

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego
SZKOŁA PODSTAWOWA w MARCINKOWIE
ROK SZKOLNY 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018 r. poz. 1647 z późn.zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)
- Rozporządzenie MEN z dnia 4 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 poz. 639)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).

Treści programowe	Treści szczegółowe z rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Tematyka działań	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Współpraca	Oddział
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej							
1. Poznanie siebie	1.1 Dziecko określa, co lubi robić.	Co to znaczy że jestem przedszkolakiem?	- rozmowa kierowana na temat własnej osoby i swoich preferencji	wrzesień	B.Lemańska A.Pieszko E. Sańko		OP 0
	1.2 Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań.	Co lubię robić w domu i w przedszkolu?	- rozmowy swobodne - zabawy swobodne	cały rok	B.Lemańska A.Pieszko E. Sańko		OP
		Zabawy w „ Dom” - różne zawody	- rozmowy swobodne- zabawy swobodne	cały rok	Ewa Sańko		0
	1.3 Dziecko określa, co robi dobrze.	Jestem dzisiaj...	-zabawy tematyczne	cały rok	B.Lemańska A.Pieszko E. Sańko		OP 0
	1.4 Dziecko podejmuje działania i opisuje, co z	Kim są moi rodzice? Straż pożar	-pogadank - praca plastyczna - zabawy dramatowe	wrzesień	Anna Pieszko Bożena Lemańska		OP

	nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Praca moich rodziców (rolnik, kucharka, piekarz, stolarz)	Rozmowy kierowane przez nauczyciela	wrzesień - październik	Ewa Sańko		0
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.1 Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Poznajemy różne zawody	- Co robi policjant, strażak, lekarz?- pogadanka - oglądanie bajki edukacyjnej - wykonanie pracy plastycznej	wrzesień 11.09.2019r 12.09.2019r 13.09.2019r	Anna Pieszko Bożena Lemańska		OP
		„Poznajemy różne zawody.”	- Co robi policjant, rolnik, lekarz, kucharz, fryzjer, ogrodnik - swobodna rozmowa- wykonanie pracy plastycznej i technicznej	19.09.2019r 23.10.2019r	Ewa Sańko		0
	2.2 Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby.	Poznajemy różne zawody.	-Co robi lekarz? Dlaczego chodzę do lekarza?- zapoznanie się z pracą lekarza i pielęgniarki- pogadanka (eliminowanie strachu przed lekarzem), spotkanie z pielęgniarką	11.09.2019r 12.09.2019r 13.09.2019r	Anna Pieszko Bożena Lemańska		OP
		„Poznajemy różne zawody.”	- praca lekarza weterynarii (spotkanie ze studentem medycyny weterynaryjnej) . Praca bibliotekarza- wyjazd do Biblioteki Pedagogicznej w Mrągowie	23.10.2019r 10.02.2020r.	Ewa Sańko	student weterynarii	0
	2.3 Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.	Poznajemy różne zawody.	Spotkanie z policjantem. Zawód policjant +autochodzik.	październik 08.10.2019r.	Anna Pieszko Bożena Lemańska		OP
		„Poznajemy różne zawody”	Spotkanie z policjantem. „Zawód policjant” Praca ogrodnika – wyjście do Ogrodów „Markiewicz”	październik 08.10.2019r. 20. 10.2019r.	Ewa Sańko	policjantki	0
	2.4 Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich	Poznajemy różne zawody.	Mały architekt- Zabawy tematyczne Projekt - budowlę- pogadanka - zabawy konstrukcyjne	listopad	Anna Pieszko Bożena Lemańska		OP

przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	„Poznajemy różne zawody”	„Mały budowlaniec”- Zabawy tematyczne, konstrukcyjne „budownictwo różnego rodzaju obiektów - zabawy konstrukcyjne	listopad	Ewa Sańko		0
2.5 Dziecko opowiada o sobie w grupie rówieśniczej	-O świętowaniu niedzieli zwyczaje i tradycje związane z obchodami świąt katolickich	-rozmowy	Zgodnie z kalendarzem liturgicznym	B. Deptuła	parafia pw. Bł. Honorata Koźmińskiego	OP i kl.0
	Poznajemy różne zawody.	-prace plastyczne,-filmy - Co robi kucharka, piekarz, cukiernik? - wykonanie sałatki owocowej pogadanka (kim będę, gdy dorosnę) Sporty zimowe”pogadanka, z abawy ruchowe-Co robi leśnik- pogadanka (kto i jak pomaga zwierzętom) Co robi malarz? - zabawy parateatralne- rozmowa kierowana- oglądanie bajek edukacyjnych- wykonanie portretu-Co robi archeolog?- pogadanka- oglądanie bajek edukacyjnych - wykopaliska (działanie praktyczne) - Chcę być kosmonautą. - rozmowa- oglądanie bajek edukacyjnych- prace plastyczne Mały ogrodnik- rozmowa- zakładanie wiosennego ogródka- obserwacje przyrodnicze Sprzedawca.- rozmowa- wyjście do sklepu - zapoznanie się z pracą sprzedawcy doskonalenie kompetencji społecznych	grudzień styczeń luty marzec maj czerwiec	Anna Pieszko Bożena Lemańska Ewa Sako		OP 0

