



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

*Stredná odborná škola automobilová a podnikania,
Kysucká 14, Senec*

Predkladá:
Ing. Lubomíra Hrubanová
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Tabuľka č. 1: Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola automobilová a podnikania
Adresa školy:	Kysucká 14, Senec
Telefónne číslo:	00421/ 245 92 49 51, 00421/ 245 92 47 95,
Internetová adresa:	http://www.sossenec.sk , http://sossenec.edupage.org/ , http://www.sossc.sk
E-mailová adresa:	zdruzena@centrum.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Tabuľka č. 2: Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy	Ing. Ľubomíra Hrubanová
zástupca riadiťky školy pre TV	Mgr. Iveta Gašparová
hlavná majsterka OV	Ing. Iveta Lešková
vedúci HTÚ	Ing. Milan Varga
vedúca školského internátu	Ing. Ľubomíra Hrubanová
vedúca školskej jedálne	Anna Vrauková

Rada školy

Rada školy pri SOŠ AaP Senec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po riadnych voľbách dňa 22. 10. 2014. Funkčné obdobie trvá od 22. 10. 2014 do 22. 10. 2018. Kooptáciou bola Rada školy doplnená o nových členov z radov pedagogických a nepedagogických zamestnancov a z radov žiakov.

Tabuľka č. 3: Členovia rady školy – zloženie rady školy od 11. 09. 2017

Meno a priezvisko	Zvolený (delegovaný) za	Funkcia
Ing. Želmíra Rarbovská	pedagogických zamestnancov	predseda RŠ
Ing. Alžbeta Švardová	pedagogických zamestnancov	podpredseda RŠ
Anna Vrauková	nepedagogických zamestnancov	tajomník
PhDr. Gabriella Németh	zriaďovateľa	člen
Ing. Ivan Pätoprstý	zriaďovateľa	člen
Ing. Ladislav Gujber	zriaďovateľa	člen
Zoltán Polák	zriaďovateľa	člen
Denisa Simondelová	rodičov	člen
Ing. Zuzana Gogová	rodičov	člen
Jana Macháčová	rodičov	člen
Michaela Gilbert	žiakov	člen

Informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy pri SOŠ AaP zasadala v školskom roku 2017/2018 štyrikrát. Riešila dôležité problémy týkajúce sa riadenia školy, výchovno-vzdelávacieho procesu, činnosti na škole, mimoškolských aktivít žiakov a pedagogických pracovníkov. Rada školy pôsobila ako iniciatívny poradný orgán a zároveň kontrolovala činnosť vedenia školy. Vedenie SOŠ Senec a RŠ spoločne prediskutovali zmenu školských vzdelávacích programov, ku ktorej RŠ nemala výhrady, naopak, vyjadrila spokojnosť s činnosťou vedenia školy. RŠ bola oboznámená s prezentáciou školy na verejnosti a s aktivitami počas celého školského roka. RŠ je presvedčená, že v ďalšom školskom roku bude SOŠ AaP Senec pokračovať v pozitívnom trende a dosiahne v uvedenom smere ešte výraznejšie výsledky. Vzhľadom na problémy pri financovaní, RŠ akceptuje úsporné opatrenia vedenia SOŠ AaP - šetrenie energií, znižovanie stavu pracovníkov, nevyhnutné nákupy a pod. Zo všetkých zasadnutí RŠ boli vyhotovené zápisnice.

Poradné orgány riaditeľa školy - predmetové komisie a metodické združenia

Stálymi poradnými a pracovnými orgánmi SOŠ AaP sú:

- porada vedenia,
- pedagogická rada,
- predmetové komisie,
- prijímacia komisia,
- inventarizačná a škodová komisia,
- stravovacia komisia.

Činnosť poradných a pracovných orgánov bola vykonávaná v súlade s ich poslaním. Porada vedenia SOŠ AaP je stálym poradným orgánom riaditeľa, ktorého poslaním je prerokovanie dôležitých koncepčných i operatívnych otázok riadenia školy. Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa SOŠ AaP, ktorého úlohou je usmerňovať a zjednocovať prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy. Predmetové komisie (PK) sa podieľajú na zvyšovaní metodickej a technickej úrovne výchovy a vyučovania v jednotlivých predmetoch teoretického a praktického vyučovania v študijných a v učebných odboroch. Prijímacia komisia posudzuje predpoklady uchádzačov na prijatie na SOŠ AaP.

Inventarizačná, škodová a stravovacia komisia sú pracovné a účelové komisie, ktoré sú ako stále alebo dočasné orgány zložené zo zamestnancov SOŠ AaP. Ich úlohou je posudzovať, prerokovávať, koordinovať a riešiť agendu súvisiacu s obsahovou náplňou práce komisie.

V školskom roku 2017/2018 pracovali PK v nasledujúcom zložení:

1. PK odborných predmetov: Ing. Alžbeta Švardová

Ing. Ľubomíra Hrubanová, Ing. Jarmila Krasňanská, Ing. Iveta Lešková, Ing. Miloš Pagáč, Ing. Želmíra Rarbovská, Igor Rášo, Mgr. Arpád Szigeti, RNDr. Anna Špacírová, Mgr. Iveta Miková.

