

Klasa 1	Klasa 2	Klasa 3
<p>Wtorek (05.05) Let's play inside today – rozpoznawanie, nazywanie i rysowanie zabawek</p> <p>Przypomnij sobie nazwy zabawek ze strony 42 (podręcznik) Jak powiesz : Ja mam lalkę (I've Got a doll) Ja mam misia (I've Got a teddy Bear) Ja mam misia rower (I've Got a bike) Ja mam misia samochód (I've Got a car) J mam gitarę (I've Got a guitar) Ja mam deskorolkę (I've got a skateboard)</p> <p>Otwórz podręcznik na stronie 46. Wskaż i nazwij zabawki, które znasz.</p> <p>Są także nowe : -a Ball (piłka) -a board game (gra planszowa)</p> <p>Jak nazywa się pomieszczenie, w którym przebywają Bud i Holly (an attic) Dlaczego ? Zwroc uwagę, jaka jest pogoda za oknem ? (What's the weather like?) It's rainy (Pada deszcz)</p> <p>We can't go out and play Nie możemy wyjść i się bawić In the attic, with our toys Na strychu z naszymi zabawkami Let's play inside today</p>	<p>Czwartek (07.05) Explore! – wycieczka do zamku</p> <p>Przypomnij sobie , jakich słówek nauczyłeś się/ nauczyłaś się w tym rozdziale „ My bedroom” (wróć do strony 40-pokazuj ilustracje mebli, przedmiotów w pokoju nazywaj je)</p> <p>Otwórz podręcznik-str 46-47. Jak nazywają się pomieszczenia w zamku ? -a bedroom -a hall Meble, wyposażenie -a bed -a sofa -a fireplace-kominek</p> <p>Przypomnij sobie, kiedy używamy konstrukcji there's, there are.</p> <p>Posłuchaj tekstu nagrania (zdjęcia nie są ułożone w kolejności) W trakcie słuchania wskazuj odpowiednie zdjęcie. Odtwórz nagranie jeszcze raz, wskazuj : osoby, meble, pomieszczenia wymienione w nagraniu. W nagraniu pojawiają się słowa z ramki str 47; zapisz je w zeszytcie; Sofa -kanapa Pictures -obrazy Window- okno Beautiful -piękny</p>	<p>Poniedziałek (04.05) What do you have for breakfast? – rozmawianie o posiłkach</p> <p>Na zajęciach zapoznasz się z nazwami posiłków, utrwalać będziesz poznane nazwy jedzenia. Przypomnij sobie nazwy poznanych produktów: -jam -toast biscuits pastries cereal meat potatoes pineapple</p> <p>Otwórz podręcznik na stronie, gdzie Bertie rozmawia z Tristanem (u mnie-47, u Was 45) Posłuchaj z płytki pytań o tym, co Tristan je na: Śniadanie (BREAKFAST) Lancz (LUNCH) Obiad (DINNER)</p> <p>What do you have for breakfast, Tristan? Co masz na śniadanie, Tristan?</p> <p>Spróbuj powtórzyć każde z pytań i odpowiedzi.</p> <p>W zeszytcie wykonaj zadanie 2/47. Przepisz każde z pytań, napisz odpowiedzi, zastępując obrazek poprawnie napisanym wyrazem.</p>