Edukacja wczesnoszkolna

1. Poznanwanie siebie.	1.1 Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać.	Poznajmy się	- rozmowa kierowana na temat własnej osoby i swoich preferencji Zabawa „Wędrujący kapelusz”	wrzesień	I. Spirydon		Kl. I
		Nasze wakacyjne podróże. Jedzie pociąg z daleka Podróże kształcą. Stoi na stacji... Podróżuj z nami. Bezpieczna droga Skąd mamy wodę i prąd. Dary sadów. W ogrodzie. Jesienne smakołyki. „Siądź pod mym liściem...” ”Lecą liście kolorowe. Liście jak spadochrony. Malowany ogród. Zwierzęta afrykańskie. Z wizytą w zoo. Nasi przyjaciele. Zwierzęta na wsi. Wiosenne prace rolnika.	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach. Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Metody aktywne: Burza mózgów, Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory” wydawnictwa MAC/Juka	nauczyciele	Rodzice	Kl. II
	1.2 Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.	Co lubię robić	Autoprezentacja Swobodne rozmowy	09.09.2019	I. Spirydon		Kl. I
		Co to jest teatr? Magia teatru W pracowni lalkarskiej Przygotowujemy przedstawienie Przedstawienie	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach. Praca	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory” wydawnictwa MAC/Juka	nauczyciele	Rodzice	Kl. II
	1.3. uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.	„Kim są moi rodzice?” Zainteresowania rodziców	pogadanka - praca plastyczna - zabawy dramowe	październik	I. Spirydon		Kl. I
		Śląska rodzina Jak powstał węgiel? Węgiel i jego	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz	nauczyciele	Rodzice	Kl. II

		tajemnice. Kosmiczna rodzina „Wstrzymał Słońce...” Dzień i noc Skąd takie zmiany?	Plakat. Praca w grupach. Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Metody aktywne: Burza mózgów, Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów	rozkładu materiału „Gra w kolory”			
	1.4 Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.	W naszej klasie Dobry kolega Kto się ze mną pobawi	-zabawy tematyczne	wrzesień luty	I. Spirydon		Kl. I
		Co ze mnie wyrośnie?	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele	Rodzice	Kl. II,
	1.5 Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Świat klocków Domy z klocków Kłamstwo ma krótkie nogi	zabawy tematyczne	Październik kwiecień	I. Spirydon		Kl. I
		Koleżeńska pomoc. Gdy chorujemy. Dziecięce marzenia. W sieci. Umiem mówić „nie.”	Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele	Rodzice	Kl. II,
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.1 Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	„Poznajemy zawody moich rodziców . Poznajemy różne zawody-fotograf Pracowity jak pszczoła-pszczelarz Spotkanie z policjantem. „Zawód policjant” +autochodzik	- zabawy dramatyczne	Październik 08.10.2019r.	I. Spirydon	policjantki	Kl. I
		Zna zawody wyuczone i wykonywane przez dorosłych w rodzinie;	Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu	nauczyciele	Rodzice	Kl. II

	Odgrywa scenki dramowe na podany temat.		materiału „Gra w kolory”			
2.2 Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.	„Kim są moi rodzice?”	- zabawy dramowe	rok szkolny	I.Spirydon		Kl. I
	Kapryśna pogoda. Pobudka dla przyrody. Rozdzwoniło się przedwiośnie. Zmiany w pogodzie Pracowity czas dla zwierząt. Wiosenne prace rolnika. Ogródek na parapecie. Wiosenne zwyczaje.	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach.Praca indywidualna.Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Metody aktywne: Burza mózgów, Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.			nauczyciele	Rodzice
2.3 Uczeń opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.	Pomocnicy ogrodnika	- zabawy dramowe	Kwiecień	I.Spirydon		Kl. I
	Praca zawodowa jako źródło satysfakcji.	Przypowieść biblijna o talentach	Zgodnie z rozkładem materiału	B. Deptuła		Kl. I-III
	Praca ważna i potrzebna	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach.Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory” wyd. MAC/Juka		nauczyciele	Rodzice
2.4 Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w	Spotkanie z policjantem. „Zawód policjant” + autochodzik	zabawy	październik	Irena Spirydon	policja	Kl. I

kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.	Babcie i dziadkowie Wspomnienia z ferii, kogo spotkałem? Mój tata – zawód. Moja mama- zawód. Wszyscy pracujemy. Ja i moje rodzeństwo. Moje cechy. W rodzinnej orkiestrze. Rodzinne święta.	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Scenki, dramy, doświadczenia. Metody aktywne: Burza mózgów, Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory” wyd. MAC/Juka	nauczyciele		Kl. II
2.5 Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.	Wszyscy dla wszystkich- strażak. Przyroda u lekarza	- zabawy dramowe	kwiecień	Irena Spirydon		Kl. I
	W czym jestem dobry? Co trzeba zrobić by zdobyć zawód?	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Praca w grupach. Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory” wyd. MAC/Juka	nauczyciele		Kl. II
2.6 Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	„Poznajemy różne zawody” W pracowni malarza Malarz mróz Bal-jestem pracownikiem Cuda z papieru	„Mały architekt” - Zabawy tematyczne „Projekt -budowle” - pogadanka - zabawy konstrukcyjne Prace plastyczne	wrzesień maj grudzień	Irena Spirydon		Kl. I
	W pracowni lalkarskiej. Przygotowujemy przedstawienie. Przedstawienie. Czym posługuje się rolnik, piekarz,?	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach. Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Metody aktywne: Burza mózgów,	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory” wyd. MAC/Juka	nauczyciele		Kl. II

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

3.1 Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	Młody majsterkowicz Zgrany zespół	zabawy konstrukcyjne	kwiecień	Irena Spirydon		Kl. I
	Uczymy się całe życie.	Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele		Kl. II
3.2 Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć.	Piszemy wiersze Nasze ulubione baśnie i bajki	Baśnie, bajki, filmy	Maj grudzień	Irena Spirydon		Kl. I
	Nasza Pani Kodeks klasowy Poznajmy się lepiej. Szkoły naszych kolegów.	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach. Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele		Kl. II
3.3 Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Wiślanym szlakiem Polska w Europie	Mapa, atlas	Maj/czerwiec	Irena Spirydon	bibliotekarz	Kl. I
	Zdrowie naszej planety. Wezwanie do Ziemi.Ratujmy, co zagrożone. Świętujemy Dzień Ziemi. Moje ulubione książki Mój zbiór książek. Jak to się zaczęło?	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach i indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Burza mózgów, Mapa mózgu. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele		Kl. II

