**Základná škola, Dlhé Hony 1, Trenčín**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2018/2019**

1. **Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Základná škola

2. Adresa školy: Dlhé Hony 1, 911 01 Trenčín

3. Telefónne a faxové čísla školy:

Riaditeľ školy: 032/6521012

Školská jedáleň: 032/6520544

Ekonómka školy: 032/6521012

4. Internetová stránka školy: [www.zsdhonytn.edupage.org](http://www.zsdhonytn.edupage.org)

[www.zsdhony.sk](http://www.zsdhony.sk)

Elektronická adresa školy: [zs.dlhehony@stonline.sk](mailto:zs.dlhehony@stonline.sk)

5. Údaje o zriaďovateľovi školy:

Mesto Trenčín

Mierové nám. č.2,

911 64 Trenčín

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Mgr. Michal Galko - - riaditeľ školy

Mgr. Krivošová Renata - zástupkyňa riaditeľa

PaedDr. Bočkayová Iveta - zástupkyňa riaditeľa

Ing. Bušová Gabriela - vedúca Školskej jedálne

7. Údaje o Rade školy:

Mgr. Šicková Šárka – za pedagogických zamestnancov - predseda Rady školy

Mgr. Podskubová Erika –za pedagogických zamestnancov

Šteflovičová Gabriela – za nepedagogických zamestnancov

Ing. Vladimír Mečiar– za rodičov

Radoslav Klimáček – za rodičov

JUDr. Bartková Silvia– za rodičov

Ing. Baleková Eva – za rodičov

Mgr. Medal Richard – zástupca mesta

Ing. Ščepko Richard – zástupca mesta

MUDr. Šimon Žďársky – zástupca mesta

Pavol Bobošík – zástupca mesta

8.Údaje o Združení rodičov:

Ing. Baleková Eva – predseda

JUDr. Bartková Silvia– podpredseda

Ing. Capová Mária – pokladníčka

Mgr. Šicková Šárka – zástupca školy

1. **Údaje o počte žiakov školy:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | | **z toho:** | |
| **k 15.9.2018** | **k 31.8.2019** | **začlenení** | **zohľadňovaní** |
| 1. | **A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
|  | **B** | 25 | 25 | 0 | 1 |
|  | **C** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **Spolu** |  | **72** | **72** | **0** | **1** |
| 2. | **A** | 22 | 21 | 0 | 1 |
|  | **B** | 25 | 25 | 1 | 0 |
|  | **C** | 25 | 25 | 0 | 1 |
| **Spolu** |  | **72** | **71** | **1** | **2** |
| 3. | **A** | 24 | 24 | 0 | 1 |
|  | **B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
|  | **C** | 25 | 25 | 0 | 3 |
| **Spolu** |  | **74** | **74** | **0** | **4** |
| 4. | **A** | 25 | 24 | 0 | 3 |
|  | **B** | 23 | 24 | 2 | 1 |
|  | **C** | 24 | 25 | 0 | 1 |
| **Spolu** |  | **72** | **73** | **2** | **5** |
| **Spolu 1.-4. roč.** |  | **290** | **290** | **3** | **12** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | | **z toho:** | |
| **k 15.9.2018** | **k 31.8.2019** | **začlenení** | **zohľadňovaní** |
| **5.** | **A** | 16 | 16 | 1 | 3 |
|  | **B** | 27 | 27 | 1 | 2 |
|  | **C** | 29 | 29 | 0 | 1 |
| **Spolu** |  | **72** | **72** | **2** | **6** |
| **6.** | **A** | 16 | 16 | 2 | 2 |
|  | **B** | 26 | 26 | 1 | 3 |
|  | **C** | 28 | 28 | 0 | 1 |
| **Spolu** |  | **70** | **70** | **3** | **6** |
| **7.** | **A** | 18 | 18 | 0 | 3 |
|  | **B** | 25 | 25 | 0 | 7 |
|  | **C** | 26 | 26 | 0 | 0 |
| **Spolu** |  | **69** | **69** | **0** | **10** |
| **8.** | **A** | 13 | 13 | 1 | 1 |
|  | **B** | 25 | 25 | 1 | 5 |
|  | **C** | 26 | 25 | 0 | 2 |
| **Spolu** |  | **64** | **63** | **2** | **8** |
| **9.** | **A** | 17 | 17 | 1 | 2 |
|  | **B** | 26 | 26 | 0 | 5 |
|  | **C** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **Spolu** |  | **66** | **66** | **1** | **7** |
| **Spolu 5.-9. roč.** |  | **341** | **340** | **8** | **37** |
| **Spolu 1.-9. roč.** |  | **631** | **630** | **11** | **49** |