2. PK všeobecnovzdelávacích predmetov: Mgr. Iveta Gašparová

Mgr. Iveta Miková, Ing. Želmíra Rarbovská, RNDr. Anna Špacírová, Mgr. Arpád Szigeti, Mgr. Mária Sebiňová, Mgr. Jana Balková, Ing. Miloš Pagáč, Ing. Alžbeta Švardová.

Predmetové komisie sú metodické orgány, ktoré sa podieľajú na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní, na tvorbe školského vzdelávacieho programu, na príprave maturitných skúšok a záverečných skúšok.

Predmetové komisie pracovali podľa vopred vypracovaných plánov. Schvaľovali výchovno-tematické plány a na svojich zasadnutiach kontrolovali ich plnenie. Riešili aktuálne problémy vzdelávania a odbornej prípravy. Na zasadnutia pozývali vedenie školy, najmä ak bolo na programe riešenie vybavenosti odborných učební, návrhov termínov exkurzií, účelových a aplikačných cvičení. Členovia PK sa zúčastnili odborných školení pripravovaných metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave a organizáciami ŠIOV a Ja Slovensko. Členovia PK spolupracovali pri vypracovávaní zadaní maturitných skúšok (MS), záverečných skúšok (ZS) a úloh na prijímacie skúšky. Všetci členovia PK sa podieľali na vytvorení nového školského vzdelávacieho programu pre duálne vzdelávanie na školský rok 2018/2019 – 2487 H – v učebnom odbore autoopravár. Zo všetkých zasadnutí PK boli vyhotovené zápisnice.

3. Výchovné poradenstvo: Mgr. Iveta Miková

Výchovná komisia kládla dôraz na prácu so zdravotne znevýhodnenými žiakmi. Žiak so zdravotným znevýhodnením môže byť vzdelávaný formou školskej integrácie, ak žiakovi príslušné poradenské zariadenie po diagnostických vyšetreniach vydá písomné odporúčanie

k individuálnemu začleneniu. V školskom roku 2017/2018 bol počet žiakov so zdravotným znevýhodnením 13.

Výchovná komisia sa usilovala eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov.

V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva, v spolupráci s CPPPaP, vedením školy a triednymi učiteľmi komisia výchovného poradenstva realizovala aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov a bezpečného používania internetu.

Komisia výchovného poradenstva v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie sprostredkúvala konzultácie jednotlivých žiakov ako aj problémových tried so školskými psychológmi z CPPPaP Senec.

Komisia vykonávala činnosť aj prostredníctvom určených konzultačných hodín výchovného poradcu. Výsledkom spolupráce komisie s rodičmi boli rôzne alternatívy riešenia problémov so žiakmi.

3. Koordinátor prevencie drogových závislostí: Ing. Želmíra Rarbovská

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili cvičenia na ochranu života a zdravia. V rámci ZRPŠ boli oboznámení s protidrogovou tematikou rodičia žiakov našej školy. Veľký dôraz sa kládol na spoluprácu najmä s rodičmi v prvých ročníkoch. Počas školského roka sa pravidelne vo všetkých triedach uskutočnili prednášky s pozeraním videofilmov s protidrogovou tematikou. Uskutočnili sme súťaž o najlepší plagát a propagačný materiál s protidrogovou, protirasistickou a ekologickou tematikou. Uskutočnila sa aj beseda na tému ochrana života a zdravia so zameraním na boj proti drogám a za zdravý životný štýl. Žiaci sa taktiež zúčastnili filmového predstavenia „Ekotop“ a „Obyčajná tvár“ s tematikou šikanovanie na školách.

Tabuľka č. 4: Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Študijné odbory (štvorročné štúdium končiace maturitnou skúškou)

6341M škola podnikania (denná forma)

Ročník	Stav k 15. 09. 2017			Stav k 31. 08. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	13	2	1	10	2
2.	1	13	1	1	11	0
3.	1	19	2	1	18	1
4.	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	45	5	3	39	3

Tabuľka č. 5: Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Učebné odbory (trojročné štúdium končiace záverečnou skúškou)

2487 H autoopravár (denná forma) zamerania: 01 mechanik, 02 elektrikár, 03 karosár, 04 lakovník

Ročník	Stav k 15. 09. 2017			Stav k 31. 08. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	16	3	1	15	3
2.	1	19	2	1	17	2
3.	1	8	2	1	8	2
Spolu	3	43	7	3	40	7

Tabuľka č. 6: Nadstavbové štúdium (dvojročné štúdium končiace maturitnou skúškou)

2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) ¹

Ročník	Stav k 15. 09. 2017			Stav k 31. 08. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	10	2	1	9	2
Spolu	1	10	2	1	9	2

Spolu:

98 žiakov k 15. 09. 2017

88 žiakov k 31. 08. 2018

¹ experimentálne overovanie

Tabuľka č. 7: Počet žiakov prijatých do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ISCED 3A	0	0	0	0	0
2. ISCED 3C	39	17	39	39	22