4.1 Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić.	Różnorodność zawodów Bal-jestem pracownikiem Gra zawodów	Materiały papiernicze, prace techniczne	kwiecień	Irena Spirydon		Kl. I
	W trosce o dzieci. Dziecięce zabawy. Święto wszystkich dzieci. Nasze marzenia.	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Runda. Zdania niedokończone. Projekt. mapa mentalna. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele		Kl. II
4.2 Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	Teatrzyk ekologiczny Szałowy strój Szymona Maskarada, maskarada	Materiały papiernicze, prace techniczne	Kwiecień styczeń	Irena Spirydon		Kl. I
	Mój cichy, ciepły kąt. Domowe krainy. Skąd mamy wodę i prąd. Moja droga do szkoły.	Plakat Praca w grupach. Praca indywidualna. Fantazja sterowana. Opowiadania. Scenki, dramy, doświadczenia. Metody aktywne: Burza mózgów, pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele	Policja	Kl. II
4.3 Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Badacze	Obserwacja, rozwijanie zaciekawienia	kwiecień	Irena Spirydon		Kl. I
	Uwierz w siebie. Dobre rady. Ocena klasowej gromady. Burza w szklance wody.	Rozmowy. Wypowiedzi spontaniczne. Dyskusje. Plakat. Praca w grupach. Praca indywidualna. Metody aktywne: Burza mózgów, Mapa mózgu. Śnieżna kula. Piramida priorytetów. Dywanik pomysłów.	Praca ciągła w zależności od pory roku, oraz rozkładu materiału „Gra w kolory”	nauczyciele		Kl. II,

Klasy IV-VI

1. Poznawanie własnych zasobów

1.1. Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje.	Odkrywanie prawdy o talentach" Ewangelia wg św. Mateusza "Przypowieść o talentach"	rozmowa		nauczyciel j.p.		Kl. IV	
	Nawiązuję relacje z innymi.	rozmowa, zabawa	I półrocze	wychowawca		Kl. IV	
	Twoja wizytówka. Łączenie tekstu i ilustracji - edytor grafiki, np. Paint. Pomoc z angielskiego.	praca z komputerem	I półrocze	nauczyciel informatyki		KL. IV	
	Obserwacje przyrodnicze : przybory do obserwacji - praca przyrodnika	Mapy, przybornik małego przyrodnika	2019-09	Nauczyciel przyrody		KL.IV	
	Bezpiecznie w sieci	informatyka	wrzesień	J.Kleczkowska		KL.V	
	Znaki języka teatru, język teatru, teatr lalkowy, afisz teatralny	Praca z tekstem literackim (M.Musierowicz, Dziecko piątku)	Zgodnie z rozkładem materiału	B. Deptuła		KL. V	
	Mam talent ,w tym jestem naprawdę dobry	Rozmowa, dyskusja, metody aktywne	X 2019r.	Wychowawca klasy		Kl. VI	
	1.2. Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	"Co za czasy! Co za obyczaje!" Dialog - rady dla piszących. Maria Krüger, "Godzina pąsowej róży" (fragmenty)	rozmowa	I półrocze	nauczyciel j.p.		Kl. VI
		Poznawanie zawodu aktora teatralnego, lalkarza	Praca z tekstem literackim (M.Musierowicz, Dziecko piątku)	Zgodnie z rozkładem materiału	B.Deptuła		KL.V
		Czy potrafisz szybko pisać? Szybkie pisanie na klawiaturze, słownik - edytor tekstu, np. Ms Word	praca z komputerem	I półrocze	nauczyciel informatyki		Kl. IV
		Wybory samorządu klasowego	rozmowa	I półrocze	wychowawca		Kl. IV
		Czym jest praca w życiu człowieka,	Przypowieść biblijna O Synu Marnotrawnym	Zgodnie z rozkładem materiału	B.Deptuła		Kl. IV-VI
		Znajdź w sieci	technika	listopad	J.Kleczkowska		KL.V

		Nasze rodziny.	WDŹ ; rozmowa kierowana, burza mózgów	II półrocze	B.Anacka-Olszewska		KL.V
1.3. Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.		"W sprawach najważniejszej wagi" List oficjalny - rady dla piszących. "Dekalog św. Franciszka"	Rozmowa, list	I półrocze	nauczyciel j.p.		Kl. VI
		Obserwacje przyrodnicze : przybory do obserwacji - praca przyrodnika	Obserwacje przyrodnicze, eksperymenty	2019-09	Nauczyciel przyrody		Kl. IV
		Jak być dobrym przyjacielem.	WDŹ; mapa myśli rozmowa,	II półrocze	B.Anacka-Olszewska		KL.IV
		Projekt: Jak udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu?	technika	luty	J.Kleczkowska		Kl. V
		Projekt: Jak wytapetować pokój?	technika	luty	J.Kleczkowska		KL. V
		Zdrowy styl życia.	WDZ; ćwiczenia, prezentacja, film	I półrocze	B.Anacka-Olszewska		KL.VI
	1.4. Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.		Pokaż, jaki jesteś. Tworzenie slajdu - program do prezentacji, np. Microsoft PowerPoint	praca z komputerem	I półrocze	nauczyciel informatyki	.
		Komputer bawi, uczy...	rozmowa	Komputer bawi, uczy...	wychowawca		Kl. IV
		Porozmawiajmy, czyli o komunikacji.	WDZ; scenki, film, rozmowa	II półrocze	B.Anacka-Olszewska		KL.V
		O porozumiewaniu	WDŹ, scenki, rozmowa,	I półrocze	B.Anacka-Olszewska		Kl.VI
2. Świat zawodów i rynek pracy	2.1. Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz	Położenie Słońca na niebie w różnych porach roku. Położenie Słońca na niebie w różnych porach roku-praca astronoma.Pogoda, składniki pogody, pomiar składników pogody-meteorolog	Film, obserwacje Tworzenie mapy pogody, wiatromierz, barometr, deszczomierz	2019-10 2019-11	Nauczyciel przyrody		Kl. IV
		Idealny nauczyciel.	rozmowa, rysunek	I półrocze	wychowawca		Kl. IV

