

W związku z obowiązkiem realizowania podstawy programowej wychowania przedszkolnego zachęcam do skorzystania z poniższych aktywności:

Temat: Przysmaki Wielkanocne

1. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Kurczęta

Dziecko jest kurczątkiem. Skacze w ustalonym miejscu obunóż, cichutko wypowiadając sylabę: pi, pi, pi.

Rodzic w danym momencie mówi hasło: „Lis się skrada”, kurczątko jak najszybciej ustawia się pod ścianą.

Na kolejne hasło: „Lis wrócił do lasu”, kurczątko kontynuuje zabawę.

2. "Zajączki" – zabawa paluszkowa

Pięć zajączków małych kica na polanie. Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie. Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie. Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie. Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie. Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica. Kocha je ogromnie –

mama zajęczycza zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

3. Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej "Wielkanocne pyszności"

przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc.

W wazonach stały baze, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy.

Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci. – Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil. Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły. Po pomalowaniu i ułożeniu na stolniczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem. Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.

– Ale macie tu pysznieutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności. Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

Następnie rodzic zadaje kilka pytań dziecku:

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

Propozycja pracy plastycznej.

Zróbmy Babkę Wielkanocą a może chlebek. Wybierz sam jaką ozdobę wielkanocną chcesz zrobić !

Składniki:

1 szklanka maki pszennej

1 szklanka soli

0,5 mąki ziemniaczanej

$\frac{3}{4}$ szklanki wody

Wszystko wymieszaj i formuj.

DOKOŃCZ RYSOWANIE KOSZYCZKA.
POKOLORUJ.



KOSZYCZEK WIELKANOCNY

Powodzenia!

Temat: Pisanki jajka malowane

Posłuchajcie piosenki, a dowiecie się o czym dziś będziemy rozmawiać.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Zadanie 2. Odpowiedzcie na pytania:

- O czym jest ta piosenka?
- Z czego robi się pisanki?
- Co było na pierwszej pisance z piosenki?
- Co było na drugiej?
- Co było na trzeciej?
- Co było na czwartej?
- Co było na piątej?

Zadanie 3. Podzielcie na sylaby i na głoski słowa: pisanki, jajka, babka, sernik

Pi- san- ki p- i- s- a- n- k- i

Jaj- ka j- a- j- k- a

Ba-bka

Ser-nik

Zabawa "Czarodziejski worek"

Rodzic wkłada do worka (nieprzezroczystego) różne przedmioty (np. zabawki) i ugotowane jajko. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie wśród umieszczonych w worku przedmiotów jajka, za pomocą zmysłu dotyku, wkładając ręce do worka i nie zaglądając do niego.

Oglądanie jajka – określanie jego cech (twarde, gładkie, białe, brązowe itp).

Można rozbić jajko lub zrobić wydmuszkę i porozmawiać z dzieckiem o tym co znajduje się w środku, a potem wspólnie przygotować na śniadanie pyszną jajecznicę. 😊

Jak można zabarwić jajka?

Już od dawna używamy roślin, które pozwalają na uzyskanie różnych kolorów:

brązowy (rudy): łupiny cebuli,

czarny: kora dębu, olchy lub łupiny orzecha włoskiego,

żółtożółcisty: kora młodej jabłoni lub kwiat nagietka,

niebieski: płatki kwiatu bławatka,

fioletowy: płatki kwiatu ciemnej malwy,

zielony: pędy młodego żyta lub listki barwinka,

różowy: sok z buraka.

Wskaż, które przedmioty nie są związane ze zbliżającymi się świątami.



Pokoloruj pisanę

