

## Štruktúra projektového zámeru

- Názov projektového zámeru  
**Modernizácia Centra OVP**
- Ciele projektu
  1. Zabezpečiť odbornú prípravu žiakov podľa najnovších učebných plánov a školského vzdelávacieho programu školy, na ktorej sa pripravujú pre potreby strojárskoho priemyslu.
  2. Pripraviť žiakov pre potreby trhu práce v súlade s požiadavkami zamestnávateľa.
  3. Využitie teoretických poznatkov v odbornej praxi pre potreby strojárskoho priemyslu.
  4. Rozvoj praktických zručností, zvýšenie kvality prípravy žiakov pre odbornú prax.
  5. Motivácia žiakov k odbornej príprave, inovácia metód praktického vyučovania.
  6. Modernizácia školských dielní a učební pre praktické vyučovanie a odbornú prípravu.
- Cieľová skupina projektu
  1. Pedagogickí zamestnanci strednej odbornej školy
  2. Žiaci strednej odbornej školy študijných a učebných odborov strojárskoho zamerania.
- Zdôvodnenie reálnej potreby projektu (argumentácia v prospech projektu)

Naši absolventi sa uplatňujú po ukončení strednej školy v strojárskom priemysle. Niektorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole. Sústavným zvyšovaním kvality vyučovacieho procesu zabezpečujeme ich bezproblémové umiestnenie vo výrobnjej sfére podľa potrieb trhu práce, tým znižujeme ich nezamestnanosť.

Odborná príprava pre potreby strojárskoho priemyslu je finančne náročná. Aj napriek tomu, že sme zmodernizovali učebne teoretického vyučovania, prioritou prípravy pre výrobnú sféru zostáva príprava žiakov v rámci praktického vyučovania. Priestory a vybavenie praktického vyučovania sú zastarané a nevyhovujúce pre súčasné potreby zamestnávateľov strojárskoho odvetvia. Žiaci by sa mali pripravovať v priestoroch s moderným vybavením, ktoré by malo byť v súlade s potrebou strojárskjej výroby.

Stroje a zariadenia potrebné pre praktické vyučovanie sú pre školu finančne nedostupné, preto posledné roky hľadáme iné zdroje, ktoré by nám umožnili nákup nového zariadenie.

Zabezpečenie moderného spôsobu výchovno-vzdelávacieho procesu, zmena celkového prístupu pedagogických zamestnancov v odbornej príprave žiakov zvýši motiváciu žiakov a ich potrebu zamestnať sa v strojárskom priemysle. Možnosť rozvíjať ich odbornú pripravenosť nám umožní len moderné vybavenie priestorov praktického vyučovania a preškolenie majstrov odborného výcviku v súlade s novým vybavením. Kompetencie žiakov v odbornej príprave chceme rozvíjať podľa nového školského vzdelávacieho programu školy.

- Základná štruktúra aktivít

<b>Názov aktivity</b>	<b>1. Rekonštrukcia priestorov praktického vyučovania</b>
<b>Názov špecifického cieľa</b>	1. Využitie teoretických poznatkov v odbornej praxi pre potreby strojárskoho priemyslu
<b>Cieľ aktivity</b>	Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov pre odbornú prax 1.1 Realizácia vzdelávacieho programu 1.2 Zaškolenie majstrov odborného výcviku 1.3 Vytvorenie profesijného štandardu pre učiteľov praktického vyučovania 1.4 Využitie informačno-komunikačných technológií v odbornej praxi 1.5 Realizácia programu spolupráce na regionálnej úrovni
<b>Popis aktivity</b>	Pripraviť priestory praktického vyučovania potrebám zavedenia a nákupu nových technológií, strojov a zariadení.
<b>Metodológia aktivity</b>	V rámci moderného vyučovania chceme prehodnotiť metódy a formy vyučovacieho procesu, ktoré nahradíme efektívnejším spôsobom vyučovania. Našou úlohou je dosiahnuť vyššiu aktivitu žiaka, ktorý sa má stať aktívnym činiteľom v odbornej praxi. Chceme odbúrať tradičný spôsob vyučovania, aby žiak vedel uplatniť teoretické poznatky pri riešení konkrétnych úloh a zadaní. Preto je potrebné vybaviť naše priestory praktického vyučovania zariadením, na ktorom budú žiaci riešiť simulované úlohy a zdrojom informácií a poznatkov nebude len učiteľ a učebnica. Uprednostníme všestranný rozvoj osobnosti žiaka pri uplatňovaní v odbornej praxi. Naše učebne chceme prispôbiť najnovším moderným vymoženostiam techniky a požiadavkám odbornej praxe. Aktivity žiaka sú počas odbornej praxe zamerané na sústruženie, frézovanie a brúsenie v kovovýrobe. Mimoriadnu pozornosť budeme venovať motivácii žiakov pri uplatnení v oblasti strojárstva. Chceme náš výchovno-vzdelávací proces rozvíjať smerom na individuálne schopnosti žiakov a lepšiu prípravu v oblasti teoretického a praktického vyučovania.