podstawową specyfikę pracy w zawodach.

Nasze rodziny.	WDŻ; rozmowa, mapa myśli, film,	I półrocze	B.Anacka-Olszewska		Kl.IV
Przejazdy kolejowe i tramwajowe	technika	marzec	J.Kleczkowska		Kl. IV
W środkach lokomocji	technika	marzec	J.Kleczkowska		KL. IV
Jak powstaje film ze zdjęć	Praca z komputerem	I półrocze	Nauczyciel informatyki		KL...V
Korzystanie z kąpielisk, oznakowanie kąpielisk (flagi i znaki), regulaminy kąpielisk.	technika	Wrzesień	J.Kleczkowska		KL. V
Mądry wybór w świecie gier.	WDŻ, prezentacja, mapa myśli	II półrocze	B.Anacka-Olszewska		KL.V
Wypoczynek zimą, urządzenia turystyczne, znaki tras narciarskich, zasady przebywania w górach.	technika	Styczeń	J.Kleczkowska		KL.V
Włókna modne i przydatne w życiu	technika	marzec	J.Kleczkowska		Kl. V
Piasek i glina, czyli o szkłe i ceramik	technika	maj	J.Kleczkowska		Kl. V
Przemysł i usługi we Francji Turystyka w Europie Płd. Zmiany w przemyśle Niemiec Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego Krajobraz wielkomiejski Warszawy. Krajobraz miejsko przemysłowy Wyżyny Śląskiej Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej	geografia	Wg dziennika	G.Larm		KL.V
B&B Accommodation – czytanie i słuchanie w celu ogólnego zrozumienia oraz uzyskania szczegółowych informacji	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.	II – III 2020	P.Andrzejewski		KL.V

	Famous people – opisywanie ludzi	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja	II – III 2020	P.Andrzejewski		KL.V
	Poznajemy zawody naszych rodziców	2 spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	XI 2019r. II 2020r.	Wychowawca klasy	Trójka klasowa rodziców	Kl. VI
	Spotkanie z kompozytorem.	Czytanie tekstu, słuchanie muzyki, praca indywidualna	II 2020	P.Andrzejewski		Kl.VI
	W pracowni lutnika.	Czytanie tekstu, słuchanie muzyki, praca indywidualna.	III 2020	P.Andrzejewski		KL.VI
	Instalacja wodno-kanalizacyjna	technika	marzec	J.Kleczkowska		Kl.VI
	Instalacja elektryczna	technika	marzec	J.Kleczkowska		Kl.VI
	Instalacja gazowa	technika	maj	J.Kleczkowska		KL.VI
	Podstawy tworzenia zdrowej diety	technika	marzec	J.Kleczkowska		KL.VI
	Mechatronika na co dzień	technika	czerwiec	J.Kleczkowska		KL.VI
2.2. Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.	Układ ruchu, układ kostny-praca chirurga i ortopedy.	Szkielet człowieka, plakaty	2019-12	Nauczyciel przyrody		KL.IV
	Czy ucieczka z domu to dobry sposób na rozwiązanie problemów? Nasze rozważania zainspirowane opowiadaniem "Uciekam z domu"	rozmowa, praca pisemna	I półrocze	nauczyciel języka polskiego		Kl. IV
	Na dworcach i w pociągach	technika	maj	J.Kleczkowska		KL.IV
	Praca zawodowa jako wartość i źródło satysfakcji	Przypowieść o talentach, Przypowieść o perle	Zgodnie z rozkładem materiału	B.Deptuła		Kl. IV-VI
2.3. Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	Małgorzata Strękowska-Zaremba „Detektyw Kefirek na tropie kościotrupa”.	Rozmowa, układanie planu	II Półrocze	nauczyciel języka polskiego		KL.IV

	Obserwacje przyrodnicze: przybory do obserwacji - praca przyrodnika	Obserwacje przyrodnicze, eksperymenty	2019-09	Nauczyciel przyrody,		KL.IV
	Wirtualne wędrówki	praca z komputerem	I półrocze	nauczyciel informatyki		Kl. V
	Wykorzystanie zalet drewna.	technika	Marzec	J.Kleczkowska		KL.V
	Metale wokół nas	technika	marzec	J.Kleczkowska		KL.V
	Przemysł i usługi we Francji Turystyka w Europie Płd. Zmiany w przemyśle Niemiec Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. Krajobraz wielkomiejski Warszawy. Krajobraz miejsko - przemysłowy Wyżyny Śląskiej Krajobraz rolniczy Wyżyny Lubelskiej	geografia		G.Larm		KL.VI
	Komponowanie posiłków	technika	marzec	J.Kleczkowska		KL.VI
	Zasady ergonomii kuchni	technika	październik	J.Kleczkowska		Kl.VI
2.4. Uczeń posługuje się przybarami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	Położenie Słońca na niebie w różnych porach roku. Położenie Słońca na niebie w różnych porach roku-praca astronoma. Pogoda, składniki pogody, pomiar składników pogody-meteorolog. Mapa pogody: przyrządy do prowadzenia obserwacji -synoptyk.	Film, obserwacje Tworzenie mapy pogody, wiatromierz, barometr, deszczomierz, obserwacja wiatromierz, barometr, deszczomierz,	2019-10 2019-11 2019-11	Nauczyciel przyrody		Kl. IV
	O wyobraźni, naśladowaniu Rzeczywistości i zabawie. Artyści malują to, co lubią. / „Ludzie, rośliny i zwierzęta w ogrodzie sztuki”	• pogadanka • praca z tekstem • prezentacja reprodukcji • rozmowa nauczająca • ćwiczenie plastyczne: rysunkowa, barwna kompozycja pastelami		A.Pieszko		KL.IV

