sme zhodnotili Prírodovedný deň na našej škole, ktorý sa konal 6.9.2021. Bol zameraný na predmety biológia, chémia a fyzika. Akcie sa zúčastnili prváci a kvintáni. Počas dňa sa striedali skupiny na stanovištiach a riešili problémové úlohy. Asistenciu im robili septimáni. Výstupom akcie bol článok na webovej stránke, ktorý vytvorila Mgr. Lucia Bubánová, fotodokumentáciu pripravila študentka Rebeka Čapeľová zo Sp.A.

OKTÓBER

- Témou prvého októbrového stretnutia bola výmena skúseností získaných z projektu IT Akadémia. Prešli sme si jednotlivé ročníky a nové metodiky, ktoré sú k dispozícii. V diskusii sa kolegovia vyjadrovali k ich silným i slabým stránkam. Metodiky z biológie a chémie sme prepájali s učebnicami vydanými Indíciou pre malé gymnázium.
- Obsahom druhého stretnutia bola prednáška o ochrane maloletých a zraniteľných dospelých pred sexuálnym zneužívaním. Táto ponuka prišla zo strany zriaďovateľa a nakoľko ide o veľmi aktuálnu a páľčivú tému, zaradili sme ju do programu zasadania klubu mimo pôvodného plánu. Prednášajúcimi boli sr. Agnieszka Ewa Jarkowska SCdSC a br. Marek Drabek OPraem. Prednášajúci sa tejto problematike venujú už niekoľko rokov. Stretnutie pozostávalo z troch častí. V prvej časti nám objasnili formy sexuálneho násillia a objasnili okolnosti za ktorých vzniká. Charakterizovali znaky, ktoré by sme si mohli všímať na obetiach takéhoto násillia. Prednáška bola doplnaná videami s výpoveďami obetí. Zamerali sme sa na formy pomoci týmto obetiam a tiež tomu, ako postupovať v prípade, že násillie odhalíme alebo obeť príde za nami a zdôverí sa nám.

NOVEMBER

- Po minuloročnom dištančnom vzdelávaní výrazne klesla výkonnosť žiakov v škole, ale aj v domácom prostredí pri príprave na vyučovanie. Preto sme sa na klube v novembri venovali hľadaniu nástrojov na posilnenie motivácie u žiakov. Prvý motivačný modul prezentovala RNDr. Eva Baranovičová. Predstavila nám 4 aktivizujúce metódy, ktoré realizuje na hodinách biológie a má s nimi dobré skúsenosti. Druhý motivačný modul bol zameraný na využitie spätnej väzby ako nástroja na zvýšenie motivácie a spoluúčasti študentov pri tvorbe náplne vyučovacieho procesu. Túto časť stretnutia viedla Mgr. Ivana Šimončíčová. Posledný modul so zameraním na domácu prípravu a efektívne hospodárenie s časom mala na starosti Mgr. Lucia Bubánová.

- Na druhom novembrovom stretnutí sme sa venovali tvorbe testov. Pracovali sme s konkrétnymi ukázkami testov, ktoré boli s otvorenými úlohami, uzatvorenými, i kombinácia oboch. Potom sme sa zamerali na vyhodnotenie testu, s prihliadnutím na validitu jednotlivých úloh. Tiež sme riešili problém, ako nastaviť náročnosť testu pri osemročnom a štvorročnom štúdiu. Dôležitou súčasťou posudzovania kvality testu je percentuálna škála alebo škála známok.

DECEMBER

- V decembri sme mali jedno stretnutie, na ktorom sme inovovali maturitné zadania. Postupne sme si prechádzali maturitné zadania po predmetoch – chémia, fyzika, biológia a informatika. Pracovali sme po skupinkách podľa predmetov a upravovali obsahovú, ale formálnu stránku maturitných zadaní.

JANUÁR

- Nakoľko sa na škole zavádza nová kariérna pozícia digitálneho koordinátora a je nevyhnutné venovať dostatočný čas transformácii vzdelávania a školy pre digitálnu dobu, prvé januárové stretnutie sme venovali tejto problematike. Mgr. Jana Kuracinová ozrejmila základné ciele a vízie v rámci akčného plánu digitalizácie, ktorý je základným nástrojom práce digitálneho koordinátora. Vysvetlila, kde momentálne sme a kam smerujeme v oblasti digitalizácie vzdelávania. Analyzovali sme grafy získané z prieskumu u kolegov ako aj u žiakov, ktorí sú cieľovou skupinou tohto programu. Medzi ciele patrí: škola ako komunita aktérov, škola ako vzdelávacie prostredie. V prvom bode ide hlavne o digitálne kompetencie, zodpovednosť za vlastné učenie, personalizácia a aktívni účastníci školskej komunity. Predpokladaný posun priorít je z bodu 3 na úroveň 4. V druhom bode sa predpokladá tiež posun úrovne 3 na úroveň 4. Následne nám boli predstavené 4 čiastkové ciele, po čom nasledovala diskusia. V druhej časti stretnutia sme si prezreli záznamy z webinárov na témy formatívneho a sumatívneho hodnotenia vo vyučovacom procese.
- Druhé januárové stretnutie bolo venované zhodnoteniu činnosti klubu v 1. polroku šk. roka 2021/22.

Záver:

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

1. Pokračovať v hľadaní medzipredmetových prienikov tak, aby sa dali nové zmeny zapracovať do časovo-tematických plánov v šk. roku 2022/2023. Pokračovalo by sa tým v naplňaní cieľov efektívneho prepájania poznatkov.
2. Priebežne si vymieňať skúsenosti z realizácií metodík Indície projektu Expedícia a metodík IT Akadémie, uplatňovať bádateľskú metodiku na všetkých predmetoch.
3. Realizovať otvorené hodiny a pozvať na ne svojich kolegov a vedenie školy.
4. Pripravovať tematické testy podľa štruktúry a typu uvoľnených úloh z testovania PISA.

5. Realizovať ročníkové porovnávacie testovanie a venovať patričnú pozornosť ich výsledkom.
6. Spolupodieľať sa na naplňaní čiastkových cieľov digitalizácie školy.
7. Spolupracovať so školským psychológom.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kuracinová
12. Dátum	31.1.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vozárová
15. Dátum	31.1.2022
16. Podpis	