

KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KLASY V

Obowiązkowe podręczniki: *Matematyka z plusem*, wyd. GWO + dwa zeszyty ćwiczeń

Uczeń przynosi na lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń – odpowiednią część, zeszyt w kratkę 60-kartkowy, przybory do geometrii, kalkulator (na wybrane jednostki lekcyjne), przybory do pisania.

Najważniejsze wiadomości i umiejętności, które uczniowie będą zdobywać w I i II semestrze:

1. Zapisywanie i porównywanie liczb
2. Rachunki pamięciowe, sprytne rachunki
3. Kolejność działań
4. Rozwiązywanie zadań tekstowych
5. Szacowanie wyników działań
6. Wielokrotności i dzielniki
7. Cechy podzielności przez 2, 5, 10, 100 oraz przez 3 i 9
8. Liczby pierwsze i liczby złożone
9. Rozkład liczby na czynniki pierwsze
10. Ułamki zwykłe i liczby mieszane, ułamek jako iloraz
11. Skracanie i rozszerzanie ułamków, porównywanie ułamków
12. Działania na ułamkach
13. Obliczanie ułamka danej liczby
14. Proste prostopadłe i proste równoległe
15. Kąty, mierzenie kątów
16. Kąty przyległe, kąty wierzchołkowe. Kąty utworzone przez trzy proste.
17. Wielokąty
18. Rodzaje trójkątów, konstruowanie trójkąta o danych bokach, miary kątów w trójkątach
19. Prostokąty i kwadraty
20. Równoległoboki i romby
21. Miary kątów w równoległobokach, trapezach
22. Figury przystające
23. Zapisywanie ułamków dziesiętnych, porównywanie ułamków dziesiętnych
24. Różne sposoby zapisywania długości i masy
25. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych
26. Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000. . .
27. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne, mnożenie ułamków dziesiętnych
28. Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne, dzielenie ułamków dziesiętnych
29. Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych
30. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
31. Procenty a ułamki
32. Pole prostokąta i kwadratu
33. Zależności między jednostkami pola
34. Pole równoległoboku, rombu, trójkąta, trapezu
35. Liczby ujemne
36. Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych
37. Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych
38. Przykłady graniastosłupów prostych, siatki graniastosłupów prostych, pole powierzchni graniastosłupa prostego
39. Objętość figury. Jednostki objętości. Litry i mililitry.
40. Objętość prostopadłościanu, objętość graniastosłupa prostego

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb.; za 3 minusy ocena ndst.).
2. Zadania domowe: za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzy minusy dają ocenę ndst. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę ndst.
3. Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Sprawdziany obejmują określoną partię materiału; zapowiedziane tydzień wcześniej, czas trwania do 45 minut.
6. Prace klasowe obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych.
8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć: za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus (trzy minusy - ocena ndst.)
9. Testy różnego rodzaju.
10. Prace dodatkowe tzw. nadobowiązkowe np. udział w konkursach, projektach, itp..

W skład schematu oceny za odpowiedź ustną wchodzi:

- zawartość rzeczowa;
- argumentacja - wyrażanie sądów, ich uzasadnianie;
- posługiwanie się językiem matematycznym;
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli;
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.

Wymagania na poszczególne stopnie semestralne

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach, itp. z danych zajęć edukacyjnych (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe itp.).

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki nie utrudniają mu dalszej nauki i są uzupełniane, oraz

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- fragmentarycznie opanował treści i umiejętności zawarte w programie nauczania, a rozpoznane braki nie uniemożliwiają dalszej nauki i są możliwe do uzupełnienia przy większym zaangażowaniu ucznia, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności .

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, którego:

- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.