		suchymi z elementami kolażu • (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa) • prezentacja i omówienie prac uczniów				
Jak pracuje artysta? / „Wśród gałązek, krzewów i pajęczyn		<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • prezentacja i omówienie reprodukcji • praca z tekstem • rozmowa nauczająca, 		A.Pieszko		KL.IV
Frotaż (przecierka). / „Kompozycja w kole” lub „Smoki i dinozaury”.		<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • prezentacja i omówienie reprodukcji • praca z tekstem • rozmowa nauczająca 		A.Pieszko		KL.IV
Jak technika, przybory malarskie i podłoża zmieniają obrazy? / „W dżungli” / lub „W lesie”		<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • prezentacja i omówienie reprodukcji • praca z tekstem • ćwiczenie plastyczne: kompozycja barwna techniką mieszaną 		A.Pieszko		KL.IV
Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie	technika		marzec	J.Kleczkowska		Kl. V
Z tworzywami sztucznymi na co dzień	technika		maj	J.Kleczkowska		KL.V
Dzieło sztuki w trzech wymiarach – rzeźba jako bryła. / „Papierowe ptaki”, „Skrzydlate, fantastyczne zwierzęta”		<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • praca z tekstem • prezentacja reprodukcji • ćwiczenia • rozmowa nauczająca • ćwiczenie plastyczne: malowana rzeźba z gnieczonego papieru pomalowanego wybranymi farbami • prezentacja ćwiczeń i prac uczniów. • (praca indywidualna ub grupowa, zbiorowa) 		A.Pieszko		KL.V

Rytm i symetria w architekturze. Fasady różnych budowli. Szukamy rytmu – o podobieństwie okien, barwach i powtarzających się liniach. / „Moja budowla”	praca z tekstem • pogadanka • rozmowa nauczająca • prezentacja reprodukcji • ćwiczenie plastyczne: tworzenie fasady budowli techniką kolażu i/lub rysunku • prezentacja ćwiczeń i prac uczniów • (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa)		A.Pieszkoa		KL.V
Wierzenia, mity, ważne wydarzenia, codzienne przedmioty upodobania starożytnych Greków i Rzymian odkrywane przez archeologów./ „Kolorowa zastawa stołowa na piknik” lub „Projekt muralu	• pogadanka • prezentacja reprodukcji • rozmowa nauczająca • praca z tekstem • rozmowa nauczająca • ćwiczenie plastyczne (technika mieszana pastele suche i farby plakatowe, mozaika z kolorowego papieru, folii i innych materiałów)		A.Pieszko		
Wachlarz możliwości. Lekcja Powtórzeniowa o znanych konstrukcjach, powtarzających się formach, przedstawianiu piękna i prawdy w sztuce	• prezentacja reprodukcji i zdjęć • rozmowa nauczająca • ćwiczenie plastyczne szkice rysunkowe i prezentacje różnymi technikami rysunkowymi lub komputerowe • test • prezentacja i omówienie prac (praca indywidualna, zbiorowa, grupowa)		A.Pieszko		KL.V
Sztuka od kuchni. Jak powstaje dzieło graficzne – kolejne etapy./ „Labirynt – zaskakujące ślady różnych materiałów” lub „Drzewa. Bukiety kwiatów” (odbitki)	• pogadanka • prezentacja reprodukcji • rozmowa nauczająca • ćwiczenie plastyczne: odbitki unikatowe z przekrojonych warzyw,		A.Pieszko		KL.VI

	materiałów o zróżnicowanej fakturze • podsumowanie, ekspozycja prac (praca indywidualna, zbiorowa)				
Światło w rzeźbie. /„Pola, lasy, rzeki – widok z lotu ptaka”. „W puszczy – drzewa, rośliny, zwierzęta”	Światło w rzeźbie. /„Pola, lasy, rzeki – widok z lotu ptaka”. „W puszczy – drzewa, rośliny, zwierzęta”		A.Pieszko		KL.VI
Artysta badaczem. Podziw dla piękna i potęgi natury. /Badamy kolory i kształty. Krople i ziarna piasku, promienie światła. Obserwacja przemian w czasie, przemijanie – piękno młodości i starości	• pogadanka • prezentacja materiału ilustracyjnego • praca z tekstem • rozmowa nauczająca • ćwiczenie plastyczne: pastele olejne lub suche • podsumowanie i omówienie prac (praca indywidualna, zbiorowa)		A.Pieszko		KL.VI
Punkt ,prosta ,odcinek Kąty i ich miary Koła i okręgi Wysokości trójkątów	matematyka	WG dziennika	E.Golombek		KL. IV-V
Pierwsza pomoc, drobne urazy	technika	Czerwiec	J.Kleczkowska		KL. IV
Mikroskopowanie	biologia		G.Larm		KL. V-VI
Rozmowy w sieci	informatyka	Styczeń	J.Kleczkowska		KL.V
Multimedialna instrukcja Komputery w pracy	praca z komputerem	I półrocze	nauczyciel informatyki		Kl. VI
2.5. Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą	Szacowanie wyników Zaokrąglanie wyników Liczby ujemne Procenty	matematyka	Wg dziennika	E.Golombek	Kl. IV-VI
	Jazda warszawskim metrem	technika	maj	J.Kleczkowska	KL. IV
	Rola pieniądza	Praca z fragmentami utworu pt. „Kapelusz za 100 tys.” A. Bahdaj	Zgodnie z rozkładem materiału	B.Deptuła	Kl. V
	Co kraj, to obyczaj	informatyka	grudzień	J.Kleczkowska	Kl.V

