

KARTA INFORMACYJNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIĄ KLASY VI

Obowiązkowe podręczniki: *Matematyka z plusem*, wyd. GWO + dwa zeszyty ćwiczeń

Uczeń przynosi na lekcję: podręcznik, zeszyt ćwiczeń – odpowiednią część, zeszyt w kratkę 60-kartkowy, przybory do geometrii, kalkulator (na wybrane jednostki lekcyjne), przybory do pisania.

Najważniejsze wiadomości i umiejętności, które uczniowie będą zdobywać w I i II semestrze:

1. Rachunki pamięciowe na liczbach naturalnych i ułamkach dziesiętnych
2. Działania pisemne na ułamkach dziesiętnych
3. Potęgowanie liczb
4. Działania na ułamkach zwykłych
5. Ułamki zwykłe i dziesiętne
6. Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych
7. Proste, odcinki, okręgi, koła
8. Trójkąty, czworokąty i inne wielokąty
9. Kąty. Kąty w trójkątach i czworokątach.
10. Konstruowanie trójkątów o danych bokach
11. Kalendarz i czas
12. Jednostki długości i jednostki masy
13. Skala na planach i mapach
14. Zaokrąglanie liczb
15. Odczytywanie informacji z tabel i diagramów
16. Odczytywanie danych przedstawionych na wykresach
17. Droga, prędkość, czas
18. Pole prostokąta
19. Pole równoległoboku i rombu
20. Pole trójkąta
21. Pole trapezu
22. Procenty i ułamki
23. Jaki to procent?
24. Diagramy procentowe
25. Obliczenia procentowe
26. Podwyżki i obniżki
27. Liczby dodatnie i liczby ujemne
28. Dodawanie i odejmowanie
29. Mnożenie i dzielenie
30. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych
31. Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych
32. Upraszczenie wyrażeń algebraicznych
33. Zapisywanie równań
34. Liczba spełniająca równanie
35. Rozwiązywanie równań. Zadania tekstowe.
36. Rozpoznawanie figur przestrzennych
37. Prostopadłościany i sześciiany
38. Graniastosłupy proste
39. Objętość graniastosłupa
40. Ostrosłupy

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Praca na lekcji: aktywność, poprawność wykonywanych samodzielnie ćwiczeń i zadań utrwalających (za 3 plusy ocena bdb.; za 3 minusy ocena ndst.).
2. Zadania domowe: Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzy minusy dają ocenę ndst. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę ndst.
3. Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Sprawdziany obejmują określoną partię materiału; zapowiedziane tydzień wcześniej, czas trwania do 45 minut.
6. Prace klasowe obejmujące większe partie materiału (poprzedzone powtórkami i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem).
7. Uczeń otrzymuje oceny za zajęcie wysokich miejsc w konkursach przedmiotowych.
8. Ocenie podlega również przygotowanie do zajęć: za każdy brak zeszytu, podręcznika, zeszytów ćwiczeń, przyborów geometrycznych, kalkulatora uczeń otrzymuje minus (trzy minusy - ocena ndst.)
9. Testy różnego rodzaju.
10. Prace dodatkowe tzw. nadobowiązkowe np. udział w konkursach, projektach, itp..

W skład schematu oceny za odpowiedź ustną wchodzi:

- zawartość rzeczowa;
- argumentacja - wyrażanie sądów, ich uzasadnianie;
- posługiwanie się językiem matematycznym;
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli;
- zgodność z wybranym poziomem wymagań.

Wymagania na poszczególne stopnie semestralne

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach, itp. z danych zajęć edukacyjnych (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe itp.).

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki nie utrudniają mu dalszej nauki i są uzupełniane, oraz

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- fragmentarycznie opanował treści i umiejętności zawarte w programie nauczania, a rozpoznane braki nie uniemożliwiają dalszej nauki i są możliwe do uzupełnienia przy większym zaangażowaniu ucznia, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności .

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, którego:

- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.