|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa 1-16.04 czwartek** | **Klasa 2 czwartek, piątek** | **Klasa 3 –piątek** **(17.04)** |
| **Spring-wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną.**  Poszukaj w podręczniku do języka angielskiego strony 40-41  Spring-wiosna. Posłuchaj z płytką i wskazuj na ilustracji elementy:  **It’s spring**-Jest wiosna  **It’s rainy**-Jest deszczowo  **An umbrella**-parasolka  **A caterpillar**-gąsiennica  **A snail**-ślimak  **grass**-trawa  Następnie powtórz i wskaż, kilka razy, na ilustracji elementy wymienione powyżej.  Posłuchaj piosenki, spróbuj ją zaśpiewać  It’s spring, it’s spring  It’s rainy, it’s rainy  Splashing on the umbrella  Splashing on the grass  A crawling caterpillar  A creeping snail  It’s spring in the woods.  W ćwiczeniach str 38 poćwicz rozpoznawanie i pisownię wprowadzonych nazw kolorów.  W zadaniu 1 pokoloruj:  Birds-ptaki-pink-różowe  Mushrooms-grzyby-black-czarne  Leaves-liście-blue-niebieskie  Flowers-kwiaty-purple-fioletowe  Nuts-orzechy-white-białe  Napisz po śladzie i pokoloruj plamki-zad 2/38 : ) | **16.04-czwartek**  **Messy bedroom –(Zabałaganiony pokój) piosenka; opisywanie sypialni**  Powtórz z płytką nazwy sprzętów w sypialni (ćw 1 str 40), następnie wskazuj i nazywaj sprzęty pod zadaniem 1/41. Zapisz ich nazwy w zeszycie do angielskiego.  Posłuchaj z płytki piosenki, zad 2/41, kilka razy spróbuj zaśpiewać dwie pierwsze zwrotki.  W zeszycie ćwiczeń-str 40, w 1 ćw, znajdź w każdym rzędzie wyrazy, które nie pasują do pozostałych.  W drugim ćwiczeniu , zdecyduj, czyje to sypialnie  ( Mouse’s Or Squirrel’s), przeczytaj zdania i zakreśl właściwe imiona  **17.04-piątek**  **A messy bedroom! –( Zabałaganiony pokój) ćwiczenia w słuchaniu i rozumieniu opowiadania**  Wysłuchaj z płytki opowiadania- podręcznik-str 42-43  Nowe zdania, wyrażenia z opowiadania:  It’s very **tidy -Jest bardzo uporządkowany**  **An umbrella-**parasolka  **Let’s go-chodźmy**  **Quick-**szybko  **Tidy up**-posprzątać**, Let’s tidy up**-posprzątajmy  Posłuchaj opowiadania kolejny raz. Następnie odtwórz nagranie jeszcze raz, po każdej ilustracji zatrzymaj i odczytaj kolejne dialogi.  Spróbuj głośno odczytać całe opowiadanie.  **W zeszycie ćwiczeń-str 41**. Odczytaj wyrazy z ramki, uzupełnij wypowiedzi tymi wyrazami:  1. Bedroom, 2. Umbrella, 3. Squirrel  4. OK., 5. Umbrella, wardrobe, 6. Bud  Powtórz nowe wyrażenia z opowiadania, zapamiętaj je. : ) | **Culture: Schools in Britain – tekst o szkołach brytyjskich**  Posłuchaj prezentacji szkoły, o której opowiada Layla –ćw 1 str 42 ( w waszych podręcznikach to inna strona, odszukaj ją)  Posłuchaj jeszcze raz, a następnie głośno odczytaj.  Odczytaj zdania pod ilustracjami, zwróć uwagę, jak wygląda mundurek Layli latem i zimą.  Następnie przeczytaj zdania pod zad 2/43, poszukaj odpowiedzi w tekście, przepisz zdania do zeszytu. Obok każdego z nich napisz Yes Or No.  Z płytą powtórz tongue twister zad 3  **W ćwiczeniach na str 35** wykonaj kolejne zadania-  1-przeczytaj i uzupełnij zdania wyrazami z ramki:  1-classroom  2.whiteboard  3pupils  4.uniform  5.clubs  W zadaniu 2 narysuj rysunek klasy lub szkoły, opisz ją ( wykorzystaj zdania z poprzedniego ćwiczenia)  W zadaniu 3 odpowiedz na pytania;   1. No, I don’t 2. Yes, tere are 3. Yes I do/ No, I don’t   Obejrzyj film o szkole w UK , link znajdziesz pod planem zadań na ten tydzień. : ). Postaraj się zapamiętać, jak najwięcej wyrażeń związanych ze szkołą ; ) |
|  |  |  |

**Proszę o przesłanie, na maila, następujących zadań** :

**Klasa 1-**zad 1/38 (ćwiczenia)

**Klasa 2**-ćwiczenie , z książki ćwiczeń-str 41

**Klasa 3**-zadanie 2, z ćwiczeń, str 35. To zadanie możesz zrobić z wykorzystaniem programu Paint i Word ( taka praca jest czytelniejsza, będę za taką formę, wykonania zadania, wdzięczna : )