		O zarządzaniu rodzinnymi finansami.	WDŹ; ćwiczenia, praca z tekstem	II półrocze	B.Anacka-Olszewska		KL.IV
		Algorytm pisemnego dzielenia liczb dziesiętnych	matematyka	marzec	J.Kleczkowska		KL.VI
		Obliczenia procentowe w praktyce	matematyka	maj	J.Kleczkowska		KL.VI
		katolicka nauka społeczna – zasada sprawiedliwości	Analiza tekstów biblijnych	Zgodnie z rozkładem materiału	B.Deptuła		Kl. IV-VI
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	3.1. Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.	Rady dla piszących – opowiadanie	wypowiedź pisemna, rozmowa	I półrocze	nauczyciel języka polskiego		Kl. IV
		Poznajesz rodzaje gleb- gleboznawstwo	Próbki gleb, obserwacje		Nauczyciel przyrody		KL.IV
		Wszystkie zagadnienia omawiane na lekcji	Matematyka		E.Golombek		KL.IV-V
		Sieci wokół nas	praca z komputerem	I półrocze	n-I informatyki		Kl. V
		Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji (słowniki, encyklopedie, strony internetowe)	W zależności od potrzeb.	cały rok	BDeptuła	n-I biblioteki	Kl. V
	3.2. Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.	Co umiem, co lubię, z czego mogę być dobry...	ZzP; ćwiczenia, burza mózgów, test	cały rok	B.Anacka-Olszewska		Kl. IV-VI
		Ucz się w sieci – Akademia Khana	informatyka	maj	J.Kleczkowska		Kl.VI
		Ucz się i rozwijaj zainteresowania w sieci	informatyka	maj	J.Kleczkowska		KL.VI
	3.3. Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	Las, ochrona lasów, bogactwo lasów-praca leśnika	Atlas ,poradniki	2020-06	Nauczyciel przyrody	leśnik	Kl. IV
		Wszystkie zagadnienia omawiane na lekcji	matematyka		E.Golombek		Kl.IV-V
		Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji (słowniki, encyklopedie, strony internetowe)	W zależności od potrzeb.		B.Deptuła	n-I biblioteki	Kl. V

		Kiedy dbamy o środowisko, dbamy o siebie	technika	czerwiec	J.Kleczkowska		KL.V
		Projekt: Blaski i cienie Internetu	informatyka	maj	J.Kleczkowska		KL.V
		Prawo w Internecie	informatyka	wrzesień	J.Kleczkowska		KL.VI
		(każdy temat)	Biologia, geografia		G.Larm		KL. V-VI
		Rodzaje i jakość żywności	Technika	maj	J.Kleczkowska		KL.VI
		Ucz się i rozwijaj zainteresowania w sieci	inforamtyka	maj	J.Kleczkowska		KL.VI
		Umeblowanie i wystrój mieszkania	technika	wrzesień	J.Kleczkowska		KL.VI
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.1. Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	Planujemy zmiany w domu Miziołków. O Ambroży Kleksie - niezwykłym nauczycielu.	wypowiedź pisemna, rozmowa	II półrocze	nauczyciel języka polskiego		Kl. IV
		Kim chciałby zostać w przyszłości?	Rozmowa, scenki	I I półrocze	wychowawca		Kl. IV
		My future - moja przyszłość, przewidywanie przyszłości	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie , prezentacja, dialogi, drama, symulacja.	IV 2020	P.Andrzejewski		Kl.VI
	4.2. Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	"Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha" Ewangelia według św. Mateusza "Przypowieść o siewcy"	rozmowa	I półrocze	nauczyciel języka polskiego		Kl. VI
		Poznajesz rodzaje gleb-gleboznawstwo	Próbki gleb, obserwacje lupa	2019-09	Nauczyciel przyrody		KL.IV
		Znajdź w sieci. Szukanie danych w Internecie - wyszukiwarka, np. Google	praca z komputerem	I I półrocze	nauczyciel informatyki		Kl. IV
	4.3. Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą	Las, ochrona lasów, bogactwo lasów-praca leśnika	Atlas ,poradniki	2020-06	Nauczyciel przyrody	leśnik	Kl. IV
		Zachowanie w szkole i poza nią.	rozmowa	I II półrocze	wychowawca		Kl. IV