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov – 2 žiačky do 2. ročníka odboru škola podnikania zo SOŠ pedagogickej z Modry, a SOŠ masmediálnej komunikácie z Bratislavy.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Tabuľka č. 8: Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	ECR	AINF	AUT	AUO	HOG	EFI	EKO	EAP	MAT	MKT	DEJ	EKL
I.E	1,50	3,00					2,60		2,70		2,90		2,10	2,40
II.E	1,33	3,11	3,22	1,11					3,56		2,78	3,44	2,22	2,33
III.E	1,92	3,08	2,77	1,92				1,69			3,00	3,31		
I.V		2,46				2,92								
II.V		3,17				3,40			3,80		3,67			
III.V		3,13				3,13			3,38					
II.M		3,60			2,88					3,29	3,44			

Tabuľka č. 9: Klasifikácia tried

Trieda	HVY	INF	OPR	KMNT	KAJ	KNJ	ELK	LAT	LAM	MNZ	ZAE	ZAS	MCS	TŠV
I.E	2,00	1,10												1,71
II.E										3,33				2,25
III.E					3,00									2,20
I.V											3,38	3,15		1,77
II.V		2,13					3,55	2,5	3,00					2,21
III.V		2,39												3,25
II.M		2,63	1,88	3,00	3,25	2,00							1,75	2,00

Tabuľka č. 10: Klasifikácia tried

Trieda	NEJ	OVY	FYZ	POD	NAM	PKK	PAL	POF	PDS	OBN	VIP	PRN	ODK
I.E	2,40					2,00				2,50	1,6		
II.E	2,44					1,67				2,11			
III.E	3,23			3,08			2,77			3,38		3,08	
I.V		2,09	3,23		3,15					3,00			
II.V	3,67	2,20											2,00
III.V		1,88											
II.M	3,00		2,25								2,50		

Tabuľka č. 11: Klasifikácia tried

Trieda	PRX	PSPV	DGO	SJL	SPR	UCT	STA	TCK	ZAE	ZAS	STT
I.E				2,80	1,40						
II.E				2,22	1,11	3,44					
III.E	1,54			3,23	1,38	3,46					
I.V				2,85	1,23			1,77	3,36	3,15	2,85
II.V			3,45	3,33	1,47			2,93			3,80
III.V			3,13	3,38	1,40						
II.M		1,88		3,50							

Tabuľka č. 12: Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.E	10	0	4	6	0	0	2	1	0
II.E	11	0	3	5	2	1	1	0	0
III.E	18	1	0	10	2	5	2	3	0
I.V	15	0	2	12	1	0	1	1	0
II.V	17	0	0	16	1	0	4	0	1
III.V	8	0	1	7	0	0	2	3	0
II.M	9	0	1	8	0	0	0	0	0
Spolu	88	1	11	64	6	6	12	8	1

Tabuľka č. 13: Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zameškané na žiaka	Ospravedlnené	Ospravedlnené na žiaka	Neospravedlnené	Neospravedlnené na žiaka
I.E	10	1687	175,8	1645	164,5	42	4,2
II.E	11	1558	173	1524	138,5	34	3,7
III.E	18	4227	248,64	4070	226,1	157	9,23
I.V	15	2177	145,14	2099	139,9	78	5,2
II.V	17	2001	64,3	1863	109	138	3,12
III.V	8	1103	137,8	1064	133	36	4,5
II.M	9	966	198	768	96	89	12,7
Spolu	88	13719	1142,68	13033	1007	574	42,65

Tabuľka č. 14: Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	8	(7/1)	41,5%	8	38,75%	8	0	2	4	1	0	2,85	7
Nemecký jazyk	B1	1	(1/0)	41,7	1	70%	1	0	1	0	0	0	2,0	1
Praktická časť odbornej zložky		9	(8/1)											
Slovenský jazyk a literatúra		9	(8/1)	40,3%	9	62,6%	9	0	5	1	2	0	2,62	8
Teoretická časť odbornej zložky		8	(8/0)					2	2	4	0	0	2,25	8

Tabuľka č. 15: Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		9	(8/1)	3	3	1	2	0	2,22	9

Záverečné skúšky

Trieda III.V

2487 H 01 autoopravár - mechanik

Záverečnej skúšky sa zúčastnilo: 8 žiakov

Prospeli s vyznamenaním: 1 žiak

Prospeli veľmi dobre: 2 žiaci

Prospeli: 5 žiakov

Tabuľka č. 16: Zoznam uplatňovaných študijných a učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.E	6341 M škola podnikania
II.E	6341 M škola podnikania
III.E	6341 M škola podnikania
I.V	2487 H autoopravár
II.V	2487 H 01 autoopravár – mechanik 2487 H 04 autoopravár - lakovník
III.V	2487 H 01 autoopravár - mechanik
II.M	2493 L predaj a servis vozidiel*

* 2493 L predaj a servis vozidiel (denná forma) - experimentálne overovanie schválené MŠVVaŠ SR od 01.09.2012 - 30.06.2014.

