

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W KLASACH IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. DRA. MATEUSZA CHEŁMOŃSKIEGO
W ADAMOWIŹNIE od dnia 1.09.2022r.

CELE OGÓLNE:

1. Stworzenie jednolitych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny.
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

Cele szczegółowe:

1. Branie przez uczniów odpowiedzialności za swoje zachowanie w szkole i poza nią.
2. Ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania.
3. Uświadomienie uczniom, że w sposób konstruktywny mogą wykorzystywać swoją aktywność w szkole.
4. Wychowanie w uczniach potrzeby pracy nad swoim zachowaniem w celu podniesienia oceny zachowania poprzez konkretne i świadome działania.
5. Współuczestniczenie ucznia w ocenianiu siebie i innych w związku z tym, że kryteria oceniania są jawne i jednakowe dla wszystkich uczniów.
6. Umożliwienie wszystkim uczniom wyboru obszaru aktywności, w którym mogą się wykazać.

Ustalenia ogólne.

Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- Dbłość o honor i tradycje szkolne,
- Dbłość o piękno mowy ojczystej,
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- Okazywanie szacunku innym osobom.

Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, a także w oparciu o opinię nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

1. Przyjmuje się następującą skalę ocen zachowania uczniów:

- wzorowe;
- bardzo dobre;
- dobre;
- poprawne;
- nieodpowiednie;

- naganne.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 4. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w przypadku, gdy przedłoży do wychowawcy pisemną informację z instytucji o swojej działalności np. akcje charytatywne, wolontariat, która nie została uwzględniona w proponowanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
 5. Ocenianie zachowania ucznia jest realizowane w oparciu o punktowy system oceniania.
 6. Ocenianie zachowania polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych.
 7. Uczeń otrzymuje dodatnie punkty, podejmując określone działania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone jako negatywne.
 8. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma obowiązek wpisywać w dzienniku lekcyjnym pozytywne i negatywne uwagi oraz przyznawać punkty każdemu z uczniów.
 9. Rodzic poprzez dziennik elektroniczny jest na bieżąco informowany o punktach zdobytych przez ucznia.
 10. Każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub innego nauczyciela.

Szczegółowe zasady oceniania zachowania ucznia są następujące:

- a) uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza 200 pkt, co jest równoważnością oceny dobrej zachowania (ocena dobra jest oceną wyjściową)
- b) frekwencja oraz zachowanie ucznia są analizowane co miesiąc na lekcji wychowawczej;
- c) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który w półroczu otrzymał 30 pkt. ujemnych;
- d) śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca ucznia biorąc pod uwagę uzyskane punkty i sytuację osobistą ucznia;
- e) w szczególnych przypadkach naganego zachowania, wychowawca ma prawo obniżyć ocenę zachowania bez względu na ilość zdobytych punktów;
- f) ustala się następujące progi punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:

Liczba punktów	Ocena zachowania
450 i więcej	wzorowe
300 – 449	bardzo dobre
200 – 299	dobre
100 – 199	poprawne
0 – 99	nieodpowiednie
punkty ujemne	naganne

Kryteria oceniania zachowania ucznia:

P. ZACHOWANIA POZYTYWNE			
Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów dodatnich	Częstotliwość oceniania

P1.	brak nieobecności nieusprawiedliwionych (usprawiedliwionych do ostatniego dnia miesiąca) (W)	15	raz w miesiącu
P2.	brak spóźnień (W)	15	raz w miesiącu
P3.	aktywny udział w szkolnych, nieobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych (uczestnictwo musi być udokumentowane, wymagana frekwencja 75%) (N)	5-10	raz w miesiącu
P4.	praca na rzecz klasy (W)	10-20	raz w semestrze
P5.	praca na rzecz szkoły (W)	20-30	raz w semestrze
P6.	pełnienie funkcji w poczcie sztandarowym (N)	15	každorazowo
P7.	współorganizowanie uroczystości i innych imprez szkolnych (N)	5-30	každorazowo
P8.	okolicznościowe reprezentowanie szkoły w imprezach, konkursach, zawodach (N)	5-20	každorazowo
P9.	inicjowanie działań i ich realizacja na rzecz klasy, szkoły i społeczności lokalnej (N)	5-20	každorazowo
P10.	systematyczna pomoc koleżeńska (np. pomoc w nauce, przekazywanie lekcji) (W)	5-30	raz w semestrze
P11.	wysiłek w pracy nad sobą (W)	15	raz w semestrze
P12.	wyjątkowa kultura osobista-dobre maniere w stosunku do dorosłych i rówieśników (w szkole i poza nią) (W)	5-30	raz w semestrze
P13.	samoocena ucznia (W)	0-10	raz w semestrze
P14.	punkty wystawione przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów (N)	0-5	raz w semestrze
P15.	punkty do dyspozycji wychowawcy (W)	0-30	raz w semestrze

N. ZACHOWANIA NEGATYWNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość oceniania
-----	-------------------	-------------------------	-------------------------

N1.	nieodpowiednie zachowanie w czasie lekcji i na terenie szkoły (np. przeszkadzanie, jedzenie na lekcji, zaśmiecanie, strój niezgodny ze statutem szkoły w czasie zajęć i uroczystości) (N)	-5	každorazowo
N2.	nieprzestrzeganie i niewykonywanie zarządzeń oraz poleceń dyrektora, nauczycieli oraz pracowników szkoły (N)	-5	každorazowo
N3.	wulgarne słownictwo (N)	-10	každorazowo
N4.	samowolne opuszczanie bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych (W)	-5 (za każdą godzinę lekcyjną)	raz w miesiącu
N5.	spóźnienia na zajęcia (W)	-2 (za każde spóźnienie)	raz w miesiącu
N6.	aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów, okłamywanie nauczycieli i innych pracowników, fałszowanie usprawiedliwień, dokumentów (N)	-10--30	každorazowo
N7.	używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych w czasie pobytu w szkole(N)	-15	každorazowo
N8.	umyślne niszczenie mienia szkoły, cudzej własności (N)	-30	každorazowo
N 9.	samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia (N)	-10	každorazowo
N10.	niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań (N)	-10	každorazowo
N11.	uczestniczenie lub stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu, zastraszanie, naśmiewanie się, szydzenie, obmawianie, przemoc psychiczna i fizyczna, w stosunku do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, fotografowanie, filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody na terenie szkoły i ich upublicznianie (N)	-30	každorazowo
N12.	wnoszenie, posiadanie, używanie przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu oraz ich używanie na terenie szkoły, wycieczkach i wyjazdach organizowanych przez szkołę (N)	-30	každorazowo
N13.	picie alkoholu, zażywanie narkotyków, palenie papierosów, używanie e-papierosów i innych środków psychoaktywnych oraz wnoszenie, posiadanie i rozprowadzanie w/w substancji na terenie szkoły jak i czasie wydarzeń organizowanych przez szkołę (N)	-50	každorazowo
N14.	towarzyszenie osobom pijącym/zażywającym narkotyki/odurzającym się/palącym papierosy również w czasie wydarzeń organizowanych przez szkołę (N)	-20	každorazowo
N15.	przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie, które naruszają wolność człowieka i jego dobra osobiste (wyludzanie pieniędzy, kradzież, itp.) (N)	-50	každorazowo
N16.	punkty wystawione przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów (N)	-1--5	raz w semestrze
N17.	punkty do dyspozycji wychowawcy (W)	-1--30	raz w semestrze