Klasy VII - VIII

1. Poznawanie własnych zasobów	1.1. Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	Higiena i choroby skóry Higiena i choroby aparatu ruchu Higiena i choroby układu pokarmowego Higiena i choroby układu wydalniczego Higiena i choroby układu oddechowego Higiena i choroby układu nerwowego Higiena oka i ucha Higiena i choroby układu rozrodczego Choroba - zaburzenia homeostazy Uzależnienia	Biologia	Wg dziennika	G.Larm		KL. VII
		Poznajemy swoje zainteresowania.	DZ; rozmowa, dyskusja	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Moje mocne i słabe strony.	DZ; mapa mentalna, rozmowa kierowana, testy	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia.	Pogadanka, prezentacja multimedialna.	VI 2020	M.Fil	Pielęgniarka szkolna.	KL.VII i VIII
	1.2. Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).	U progu kariery Mój wizerunek on-line, czyli w sieci nic nie ginie	Godz. wych.		G.larm		KL. VIII
		Moje zasoby	DZ; ćwiczeń, rozmowa kierowna	III 2020	B.Anacka-Olszewska	MCIZ	KL. VIII
		Budowanie relacji międzysobowych.	WDŻ; mapa mentalna, rozmowa kierowana	IX 2019- II 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VIII
	1.3. Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie	Piszemy podanie, cv, list motywacyjny.	praca z komputerem	II półrocze	nauczyciel informatyki		KL.VIII
		Piszemy podanie, cv, list motywacyjny.	Prace pisemne, rozmowa	II półrocze	j.polski		KL. VIII

wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.	A cover letter – email. Wypowiedź pisemna: email - list motywacyjny. Wyrażenia i zwroty stosowane w liście formalnym.	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.	I-II 2020	L.Dogiel		KL. VIII
	Autoprezentacja – wybrane aspekty komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	DZ; mapa mentalna, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VIII
1.4. Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych.	Odpowiedzialność za słowo. Etyka językowa	j.polski		M.Dogiel-Chodorowska		KL. VIII
	Poznaj siebie	WDŻ; mapa mentalna, dyskusja,	IX 2019-II 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
	Moje wartości – kotwice kariery	DZ; dyskusja, testy, ćwiczenia	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		Kl. VII
1.5. Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Przymiotniki określające cechy charakteru – mówienie i pisanie o sobie i innych osobach.(dane personalne, zainteresowania, cechy charakteru)	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.	IX-X	L.Dogiel		Kl. VII-VIII
1.6. Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	A personal profile (profil personalny) - wypowiedź pisemna. (dane personalne, zainteresowania, cechy charakteru, określanie swoich mocnych stron)	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.		L.Dogiel		Kl. VII-VIII
	Jak rozwijać talent? Moje hobby może być zawodem.	Pogadanka, praca w grupach	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l wychowawca		Kl. VII –.
	Moje aspiracje i potrzeby.	DZ; mapa mentalna, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska	MCIZ	KL. VIII
1.7. Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	Czym jest praca w życiu człowieka?	Analiza tekstów biblijnych oraz Katechizmu Kościoła Katolickiego	Zgodnie z rozkładem materiału z religii	B.Deptuła		Kl. VII-VIII

2. Świat zawodów i rynek pracy	2.1. Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.	Jak być dobrym przyjacielem?	WDŻ; burza mózgów, rozmowa kierowana,	IX 2019-II 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Dziesięć ważnych słów. Ocalić od zapomnienia.	Pogadanka, praca w grupach	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l j. polskiego		Kl. VII-j.polski
		Mój wizerunek on-line, czyli w sieci nic nie ginie.	Godz. wych	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
		The world of work Wprowadzenie słownictwa-zwroty i wyrażenia związane z pracą zawodowa.(wybór zawodu, warunki pracy) Work verbs - wprowadzenie słownictwa: zwroty i wyrażenia związane z pracą;	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie , prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.	XII-I	L.Dogiel		KL. VIII
		Gry z tradycją. A. Sapkowski "Granica możliwości" (fragm.)	rozmowa	I półrocze	nauczyciel j.p.		KL. VIII
		Znaczenie pracy w życiu człowieka.	DZ; mapa mentalna, SWOT, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Zawody w moim najbliższym otoczeniu. Wprowadzenie do świata zawodów	DZ; mapa mentalna, MAPA karier, dyskusja,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Grupy Zawodów	DZ; mapa mentalna, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Zawody przyszłości	DZ; mapa mentalna, zasoby sieci, dyskusja	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Muzyka filmowa wczoraj i dziś.	Czytanie tekstu, słuchanie muzyki, praca indywidualna.	II 2020	P.Andrzejewski		Kl.VII
	Dzień Chłopca. Zawody męskie. Dzień kobiet. Zawody kobiece.	Pogadanka, praca w grupach	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l wychowawca		Kl. VII	
	Charakterystyka wybranych zawodów.	DZ; burza mózgów, heureka, film	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VIII	

		Planujemy dalszą edukację szkolną i karierę zawodową	Dyskusja, praca z informacjami multimedialnymi	IV 2020r.	n-I WOS		Kl. VIII
		Nauczyciel – dyskusja o zawodzie Zawód ale jaki? – Internet źródłem informacji Ciekawi ludzie w moim regionie	Godz. wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
	2.2. Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	Talking about a job / Evaluating a situation. Wypowiedź ustna: rozmowa na temat pracy; ocena sytuacji -Zwroty służące do prowadzenia rozmowy na temat pracy oraz dokonania oceny sytuacji.	Czytanie tekstu modelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.	I-II	L.Dogiel		Kl. VIII
		U progu kariery Zawód ale jaki? – Internet źródłem informacji	Godz.wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
	2.3. Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.	Migracje wewnętrzne i zewnętrzne Polaków. Struktura zatrudnienia i bezrobocie Rodzaje usług. Transport i łączność. Turystyka. Handel Wpływ zmian politycznych I gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia Warunki rozwoju rolnictwa	Geografia	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VII-
		Zawody a rynek pracy.	DZ; zasoby sieci, dyskusja,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		VIII
		Trendy na rynku pracy.	DZ; mapa mentalna, film, prezentacja,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		VIII
	2.4. Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.	Praca zawodowa jako wartość i źródło satysfakcji.	Analiza tekstów biblijnych oraz Katechizmu Kościoła Katolickiego	Zgodnie z rozkładem materiału z religii	B.Deptuła		Kl. VII- VIII