Tabuľka č. 17: Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	31
Počet pedagogických	15
Z toho:	
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	16
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- upratovačky, vrátnik, údržbár	5
- školská kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	6

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

1. Balková Jana, Mgr., ANJ, FYZ
2. Gašparová Iveta, Mgr., NEJ, OBV, RUJ
3. Hrubanová Ľubomíra, Ing., OEP
4. Hulíková Anna, vychovávateľka
5. Krasňanská Jarmila, Ing., OEP
6. Lešková Iveta, Ing., OTP, HLMOV
7. Miková Iveta, Mgr., ANJ, ETV, ADK
8. Pagáč Miloš, Ing., OTP
9. Rarbovská Želmíra, Ing., CHE, EKL
10. Rášo Igor, MOV
11. Sebíňová Mária, Mgr., SJL, DEJ
12. Szigeti Arpád, Mgr., TEV, OBV
13. Šiariková Margita, Ing., vychovávateľka
14. Špacírová Anna, RNDr., MAT, INF
15. Švardová Alžbeta, Ing., OEP

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Všetky uplatňované a realizované predmety boli vyučované odborne. Pedagogickí zamestnanci sa priebežne zúčastňovali rôznych foriem vzdelávania, ktoré organizovali MPC BA, ŠIOV, JA Slovensko, Ekonomická univerzita v Bratislave. Vzdelávanie učiteľov bolo orientované na zvýšenie kvality edukácie, na problematiku predmetových olympiád, na problematiku maturitných a záverečných skúšok, na nové metódy a formy vyučovania. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili aj školenia v školiacom stredisku GREEN WHEELS HYUNDAI – Trnava, zúčastnili sa školenia Profit 365“ – školenie pre učiteľov – výučba ekonomického softvéru.

ERASMUS + školenie k projektovej činnosti (Mgr. Balková, Ing. Hrubanová, Ing. Krasňanská)

Tabuľka č. 18: Zoznam zmluvných pracovísk v školskom roku 2017/2018

Zastúpenie zmluvnej strany pracoviska (organizácie) so SOŠ A a P Senec		Mesto
AUTO-IMPEX, s. r. o.	Vlčie Hrdlo 68	Bratislava
Auto Lak MH, s. r. o.	Nádražná 34	Ivanka pri Dunaji
Autolak RO – JO Časný Róbert	Boldocká 201	Senec
Autoservis – ALI, s.r.o.	Igram 614/114	Igram
BOJA COMPANY, s.r.o.	Záhradná 22	Veľký Biel (Senec)
D.I.L.A.N. Servis, s. r. o.	Diaľničná cesta 11	Senec
Finescars, s.r.o.	Hlaváčiková 28	Bratislava
Ford Summit Motors Bratislava, s.r.o.	Tuhovská 7	Bratislava
Igor Tabaček	Myslenická 1	Pezinok
Kia Motors Slovakia , s.r.o. Žilina	Sv.Jána Nepomuckého 1282/1	Teplička nad Váhom
KARIREAL	Nová 17	Pezinok
MAN Truck & Bus Slovakia, s. r. o.	Rožňavská 24/A	Bratislava
Motor-Car Bratislava, s.r.o.	Tuhovská 11	Bratislava
MS Autoparts, s.r.o.	Vajanského 2	Senec
Peter Blaško	Bottová 817/14	Dubnica nad Váhom
QMS, s.r.o.	Viničianska 27	Pezinok
Scania Slovakia, s.r.o.	Diaľničná cesta 2A	Senec
Škoda Service, Dodó Car, s.r.o.	Bratislavská 73	Senec
Volvo Group Slovakia, s.r.o.	Diaľničná 9	Senec
Volkseagn Slovakia, a.s.	Jána Jonáša 1	Bratislava 49
Zachar	Récska cesta 182	Senec

Tabuľka č. 19: Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma	Počet vzdelávaní	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	1	0	1	0
Aktualizačné	4	4	0	0
Funkčné	1	0	1	0
Adaptačné	1	1	0	0

Tabuľka č. 20: Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády		Umiestnenie
1.	4. kontraktačný veľtrh cvičných firiem v Seredi Prezentácia cvičnej firmy Hlásna trúba – III.E	1. miesto – NAJ cvičná firma 2. miesto – za najlepšiu vizitku
2.	6. ročník medzinárodného veletrhu fiktívnych firiem Olomouc Prezentácia cvičnej firmy Hlásna trúba – III. E	3. miesto – najlepšie logo 2. miesto – najlepší katalóg 2. miesto najlepšia vizitka 2. miesto – najlepšia prezentácia 2. miesto – najlepšia reprezentantka Natália Balková 1. miesto – učiteľská cena – najlepšia prezentácia, 1. miesto – najlepšia firma, 1. miesto – najlepší stánok
3.	10. veľtrh fiktívnych firiem Ostrava	1. miesto – podnikateľský zámer internetovej televízie 2. miesto predstavenie cvičnej firmy v anglickom jazyku – Nikola Horváthová 2. miesto – prezentácia cvičnej firmy
4.	Karting na školách – II.V, III.V	6. miesto
5.	Autoopravár Junior 2018 – oblastné kolo	Erik Ollé – 7. miesto
6.	Krajské kolo Prezentiády 2018	3. miesto – N. Horváthová, M. Gilbert 7. miesto – S. Ašvaniová, V. Olléová, D. Ivaničová,
7.	Súťaž v technickom kreslení – okresné kolo	Molnár – II.V – bez umiestnenia

