PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

TECHNIKA - kl.4

STOPIEŃ **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny z testów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
STOPIEŃ **BARDZO DOBRY** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny z testów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
STOPIEŃ **DOBRY** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Z testów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
STOPIEŃ **DOSTATECZNY** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
STOPIEŃ **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Z testów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
STOPIEŃ **NIEDOSTATECZNY** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie korzysta z form pomocy oferowanych przez nauczyciela i szkołę. Nie przestrzega zasad bhp.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę. W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy: test, zadanie praktyczne, zadanie domowe, aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt), praca na lekcji, prace wytwórcze.
Liberalne ocenianie uczniów posiadających opinie z PPP.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia, gdzie wszystkie oceny mają jednakową wagę równą 10. Waga uwzględniona jest w arkuszu kalkulacyjnym przygotowanym do użytku nauczycieli. Średnia ważona jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej i rocznej, obliczana jest według wzoru:

$$W = \frac{Suma\ iloczynów\ (ocena \cdot waga)}{suma\ wag}$$

2) średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną lub roczną:

$1,00 \leq W < 1,79$ niedostateczny

$1,80 \leq W < 2,69$ dopuszczający

$2,70 \leq W < 3,69$ dostateczny

$3,70 \leq W < 4,69$ dobry

$4,70 \leq W < 5,59$ bardzo dobry

$W \geq 5,60$ celujący

4) ocenę celującą może otrzymać również uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie przedmiotowym na etapie co najmniej powiatowym;

5) ocenę wyjściową nauczyciel ma prawo podwyższyć biorąc pod uwagę: rozwój ucznia (jakie czyni podstępy w danym czasie), wkład pracy w stosunku do zdolności, szczególne osiągnięcia; Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie w ciągu semestru. Przedmiotem oceny powinny być nie tylko wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania, ale przede wszystkim zdolności i zaangażowanie uczniów w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.