	Aktivita žiaka na vyučovaní je prvoradá a potrebná k rozvoju intelektuálnych vlastností. Rozvojom nových technológií je potrebné modernizovať naše učebne, aby boli v súlade s vybavením, ktoré majú naši žiaci k dispozícii v podnikoch v rámci povinnej odbornej praxe.
<b>Cieľová skupina</b>	242 žiakov vo veku 15-19 rokov, stredoškolská úroveň v učebných a študijných odboroch so zameraním na študijné odbory strojárstvo, mechanik nastavovač, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, učebné odbory obrábač kovov, mechanik opravár - stroje a zariadenia, 20 pedagogických zamestnancov praktického a odborného vyučovania
<b>Výstupy aktivity</b>	<p><u>Kvalitatívne výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvedomiť si potrebu zručnosti v kovovýrobe</li> <li>• upozorniť na pozitívnu a negatívnu stránku vyučovacieho procesu</li> <li>• uvedomiť si potrebu vzdelávania</li> <li>• spoznať okolie v súvislosti s využívaním moderných technológií</li> <li>• prehĺbiť poznatky a zlepšiť výsledky</li> <li>• nadviazať na poznatky študentov v teoretickom vyučovaní</li> </ul> <p><u>Kvantitatívne výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vybudovanie priestorov praktického vyučovania k zvýšeniu pozitívneho prístupu študentov k práci</li> <li>• zvýšiť iniciatívu študentov a učiteľov vo využívaní informačno-komunikačných technológií</li> <li>• rozšírenie praktického vyučovania</li> <li>• aktívna účasť pedagógov pri realizácii projektu</li> </ul>

<b>Názov aktivity</b>	<b>2. Nákup strojov a zariadení</b>
<b>Názov špecifického cieľa</b>	2. Rozvoj praktických zručností, zvýšenie kvality prípravy žiakov pre odbornú prax
<b>Cieľ aktivity</b>	2.1 Inovácia študijných programov praktického vyučovania 2.2 Nákup nových strojov a zariadení 2.3 Vytvorenie novej metodiky praktického vyučovania
<b>Popis aktivity</b>	Pripraviť priestory praktického vyučovania potrebám zavedenia a nákupu nových technológií, strojov a zariadení.
<b>Metodológia aktivity</b>	Naše metódy vyučovania odborných predmetov chceme prispôbiť náročnosti učebnej látky. Uprednostníme adekvátne

	<p>vyučovacie metódy na upevňovanie a aplikáciu nových poznatkov. Chceme odbúrať povrchné osvojovanie učiva a vybudovať u žiakov transfer informácií medzi viacerými predmetmi. Hlavne poznatky v odborných predmetoch vyučovaných na škole z odboru strojárstva na seba nadväzujú a sú nevyhnutnou súčasťou odborných zručností. Preto chceme učebne dobudovať a vybaviť tak, aby boli prístupné všetkým, ktorí chcú rozvíjať svoje vedomosti na odbornej úrovni. Optimálnym prístupom chceme dosiahnuť: mravný rozvoj žiaka, produktivitu a tvorivosť žiaka, systematické a logické myslenie, rozvoj intelektuálnych vlastností, kvalitné splnenie cieľov, diferencovaný prístup.</p> <p>Nákupom nového vybavenia a zmodernizovania učební, vrátane nového softwaru, chceme docieľiť</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bezprostredné a okamžité upevňovanie nového učiva</li> <li>➤ Aktuálne hodnotenie výkonu žiaka</li> <li>➤ Princíp malých krokov</li> <li>➤ Princíp vlastného tempa</li> <li>➤ Princíp aktívnej odpovede</li> <li>➤ Princíp analyzovania poznatkov</li> <li>➤ Zvyšovanie kvality výkonu</li> <li>➤ Aplikáciu IKT v odborných predmetoch</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	ako v aktivite 1
<b>Výstupy aktivity</b>	Zvýšenie odbornej zručnosti žiakov v súlade s potrebami trhu práce