Tabuľka č. 21: Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Školské kolo v písaní na PC	Jablkové hodovanie Senec
Školské kolo prezentiády	Burza práce v Bratislave
Matematická súťaž Hlavalamy	Deň s odbornou porotou v Olomouci
Mix volejbalový turnaj SŠ okresu Senec	Exkurzia vo firme Kuhn Slovakia
Deň otvorených dverí SOŠ AaP	Karting na školách
Autosalón Nitra	4. kontraktačný veľtrh cvičných firiem Sereď
Autosalón Bratislava	Súťaž – PC grafika
Divadelné predstavenie v AJ	6. medzinárodný veľtrh fiktívnych firiem Olomouc
Divadelné predstavenie v SND v Bratislave	Deň župných škôl v Avione
Olympiády v ANJ, NEJ – školské kolá	Google - Digitálna garáž
Okresné kolo v cezpoľnom behu	Veľtrh cvičných firiem Ostrava
Okresné kolo vo futsale	Finančná olympiáda
Okresné kolo v stolnom tenise	Autoopravár Junior 2017
Okresné kolo v basketbale	Prednáška pre končiace ročníky z Úradu práce
Okresné kolo vo florbale	Ja Slovensko – Viac ako peniaze
Okresné kolo vo volejbale	Darovanie krvi zamestnancov a žiakov
Okresné kolo vo veľkom futbale	Deň Zeme
LVVK Lysá pod Makytou	Prezentiáda – krajské kolo
Exkurzia v autoservise Autoklinik Bratislava	Do práce na bicykli – mesto Senec
Exkurzia v autoservise Dodocars	Úsmev ako dar
Exkurzia v autoservise Schwartz	Biela pastelka
Exkurzia vo VW Bratislava	Okresné kolo v olympiáde v ANJ
Imatrikulácie žiakov 1. ročníka	Exkurzia v závode PSA Trnava - učitelia
Súťaž v slovenskom pravopise	Deň narcisov
Beseda so známym podnikateľom z praxe	Mladý digitálny Európan
Prednáška – Môj prvý účet v banke s riaditeľom ČSOB	E- testovanie
Exkurzia – Múzeum holokaustu Sereď	Kino Senec – Obyčajná tvár
	Dni kariéry – workshop JA Slovensko
	Súťaž v technickom kreslení SOŠD BA
	Senecké leto 2018
	Senecký karneval 2018
	Deň športu
	Testovanie finančnej gramotnosti žiakov

Zhodnotenie aktivít školy

Všetko, čo robíme, robíme s dôrazom na žiaka a na jeho uplatnenie sa v živote. Z tohto dôvodu škola kladie veľký dôraz na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú seberealizáciu žiakov, preverujú ich odbornú pripravenosť, spestrujú štúdium, rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov.

V rámci rozvoja kľúčových kompetencií škola podporuje talent a tvorivú činnosť žiakov v rôznych oblastiach ekonomického zamerania i praktických odborných zručností. Škola sa úspešne zapájala aj do programov neziskovej spoločnosti Junior Achievement Slovensko v programoch Viac ako peniaze a Etika v podnikaní. Zabezpečením účasti a organizovaním rôznych aktivít zameraných na finančnú gramotnosť chcela škola docieľiť, aby boli žiaci v budúcnosti schopní využívať získané poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov.

V programe JA Etika v podnikaní bola vyškolená jedna učiteľka, ktorá získané vedomosti a zručnosti uplatňuje vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.

Žiacka školská rada reprezentuje žiakov SOŠ AaP a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Žiaci sa prostredníctvom ŽŠR vyjadrujú k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľajú sa na tvorbe a dodržiavaní vnútorného školského poriadku, predkladajú vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli. ŽŠR organizuje aj vlastné aktivity podľa záujmu, schopností a možností študentov. Zo spektra činností, v ktorých sa ŽŠR realizovala, je možné vyzdvihnúť tradičné podujatia školy ako Imatrikulácie 1. ročníka, účasť na Jablkovom hodovaní či Letnom karnevale a mnohé ďalšie.

SOŠ AaP organizuje pre žiakov a zamestnancov zaujímavé športové aktivity, napr. LVVK, Športový deň, Florbal, Do práce na bicykli a ďalšie športové aktivity.

Škola sa zapája a podporuje rôzne charitatívne zbierky, napr. Úsmev ako dar, Hodina deťom, celoslovenské zbierky Biela pastelka, a ďalšie.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa na našej škole uskutočňovala v 22 učebniach, z toho pre teoretické vyučovanie bolo určených 7 kmeňových učební a 12 odborných učební. Učebne zodpovedali podmienkam plnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Pre vyučovanie telesnej výchovy boli k dispozícii telocvičňa, posilňovňa, športový areál, v ktorom

sa nachádzajú tri tenisové kurty a futbalové ihrisko s umelou trávou. Priestory posilňovne sú vymaľované a jej zariadenie je inovované.

