Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu:
Wychowania do Życia w Rodzinie

Sylwia Smok

System oceniania z wychowania do życia w rodzinie został opracowany na podstawie:

• Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz.1534).

• Statutu Szkoły Podstawowej w Witoszowie Dolnym

• Programu nauczania.

I

Specyfika zajęć Wychowania do życia w rodzinie polega na swobodzie wypowiadania się uczniów, wyrażania opinii i poglądów, zajmowania określonych stanowisk, dużym stopniu zaangażowania emocjonalnego. Zajęcia nie podlegają typowej szkolnej ocenie.

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, obowiązującym w danym roku oraz o sposobie i zasadach zaliczenia z danego przedmiotu. Nauczanie przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie" odbywa się na podstawie programu nauczania tego przedmiotu „Wędrując ku dorosłości" autorstwa Teresy Król (Wyd. Rubikon).

Nauka przedmiotu kończy się zaliczeniem okresowym lub rocznym, które uczeń uzyskuje (lub nie) na podstawie obecności, swojej pracy i aktywności na zajęciach oraz uzupełnianych kart pracy.

Zajęcia nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły.

Uczniowie otrzymują pozytywne uwagi z zachowania za uczestnictwo w zajęciach WDŻ.

II

Uczestnikom zajęć należy się gratyfikacja (pozytywna ocena zachowania) za:

- pracę na lekcji,
- zaangażowanie,
- współpracę w grupie,
- pomysłowość,
- wyszukiwanie i porządkowanie informacji, wnioskowanie,
- pracę dodatkową, np. przygotowanie nagrań, prezentacji, referatów, projektów itp.

III

Szczegółowe kryteria zaliczenia:

Zaliczenie:

Otrzymuje je uczeń, który regularnie uczestniczył w zajęciach, uzupełnia karty pracy, w sposób zadawalający opanował wiedzę z przedmiotu oraz posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, a dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

Brak zaliczenia

Otrzymuje je uczeń, który nie uczestniczył regularnie w zajęciach (połowa i więcej absencji), nie uzupełniał regularnie kart pracy, nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów nawet przy pomocy nauczyciela co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.

IV

Praca zdalna

1. Uczniowie będą otrzymywali materiały do pracy z przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć poprzez dziennik elektroniczny lub w wirtualnej klasie na platformie Teams .

2. Nauczyciel będzie prowadził zajęcia on-line z przedmiotu zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.