		Przyczyny i formy przemian w architekturze I połowy XX wieku. Projekt stacji kosmicznej lotniska, centrum handlowego, szkoły przyszłości lub projekt willi wtopionej w krajobraz	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • ćwiczenie • prezentacja reprodukcji • praca z tekstem • ćwiczenie plastyczne: barwny lub biały relief z papieru o zróżnicowanej fakturze • prezentacja i omówienie prac uczniów (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa) 	wrzesień 2019 -	A.Pieszko		KL.VII
		Nastrój przedstawienia – postać teatralna, dekoracje, rekwizyty i oświetlenie na scenie. „Opuszczona i podniesiona kurtyna” (projekt kurtyny teatralnej)	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • prezentacja materiału ilustracyjnego • praca z tekstem • rozmowa nauczająca • ćwiczenie • ćwiczenie plastyczne: pastele olejne lub suche • podsumowanie i omówienie prac (praca ind. i zbiorowa) 	czerwiec 2020r.	A.Pieszko		KL.VII
		Z wizytą w Czarnolesie. W labiryncie życia.	Pogadanka, praca w grupie.	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l j. polskiego		Kl. VII
		Ciekawi ludzie w moim regionie	Godz.wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl.VIII
		Pasja tworzenia. I. Stone "Udręka i ekstaza" (fragm.)	Dyskusja	I półrocze	nauczyciel j. p.		
	2.5. Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.	Wycieczki zawodoznawcze.	WSDZ	Cały rok	B.Anacka-Olszewska		Kl. VII-VIII
		Obliczenia procentowe w praktyce	matematyka	maj	J.Kleczkowska		Kl.VII i VIII
		Człowieka można zniszczyć, ale nie pokonać.	Pogadanka, praca w grupie.	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l j. polskiego		Kl. VII
		Czym jest praca dla człowieka?	Pogadanka, praca w grupie.	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l wychowawca		Kl. VII

	2.6. Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.	Zachowania etyczne w działaniach obywatelskich	Rozmowa nauczająca, dyskusja, praca w grupach, mapa myśli	XII 2019r.	n-l WOS		Kl. VIII
		Nauczyciel – dyskusja o zawodzie. Ciekawi ludzie w moim regionie	Godz.wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl.VIII
		Ukazanie pracy i wartości z niej płynącej w dokumentach kościoła	Analiza tekstów biblijnych oraz Katechizmu Kościoła Katolickiego	Zgodnie z rozkładem materiału	B.Deptuła		Kl.VII i VIII
		Samarytanie współczesności.	Pogadanka, praca w grupie.	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l j. polskiego		Kl. VII
	2.7. Uczeń dokonuje autoprezentacji	Wypowiedź pisemna: list formalny (dane personalne, cechy charakteru).	Czytanie tekstemodelowego, pisanie własnego tekstu, słuchanie, prezentacja, praca indywidualna, w grupach, dialogi, drama, symulacja.	III	L.Dogiel		Kl. VII
		Kim jestem? Odkryć w sobie orła. A teraz działamy.	Pogadanka, praca w grupie. Metoda projektu.	Wg zapisu w e-dzienniku	n-l j. polskiego		Kl. VII
	2.8. Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	System wsparcia w wyborze szkoły i zawodu.	DZ; mapa mentalna, zasoby sieci, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		Kl. VIII
	3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	3.1. Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzy-stając z dostępnych źródeł informacji.	Przed ważnym wyborem – nowa szkoła	Godz. wych.	Rok szkolny	G.Larm	
Wyszukiwanie informacji w Internecie - szkoły średnie w Mrągowie			Praca z komputerem	II półrocze	nauczyciel informatyki		KL. VIII
System Edukacji Zawodowej			DZ; zasoby sieci, rozmowa kierowana	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
3.2. Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;		Przed ważnym wyborem – nowa szkoła	Godz. wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
		Logowanie do elektronicznego systemu	Praca z komputerem	II półrocze	nauczyciel informatyki		KL. VIII

		wspomagania rekrutacji szkół ponadgimnazjalnych. przygotowywanie dokumentów aplikacyjnych					
	3.3. Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.	Samorząd szkolny	Praca z tekstem, mapa myśli, praca z wykresem	X 2019r.	n-I WOS	Samorząd szkolny	Kl. VIII
		Projekt prezentacji- szkoły średnie w Mrągowie	Praca z komputerem	II półrocze	nauczyciel informatyki		KL.VIII
		Jak się uczyć by się nauczyć?	Godz.wych	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
	3.4. Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół. Edukacja formalna.	DZ; zasoby sieci, rozmowa kierowana	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VIII
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	4.1. Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.	Przed ważnym wyborem – nowa szkoła	Godz. wych	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
		Określamy cele i plany edukacyjno-zawodowe, czyli po co jest doradztwo zawodowe w szkole.	DZ; mapa mentalna, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VII
		Mój świadomy wybór.	DZ; mapa mentalna, heureza,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL. VIII
	4.2. Uczeń określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby.	U progu kariery	Godz. wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
	4.3. Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.	U progu kariery	Godz. wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
		Moja przyszłość – predyspozycje zawodowe.	DZ; mapa mentalna, rozmowa kierowana, testy	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska	MCIZ	KL.VII
	4.4. Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	U progu kariery. Przed ważnym wyborem – nowa szkoła.	Godz. wych.	Rok szkolny	G.Larm		Kl. VIII
		Planowanie wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.	DZ; analiza SWOT, dyskusja, rozmowa kierowana,	III-VI 2020	B.Anacka-Olszewska		KL.VIII

Niniejszy program został opracowany przez nauczycieli z zespołu ds. wdrażania doradztwa zawodowego przy współpracy z nauczycielami realizującymi treści z podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2019/2020