Pre praktické vyučovanie sa využívali odborné učebne a dielne pre odborný výcvik. Praktické zručnosti žiaci získavali v školských priestoroch a na zmluvných pracoviskách. Na praktickom vyučovaní využívali žiaci odborné učebne. Podľa zamerania učebného odboru žiaci pracovali v dielnach: autodiagnostickej, autoelektrikárskej karosárskej, lakovníckej, v pneuservise, v dielni mechanických opráv. V priestoroch odborného výcviku boli v minulom školskom roku zrekonštruované hygienické zariadenia a premaľované niektoré časti dielní.

Úsek výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu pri SOŠ AaP využíval priestory školského internátu pre ubytovanie žiakov našej školy a Spojenej školy Senec s vyučovacím jazykom maďarským. V školskom internáte mali žiaci zabezpečené aj stravovanie. Pre voľno-časové aktivity bola žiakom k dispozícii študovňa, spoločenská miestnosť, knižnica, posilňovňa a telocvičňa.

Stredná odborná škola automobilová a podnikania ako aj ostatné školy v Senci využívali k svojim aktivitám športový areál – futbalové ihrisko a tri tenisové kurty, ktoré sú súčasťou SOŠ AaP.

ROZBOR HOSPODÁRENIA

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ.

SOŠ AaP bola zriadená Bratislavským samosprávnym krajom (ďalej BSK) 1. septembra 2002 ako príspevková organizácia s právnou subjektivitou. Poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie a odborné vzdelanie pre žiakov, ktorí úspešne ukončili deviaty ročník základnej školy.

Podnikateľskú činnosť vykonáva najmä v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb, v organizovaní spoločenských podujatí a v prenájme voľných priestorov.

2. HOSPODÁRENIE ORGANIZÁCIE.

VÝNOSY ORGANIZÁCIE K 31.12.2017:

V hlavnej činnosti je to príspevok z BSK	614 411 EUR
zúčtovanie odpisov DHM	32 009 EUR
stravné zamestnanci, žiaci	14 343 EUR
ubytovanie zamestnanci, žiaci	10 816 EUR
prenájom (telocvičňa,...)	7 020 EUR
Rada rodičov	1 821 EUR
sociálne štipendiá	431 EUR
dotácia – ObÚ	340 EUR
ostatné výnosy	39 EUR
ostatné služby	14 EUR

V podnikateľskej činnosti je to:

prenájom nebytových priestorov	85 392 EUR
stravné cudzí stravníci	80 626 EUR
spoločenské podujatia	52 667 EUR
ubytovanie cudzích osôb	24 704 EUR
zúčtovanie rezerv:	1 657 EUR
ostatné výnosy:	231 EUR

NÁKLADY ORGANIZÁCIE K 31.12.2017:

V hlavnej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy	120 766 EUR
501 – Spotreba materiálu	29 228 EUR
502 – Spotreba energie	91 538 EUR

Najvyššie položky v „spotrebe materiálu“ sú

potraviny	10 776 EUR
nákup DHM	4 375 EUR
čistiace potreby	2 753 EUR
vybavenie škol.inter.	2 552 EUR
knihy	1 322 EUR
ochranné prostriedky	859 EUR
kancelársky materiál	807 EUR
údržbársky materiál	575 EUR
časopisy	448 EUR
drob.mat.na PV	421 EUR
PHM	292 EUR
maliarsky materiál	275 EUR
tonery	85 EUR

Spotreba energie bola čerpaná nasledovne:

plyn	42 664 EUR
elektrická energia	24 090 EUR
vodné, stočné	21 416 EUR
zrážková voda	3 368 EUR
510 – Služby	54 098 EUR
511 – Opravy a udržiavanie	15 575 EUR
512 – Cestovné	1 088 EUR
513 – Náklady na reprezentáciu	3 EUR
518 – Ostatné služby	37 432 EUR

Položka „opravy a udržiavanie“ obsahuje prevažne náklady vynaložené na opravu obloženia v telocvični, prasknutého potrubia, výmenu podlahy, opravu dlažby, rekonštrukciu soc. zariadení v dielňach.

Najvyššie položky v „ostatných službách“ sú:

nájomné	5 505 EUR
vypratanie ŠI (blok A,B)	4 818 EUR
revízie	4 735 EUR
realizácia VO (oprava bl.A)	4 560 EUR
LVVK	4 050 EUR
krátky film „Moja SŠ“	3 500 EUR
správa počítačovej siete	2 882 EUR
telekomunikačné služby	1 828 EUR
PO, BOZP	710 EUR
DDNM	688 EUR
OLO	652 EUR
komunikačná infraštruktúra	600 EUR
poštovné	429 EUR
propagácia a reklama	337 EUR
školenia	310 EUR
prepravné	100 EUR
520 – Osobné náklady	449 439 EUR
521 – Mzdové náklady	324 068 EUR
524 – Záonné sociálne poistenie	111 766 EUR
527 – Záonné sociálne náklady	13 605 EUR
538 – Ostatné dane a poplatky	4 468 EUR
Najvyššia čiastka v tejto položke je miestny poplatok za:	
komunálne odpady	3 604 EUR
548 – Ostat.náklady na prev.činnosť	33 EUR
550 – Odpisy, rezervy, opravné položky	43 677 EUR
551 – Odpisy DNM a DHM	32 535 EUR
553 – Tvorba ost. rezerv z prev. činnosti	11 142 EUR
568 – Ostatné finančné náklady	2 435 EUR

Najvyššia čiastka v tejto položke je poistenie 2 412 EUR.