<p>Pobawmy się w środku dziś</p> <p>Posłuchaj piosenki kilka razy. Następnie poproś dorosłego, by po każdej linijce zatrzymał Ci piosenkę-zaśpiewaj :)</p> <p>Poproś mamę, tatę o odtworzenie piosenki w wersji karaoke zaśpiewaj, wskazuj na ilustracje w książce :)</p> <p>W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1/44. Przeczytaj pod każdą ilustracją zdanie, dopasuj do rysunku, zaznacz rysunek, który wybrałeś, napisz po śladzie początek zdania I'VE GOT (I HAVE GOT) Ja mam :)</p>	<p>Powtórz słowa z ramki z płytką zad 2/46 Przypomnij sobie przyimki miejsca: In-w On-na Under-pod Posłuchaj piosenki o myszce Where's the Mouse? It's next to the chair (Jest przy krześle) Next to-przy</p> <p>Pytanie i odpowiedź przepisz do zeszytu, narysuj rysunek</p> <p>Posłuchaj reklamy Grand Hotelu (Zad 1/47). Po każdym zdaniu zatrzymaj nagranie i przeczytaj zdanie, wskazuj meble na rysunku Przeczytaj głośno cały tekst :)</p> <p>Popatrz, jakie pokoje widzisz na zdjęciach –zad 2/47 (bedroom). Co znajduje się w obu sypialniach ? Pamiętaj, użyj there's, there are. There's a lamp on the desk. There are dolls on the bed.</p>	<p>W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadanie : 1.Put the words In order (Przetwórz wyrazy, by utworzyć poprawne pytania i zdania) 2. W każdym z okienek narysuj co masz na: Breakfast Lunch Dinner :)</p>
<p>Czwartek (07.05)</p> <p>Round up – kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 5.</p> <p>Otwórz podręcznik na stronie 47 Wysłuchasz nagrania opisującego liczbę zabawek i</p>	<p>Piątek (08.05)</p> <p>Play time– zabawa na świeżym powietrzu</p> <p>Otwórz podręcznik na stronie 48. Zwróć uwagę na nazwę klubu (Treetops Activity Club) klub aktywności na świeżym powietrzu.</p>	<p>Piątek (08.05)</p> <p>What time is it ? –podawanie czasu. Uczymy się podawać czas (określamy pełne godziny) Wysłuchaj, dwa razy, historyjki o Rachel i Tinders Wyrazy, które zapisz do zeszytu:</p>

<p>ich kolory. Prześledź uważnie linie łączące liczby z kolorami, a następnie w kwadraciku obok narysuj odpowiednie zabawki (OŁÓWKIEM !) Poproś dorosłego o pomoc w wykonaniu zadania Po odtworzeniu każdego przykładu należy zatrzymać płytkę, byś miał/miała czas na narysowanie zabawek</p> <p>Po wykonaniu zadania poproś mamę, tatę, by zadawali Ci pytania: How many yellow guitars? Ile... How many green teddy bears? How many blue bikes? How many pink cars? How many red dolls? How many orange skateboards? Odpowiedz na każde pytanie.</p> <p>Wykonaj zadanie 1 /45 Wytnij wyrazy (nazwy zabawek str 79) następnie uzupełnij nimi zdania ze strony 45 –zwróć uwagę jaką zabawkę ma każda z postaci. :)</p>	<p>Odtwórz nagranie z płytki, wskazuj odpowiednie rysunki. Powtórz nazwy jeszcze raz.</p> <p>Posłuchaj wyliczanki z nagrania 2.38/48.</p> <p>Wykonaj w wyrazów wprowadzonych w tym rozdziale :) zeszytcie, lub programie Word, Paint słowniczek obrazkowy</p> <p>Wykonaj zadanie w zeszytcie ćwiczeń str-47. :)</p>	<p>I'm hungry Jestem głodny Is it lunch time ? Czy czas na lunch? Lunch is at twelve o'clock Lunch jest o 12.00 Pytanie o czas : What time is it? Albo What's the time?</p> <p>Przeczytaj historyjkę.</p> <p>Posłuchaj z płytki zadania 2. Odpowiedz I wskaż poprawne zegary (clocks)</p> <p>Wykonaj z papierowego talerza zegar (do 15.05) W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1 (Która jest godzina, popatrz na zegary i napisz) :)</p>
--	--	---

Zadania na ocenę:

Klasa 1-zadanie 1/45-w ćwiczeniach :)

Klasa 2-słowniczek obrazkowy :)

Klasa 3-zadanie 1 z cwiczeń :)