<b>Názov aktivity</b>	<b>3. Nákup didaktickej techniky</b>
<b>Názov špecifického cieľa</b>	3. Motivácia žiakov k odbornej príprave
<b>Cieľ aktivity</b>	3.1 Modernizácia priestorov praktického vyučovania 3.2 Rozvoj spolupráce s podnikmi pri odbornej príprave žiakov 3.3 Prispôsobenie vzdelávacieho programu potrebám strojárskemu priemyslu a najväčšieho zamestnávateľa v regióne
<b>Popis aktivity</b>	Pripraviť priestory praktického vyučovania potrebám zavedenia a nákupu nových technológií, strojov a zariadení.
<b>Metodológia aktivity</b>	Rozvoj práce žiakov pod vedením učiteľa nemá byť prioritou. Prácou na individuálnych zadaniach sa má žiak naučiť zodpovednému prístupu k svojej činnosti. Súčasťou má byť diskusia pri riešení problémov a tvorivá práca v skupinách, ktorej výsledky a prácu na zadania žiaci prezentujú. Zmodernizované učebne sprístupniť žiakom k príprave aj po vyučovaní. Hlavne sociálne slabším žiakom, ktorí nemajú možnosť používať IKT pri domácej príprave, uľahčiť ich zlepšenie vo vyučovacom procese, pomôcť im zlepšiť dosiahnuté výsledky. Umožniť žiakom prípravu na súťaže a individuálny prístup učiteľa.
<b>Cieľová skupina</b>	ako v aktivite 1

<b>Výstupy aktivity</b>	<b>Rozvoj osobnosti učiteľa a žiaka:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Využívať IKT pri tvorbe učebných materiálov</li> <li>➤ Využívať IKT pri príprave na vyučovacie hodiny</li> <li>➤ Práca s internetom pri aktualizácii poznatkov v daných predmetoch</li> <li>➤ Komunikácia so žiakmi prostredníctvom internetu</li> <li>➤ On-line testovanie vedomostí</li> <li>➤ Rozvoj projektovej práce</li> <li>➤ Možnosť ďalšieho vzdelávania</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Názov aktivity</b>	<b>4. Nákup učebných pomôcok, inovácia metód praktického vyučovania</b>
<b>Názov špecifického cieľa</b>	4. Inovácia metód praktického vyučovania
<b>Cieľ aktivity</b>	4.1 Využívanie najnovších metód v odbornej príprave 4.2 Rozvoj informačných technológií pri odbornej príprave 4.3 Využívanie najnovších zariadení
<b>Popis aktivity</b>	Pripraviť priestory praktického vyučovania potrebám zavedenia a nákupu nových technológií, strojov a zariadení.
<b>Metodológia aktivity</b>	<p>Vybudovaním a zariadením učební chceme dosiahnuť lepšie vyučovacie výsledky a lepšiu prípravu k maturitnej a záverečnej skúške.</p> <p>Klasické vyučovanie sa dostáva do pozadia. Modernizáciou učební a vyučovacieho procesu chceme zvýšiť efektívnosť výsledkov, lepší transfer informácií medzi učiteľom a žiakom. Modernizácia učebne by mala zabezpečiť názornosť a systematickosť vo vyučovaní a práci učiteľa. Výber vhodných metód a projektová činnosť má navodiť žiakov k aktívnej spolupráci s učiteľom pri vyučovaní. Našou úlohou je odbúrať nespokojnosť žiakov a motivovať ich k aktívnej práci na vyučovacích hodinách. Preto chceme u žiakov zvýšiť túžbu po poznaní dialógom, projektovou prácou, didaktickými pomôckami a technikou. Interaktívnymi úlohami zvýšime záujem o preberané učivo, pozornosť a aktívnu prácu. Informačno-komunikačné technológie majú zabezpečiť komunikáciu žiakov pri zadaniach na preberané témy. Tvorivosť žiaka a učiteľa pri projektovej práci je hlavnou zásadou pri úspešnej realizácii vyučovacej hodiny v súlade s preberaným učivom. Efektívne metódy a nové učebné materiály zabezpečujú žiakom to, čo očakávajú. Vlastná tvorba a práca žiaka je prvoradá, tvorivosť ho podnecuje k ďalšej činnosti. Našou úlohou je rozvíjať jeho vedomosti s využitím didaktickej techniky. Žiak sa ľahšie učí s počítačom ako s knihou. Precvičovanie a testovanie vedomostí prostredníctvom IKT s následným vyhodnotením upozorňuje na nedostatky, ktoré je potrebné odbúrať.</p>