V podnikateľskej činnosti v položkách:

500 – Spotrebované nákupy	120 691 EUR
501 – Spotreba materiálu	63 640 EUR
502 – Spotreba energie	57 051 EUR
510 – Služby	24 074 EUR
511 – Opravy a udržiavanie	5 512 EUR
518 – Ostatné služby	18 562 EUR
520 – Osobné náklady	86 408 EUR
521 – Mzdové náklady	64 941 EUR
524 – Záonné sociálne poistenie	20 374 EUR
527 – Záonné sociálne náklady	1 093 EUR
530 – Dane a poplatky	2 491 EUR
532 – Daň z nehnuteľnosti	2 381 EUR
538 – Správne, súdne, notár. popl.	110 EUR
548 – Ost.nákl.na prev.činnosť	4 520 EUR
550 – Odpisy,rezervy,opr.položky	7 093 EUR
552 – Tvorba zák.rezerv z pr.čin.	1 538 EUR
553 – Tvorba ostat.rezerv z pr.čin.	5 555 EUR

VÝSLEDOK HOSPODÁRENIA K 31.12.2017:

V hlavnej činnosti: 6 328 EUR

V podnikateľskej činnosti: 0 EUR

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Naša škola má svoju jasnú profiláciu a svoje pevné miesto v systéme stredných škôl v okrese Senec i v rámci širšieho regiónu. Študijné a učebné odbory, v ktorých sme vyučovali

našich žiakov, boli zamerané na drobné a stredné podnikanie, obchod a služby a autoopravárstvo.

V súlade s dlhodobými zámermi v oblasti rozvoja školy a v záujme rozširovania vzdelávacích služieb sme na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2012 916/21238:4-922 pokračovali v realizácii experimentálneho overovania študijného odboru 2493 L predaj a servis vozidiel. Vzdelávaním žiakov v uvedenom študijnom odbore chceme uspokojiť neustále sa zvyšujúce nároky a požiadavky podnikateľskej sféry v automobilovom priemysle. Učivo jednotlivých vyučovacích predmetov bolo zo strany vyučujúcich aktualizované vzhľadom na technický pokrok, ekonomickú a politickú situáciu sveta, našej krajiny a následne bolo sprostredkované žiakom modernými vyučovacími metódami.

Na základe dobudovania priestorov odborných učební sa profilujeme ako škola, ktorá spĺňa dobré podmienky pre odbornú prípravu v oblasti autoopravárstva a malého a stredného podnikania.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Hlavné úlohy výchovnej, vzdelávacej činnosti a odbornej prípravy sú:

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- výraznejšie uplatňovať moderné metódy práce,
- vo vyučovacom procese realizovať výchovu s cieľom odstraňovať prejavy rasizmu,
- venovať pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v spoločnosti,
- prezentácia a propagácia myšlienok porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami,
- realizácia environmentálnej výchovy,
- podieľať sa na realizácii úloh boja proti návykovým látkam.

Výsledky a úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu; úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v študijných odboroch nadstavbového štúdia. Túto možnosť tento školský rok žiaci nevyužili. Z absolventov 4 - ročných študijných odborov približne 30 % pokračuje v ďalšom štúdiu na VŠ. Počet

absolventov zo 4 – ročného študijného odboru prijatých do zamestnania nie je možné uviesť, nakoľko sa nerealizuje spätná väzba v tejto oblasti.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2017/2018 sa voľnočasové aktivity žiakov realizovali v nasledovných krúžkoch:

Tabuľka č. 22: Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Krúžok anglickej konverzácie	10	Mgr. Iveta Miková
Florbalový krúžok	11	Mgr. Arpád Szigeti
Hravá ekonomika	12	Ing. Alžbeta Švardová
Etika v podnikaní	9	Mgr. Mária Sebíňová
Viac ako peniaze	17	Ing. Jarmila Krasňanská
Literárny krúžok	12	Mgr. Mária Sebíňová
Tuningový krúžok	17	Ing. Miloš Pagáč

SWOT analýza

Silné stránky

- odborní pedagogickí zamestnanci,
- zapájanie sa členov PK ako aj študentov do aktivít školy,
- ochota prijímať zmeny,
- inovačné metódy,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- práca žiakov s využitím aktuálnych ekonomických informácií pri realizácii podnikateľských plánov,
- vysoká úroveň podnikateľských plánov,
- vysoká pravdepodobnosť použitia podnikateľských plánov v praxi,
- práca s témami zohľadňujúcimi ochranu životného prostredia a rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov,
- odborná prax žiakov a ich následné výborné hodnotenie zo strany zamestnávateľov na trhu práce,
- nákup odbornej ekonomickej literatúry pre vzdelávanie učiteľov,

- spolupráca so značkovými autoservismi.

Slabé stránky

- nedostatočné ohodnotenie pedagogických pracovníkov,
- rezervy vo výchovnom vzdelávaní,
- neochota mnohých rodičov spolupracovať s výchovným poradcom, psychológom,
- nedostatočná motivácia žiakov oznámiť triednym učiteľom prípadné problémy v triede, strach alebo ignorovanie problémov.

Ohrozenia

- stres a frustrácia učiteľov,
- zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- znižovanie počtu žiakov,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku,
- zvyšovanie nákladov na odbornú prípravu a vzdelávanie.

Príležitosti

- tvorivosť učiteľov,
- využitie nových inovačných metód,
- využiť snahu žiakov po poznaní,
- hľadať nové metódy a postupy k zlepšeniu kvality učenia,
- nové vzdelávacie metódy a formy práce,
- možnosť vzniku nových odborov,
- možnosť cezhraničnej spolupráce a odborného rastu,
- účasť na technických olympiádach,
- pobyty a odborné stáže,
- prechod na duálny systém,
- účasť na projektoch,
- zvyšovanie motivácie žiakov a ich záujmu o vzdelávanie,
- hľadanie nových prístupov ku žiakom,
- individuálny prístup k žiakovi vzhľadom na jeho osobnosť,

- nadviazanie spolupráce so zamestnávateľmi za účelom skvalitnenia práce cvičnej firmy,
- aktivizácia žiakov prostredníctvom zapájania sa do rôznych mimoškolských činností, účasti na výstavách na národnej i medzinárodnej úrovni.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola úzko spolupracuje so Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou, s ktorou sa podieľa na tvorbe otázok pre záverečné skúšky v učebnom odbore autoopravár. Naši žiaci vykonávajú odbornú prípravu a odborný výcvik v značkových servisoch. Škola realizuje viaczdrojové financovanie, čo rovnako vyžaduje spoluprácu s fyzickými a právnickými osobami. V uplynulom školskom roku sa zrealizovala spolupráca medzi SOŠ AaP Senec a Senec TV pri príprave žiakov cvičnej firmy Hlásna trúba. Žiakom študijného odboru škola podnikania poskytli cenné informácie, vlastné know how z prípravy a vysielania internetovej televízie nielen v podmienkach školy, ale aj priamo v teréne a v sídle spoločnosti Senec TV.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi žiakov mala okrem klasických formálnych - pravidelných stretnutí na rodičovských združeniach i neformálny charakter. Triedni učitelia boli s rodičmi podľa individuálneho záujmu a potreby v pružnom telefonickom kontakte. Žiaci mali možnosť individuálnych konzultačných stretnutí s učiteľmi a MOV. Problémy vzdelávacieho i výchovného charakteru mali možnosť zúčastnené strany riešiť v spolupráci s výchovným poradcom a protidrogovým koordinátorom. Títo zabezpečovali aj spoluprácu s ďalšími odbornými inštitúciami poskytujúcimi výchovno-vzdelávacie služby. Priamo v škole pracovali dvaja zamestnanci Pedagogicko-psychologickej poradne v Senci, ktorí boli k dispozícii žiakom a rodičom žiakov jedenkrát v týždni.

Poznámka:

S účinnosťou od 1. septembra 2017 bol vydaný Dodatok č.3 k zriaďovacej listine na zmenu názvu školy:

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 2017-8616/32124:2-10H0 zo dňa 11.7.2017 sa mení názov Strednej odbornej školy, Kysucká 14, Senec na:

Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec s účinnosťou od 1. septembra 2017.

Mení sa aj názov Školskej jedálne, Kysucká 14, Senec ako súčasť Strednej odbornej školy, Kysucká 14, Senec na:

Školská jedáleň, Kysucká 14, Senec ako súčasť Strednej odbornej školy automobilovej a podnikania, Kysucká 14, Senec s účinnosťou od 1. septembra 2017.

Mení sa aj názov Školského internátu, Kysucká 14, Senec ako súčasť Strednej odbornej školy, Kysucká 14, Senec na:

Školský internát, Kysucká 14, Senec ako súčasť Strednej odbornej školy automobilovej a podnikania, Kysucká 14, Senec s účinnosťou od 1. septembra 2017.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

- Ing. Ľubomíra Hrubanová, riaditeľka školy,
- Viera Galgoczyová, samostatný ekonóm,
- Mgr. Iveta Gašparová, zástupkyňa pre TV,

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MS SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej, činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
- Koncepcie školy na roky 2017 – 2021.
- Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a analýzy predmetových komisií.
- Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ AaP Senec.
- Interných zdrojov uvedených v systéme ASC.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19. 10. 2018

Stanovisko rady školy

Rada školy pri SOŠ AaP Kysucká 14, Senec odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa 22. 10. 2018

.....
Meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ SOŠ AaP Kysucká 14, Senec schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave

.....
Mgr. Juraj Droba
predseda BSK