<b>Cieľová skupina</b>	ako v aktivite 1
<b>Výstupy aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neobmedzenú aktivitu žiakov</li> <li>• zdrojom informácií nie je len učiteľ</li> <li>• spoluprácu na úrovni žiak- žiak a žiak- učiteľ</li> <li>• skupinovú spoluprácu</li> <li>• aktualizáciu poznatkov</li> <li>• potlačiť pasívny postoj žiaka k učeniu</li> <li>• pozornosť, samostatnosť a kreativitu žiaka</li> <li>• rozvoj žiaka so zreteľom na jeho individuálne možnosti a schopnosti</li> <li>• sebazvedľovanie učiteľa a žiaka</li> <li>• rozšírenie poznatkov so zameraním na strojárstvo</li> <li>• prispôsobenie novým trendom v oblasti vzdelávania</li> </ul>

<b>Názov aktivity</b>	<b>5. Zaškolenie majstrov odborného výcviku</b>
<b>Názov špecifického cieľa</b>	4. Inovácia metód praktického vyučovania
<b>Cieľ aktivity</b>	Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov pre odbornú prax 4.1 Využívanie najnovších metód v odbornej príprave 4.3 Využívanie najnovších strojov a zariadení
<b>Popis aktivity</b>	Pripraviť priestory praktického vyučovania potrebám zavedenia a nákupu nových technológií, strojov a zariadení. Zaškolením majstrov odbornej prípravy žiakov zabezpečiť zvýšenie kvality praktického vyučovania.
<b>Metodológia aktivity</b>	Pri zaškolení majstrov odborného výcviku spolupracovať s podnikmi strojárskoho priemyslu, prispôbiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov praktického a odborného vyučovania potrebám strojárskoho priemyslu. Zvyšovať odborné kompetencie majstrov odborného výcviku podľa požiadaviek na zamestnancov strojárskoho priemyslu a trhu práce.
<b>Cieľová skupina</b>	11 majstrov odborného výcviku
<b>Výstupy aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvyšovanie kvalifikácie a odbornosti majstrov odborného výcviku.</li> <li>• Zvyšovanie kvality praktického vyučovania.</li> <li>• Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu praktického vyučovania.</li> </ul>

<b>Názov aktivity</b>	<b>6. Vypracovanie metodiky praktického vyučovania</b>
<b>Názov špecifického cieľa</b>	4. Inovácia metód praktického vyučovania
<b>Cieľ aktivity</b>	Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov pre odbornú prax 4.1 Využívanie najnovších metód v odbornej príprave 4.3 Využívanie najnovších zariadení
<b>Popis aktivity</b>	Prispôbiť vyučovanie spätnej väzbe medzi praktickým a teoretickým vyučovaním

<b>Metodológia aktivity</b>	Pri zaškolení majstrov odbornej prípravy žiakov spolupracovať so strojárskym podnikom.
<b>Cieľová skupina</b>	11 majstrov odborného výcviku
<b>Výstupy aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prispôsobenie metodiky praktického vyučovania novému školskému vzdelávaciemu programu školy</li> <li>• Zvýšenie kvality odbornej prípravy žiakov</li> </ul>

- Výsledok projektu
  - Vybudovanie priestorov praktického vyučovania k zvýšeniu pozitívneho prístupu žiakov k práci
  - Rozšírenie praktického vyučovania
  - Aktívna účasť pedagógov pri realizácii projektu
  - Zvýšenie kvality prípravy žiakov pre odbornú prax
  - Prehĺbiť poznatky a zlepšiť výsledky
  - Nadviazať na poznatky študentov v teoretickom vyučovaní
  - Spoznať potreby odbornej prípravy v súvislosti s využívaním moderných technológií
- Udržateľnosť projektu
  - vybudovať moderné Centrum odborného vzdelávania a prípravy
  - zabezpečiť partnerskému podniku kvalifikovaných zamestnancov
  - zvýšiť kvalitu odbornej prípravy a odborného vzdelávania pre potreby trhu práce
  - kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
  - zabezpečenie profesijného rozvoja žiakov a učiteľov
  - ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie pre zamestnancov partnerského podniku v nadstavbovom štúdiu
  - modernizácia priestorov školských dielní