**ŠKD**

|  |  |
| --- | --- |
| Oddelenie | Počet žiakov |
| 1 | 25 |
| 2 | 31 |
| 3 | 26 |
| 4 | 24 |
| 5 | 29 |
| 6 | 32 |
| 7 | 36 |
| 8 | 34 |
| 9 | 34 |
| Spolu | 271 |

1. **údaje o žiakoch zapísaných do 1.ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Žiaci, ktorí sa zúčastnili zápisu do 1.ročníka: 98 žiakov**

Odklad: 10 žiakov

Do 1.ročníka nastúpilo: 66 žiakov

Neprijatých 22 žiakov

**Žiaci končiaci povinnú školskú dochádzku v škole:**

9.ročník: 65 žiakov

Nižšie ročníky: 0 žiakov

**Prehľad prijatých žiakov na stredné školy – 9. ročník**

Škola Prijatí %

**Gymnázium**

* **4 -ročné 26 40%**

**Stredné odborné školy**

* ekonomické, obchodné 13 20%
* technické, dopravné 4 6,2%
* ostatné 19 29,2%
* **spolu 36 41,5%**

**Zdravotnícke školy 3 4,6%**

**Počet žiakov prijatých na gymnáziá z nižších ročníkov:**

* z 8. ročníka 4
* z 5. ročníka 3

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Hodnotenie správania:**

Znížená známka zo správania o 1 stupeň 1 žiak

Znížená známka zo správania o 2 stupne 0 žiakov

Znížená známka zo správania o 3 stupne 0 žiakov

Pokarhanie riaditeľa školy: 7 žiakov

Pochvala riaditeľa školy: 84 žiakov+ spevácky zbor Vážky

**Hodnotenie prospechu:**

Počet klasifikovaných žiakov : 621 z toho:

s vyznamenaním 343 žiakov

veľmi dobre 124 žiakov

prospelo 151 žiakov

Počet neprospievajúcich žiakov: 1

Do ďalšieho ročníka nepostupujú: 1

Počet neklasifikovaných žiakov: 9

**Klasifikácia tried a predmetov:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | | **Počet žiakov** | **Priemer triedy** | **SJL** | **ANJ** | **PDA/PVO** | **VLA** | **MAT** |
|
| **1** | A | | 23 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| B | | 25 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| C | | 24 | 1,04 | 1,08 |  | 1 |  | 1,04 |
| **Spolu** | | **72** | **1,01** | **1,03** |  | **1,00** |  | **1,01** |
| **2** | A | | 21 | 1,22 | 1,33 |  | 1,1 |  | 1,24 |
| B | | 25 | 1,19 | 1,28 |  | 1,16 |  | 1,12 |
| C | | 25 | 1,21 | 1,32 |  | 1,24 |  | 1,08 |
| **Spolu** | | **71** | **1,21** | **1,31** |  | **1,17** | **0,00** | **1,14** |
| **3** | A | | 24 | 1,13 | 1,29 | 1,17 | 1 | 1,08 | 1,13 |
| B | | 24 | 1,09 | 1,29 | 1,04 | 1 | 1 | 1,13 |
| C | | 25 | 1,15 | 1,24 | 1,2 | 1,08 | 1,04 | 1,2 |
| **Spolu** | | **73** | **1,12** | **1,27** | **1,14** | **1,03** | **1,04** | **1,15** |
| **4** | A | | 23 | 1,27 | 1,52 | 1,3 | 1,04 | 1,22 | 1,26 |
| B | | 24 | 1,49 | 1,75 | 1,54 | 1,17 | 1,42 | 1,58 |
| C | | 25 | 1,3 | 1,48 | 1,28 | 1,2 | 1,2 | 1,36 |
| **Spolu** | | **72** | **1,35** | **1,58** | **1,37** | **1,14** | **1,28** | **1,40** |
| Celkový priemer v predmete | | | | | **1,30** | **1,26** | **1,08** | **1,16** | **1,18** |
| **1.-4. ročník** | |  | **288** | **1,17** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Priemer triedy** | **PRIEMER V PREDMETOCH** | | | | | | | | | | |  |  |
| **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **RUJ** | **DEJ** | **GEG** | **MAT** | **FYZ** | **BIO** | **CHE** | **INF** | **OBN** | **THD** |
| **5** | A | 16 | 1,76 | 2,25 | 1,81 |  |  | 1,63 | 1,81 | 1,88 |  | 2,13 |  | 1,31 |  | 1,25 |
| B | 27 | 1,54 | 2,00 | 1,48 |  |  | 1,19 | 1,63 | 2,19 |  | 1,67 |  | 1,15 |  | 1,00 |
| C | 29 | 1,32 | 1,86 | 1,00 | 1,19 | 1,15 | 1,21 | 1,41 | 1,66 |  | 1,55 |  | 1,00 |  | 1,00 |
| **Spolu** | **72** | **1,50** | **2,00** | **1,36** | **1,19** | **1,00** | **1,30** | **1,58** | **1,91** |  | **1,72** |  | **1,13** |  | 1,06 |
| **6** | A | 15 | 1,93 | 2,67 | 1,93 |  |  | 1,93 | 2,33 | 2,47 | 1,73 | 2,47 |  | 1,27 | 1,40 | 1,07 |
| B | 26 | 1,78 | 2,12 | 1,54 |  |  | 1,85 | 2,27 | 2,42 | 1,81 | 2,15 |  | 1,00 | 1,35 | 1,27 |
| C | 27 | 1,27 | 1,70 | 1,04 | 1,18 | 1,00 | 1,19 | 1,67 | 1,70 | 1,00 | 1,44 |  | 1,00 | 1,07 | 1,00 |
| **Spolu** | **68** | **1,61** | **2,07** | **1,43** | **1,18** | **1,09** | **1,61** | **2,05** | **2,15** | **1,47** | **1,94** |  | **1,06** | **1,25** | 1,12 |
| **7** | A | 16 | 1,77 | 2,19 | 1,63 | 1,00 | 1,17 | 2,06 | 2,00 | 2,63 | 1,88 | 2,19 | 1,81 | 1,19 | 1,25 | 1,19 |
| B | 24 | 1,86 | 2,42 | 1,92 | 1,00 | 1,53 | 1,92 | 2,13 | 2,54 | 2,21 | 2,25 | 1,83 | 1,00 | 1,21 | 1,54 |
| C | 26 | 1,29 | 1,62 | 1,08 | 1,13 | 1,18 | 1,27 | 1,54 | 1,77 | 1,38 | 1,50 | 1,08 | 1,00 | 1,04 | 1,00 |
| **Spolu** | **66** | **1,61** | **2,05** | **1,52** | **1,08** | **1,33** | **1,70** | **1,87** | **2,26** | **1,80** | **1,94** | **1,53** | **0,98** | **1,15** | 1,24 |
| **8** | A | 13 | 2,02 | 2,69 | 2,15 | 2,00 | 1,63 | 1,92 | 2,69 | 2,77 | 1,69 | 2,46 | 1,77 | 1,38 | 1,38 | 1,54 |
| B | 25 | 1,86 | 2,28 | 1,92 | 1,83 | 1,47 | 1,88 | 2,44 | 2,48 | 2,00 | 2,32 | 1,84 | 1,08 | 1,36 | 1,16 |
| C | 25 | 1,37 | 1,48 | 1,12 | 1,44 |  | 1,28 | 1,64 | 1,76 | 1,52 | 1,80 | 1,24 | 1,00 | 1,04 | 1,08 |
| **Spolu** | **63** | **1,70** | **2,05** | **1,65** | **1,58** | **1,52** | **1,65** | **2,17** | **2,25** | **1,75** | **2,14** | **1,59** | **1,11** | **1,24** |  |
| **9** | A | 15 | 2,02 | 2,20 | 2,27 | 2,29 | 1,50 | 2,40 | 2,20 | 2,07 | 1,87 | 2,47 | 2,00 | 1,27 | 1,60 |  |
| B | 26 | 2,24 | 2,96 | 1,73 | 2,33 | 1,91 | 2,31 | 2,85 | 2,88 | 2,31 | 2,65 | 1,81 | 1,38 | 1,65 |  |
| C | 23 | 1,37 | 1,52 | 1,00 | 1,33 | 1,18 | 1,09 | 1,78 | 1,83 | 1,48 | 1,83 | 1,22 | 1,00 | 1,04 |  |
| **Spolu** | **64** | **1,88** | **2,26** | **1,59** | **1,97** | **1,53** | **1,89** | **2,31** | **2,31** | **1,91** | **2,31** | **1,64** | **1,22** | **1,42** |  |
| Celkový priemer v predmete | | | | 2,09 | 1,51 | 1,40 | 1,29 | 1,63 | 2,00 | 2,18 | 1,73 | 2,01 | 1,59 | 1,10 | 1,27 | 1,14 |
| **5.- 9. ročník** |  | **333** | **1,65** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Výsledky Testovanie 9- 2019:

Naša škola Slovensko Percentil školy

Matematika 74,7 % 63,1 % 86,3 %

Slovenský jazyk 73,4% 62,3 % 89,4 %

Výsledky Testovanie 5- 2018

Naša škola Slovensko

Matematika 70,8 % 59,3 %

Slovenský jazyk 65,4% 58,4 %

**e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vyučovanie bolo realizované podľa nasledovných variantov učebných plánov:

1. ročník iŠkVP

2. ročník iŠkVP

3. ročník iŠkVP

4. ročník iŠkVP

5.A, 5.B iŠkVP

5.C iŠkVP /variant jazykový/

6.A, 6.B iŠkVP

6.C iŠkVP /variant jazykový/

7.A, 7.B iŠkVP

7.C iŠkVP /variant jazykový/

8.A, 8.B iŠkVP

8.C iŠkVP /variant jazykový/

9.A, 9.B ŠkVP

9.C ŠkVP /variant jazykový/

**f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

počet zamestnancov prepočítaný stav na úväzky

**celkový počet zamestnancov 68 63,98**

z toho:

pedagog. zamestnanci v ročníkoch 1.-4. 13 13

pedagog. zamestnanci v ročníkoch 5.-9. 27 26,22

pedagog. zamestnanci v školskom klube 9 7,49

asistenti učiteľa 2 0,5

špeciálny pedagóg 1 1

nepedagogickí zamestnanci školy 7 6,80

zamestnanci školskej jedálne 9 8,53

sociálny pedagóg 1 0,6

**počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 0**

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

**Ročníky 1.-4.**

Slovenský jazyk 100 % Výtvarná výchova 100 %

Matematika 100 % Hudobná výchova 100 %

Prírodoveda 100 % Telesná a športová výchova 100 %

Informatika 100 % Etická výchova 100 %

Vlastiveda 100 % Náboženská výchova 100 %

Pracovné vyučovanie 100 % Anglický jazyk 82 %

**Celková odbornosť vyučovania v ročníkoch 1.-4. - 97,55 %**

**Ročníky 5.-9.**

Slovenský jazyk 100% Fyzika 29,5%

Anglický jazyk 100 % Chémia 100%

Nemecký jazyk 100% Výtvarná výchova/VUM 100%

Ruský jazyk 100% Občianska náuka 100%

Dejepis 100% Telesná a športová výchova 100%

Geografia 100% Technika 100%

Biológia 100% Etická výchova 69%

Matematika 100% Náboženská výchova 100%

Informatika 28% Hudobná výchova 58%

**Celková odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.-9. - 92,99 %**

**Celková odbornosť vyučovania v škole - 94,73 %**

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci, aby boli schopní zachytiť moderné trendy a nové témy vo vzdelávaní /a samozrejme zlepšiť si aj finančné ohodnotenie/ sa zúčastňujú rôznych vzdelávacích aktivít.

V školskom roku 2018/2019 absolvovali a ukončili pedagogickí a odborní zamestnanci v nasledujúce vzdelávanie:

- Adaptačné vzdelávanie- 1 pedagogický zamestnanec

- Inovačné vzdelávanie- 1 pedagogický zamestnanec

- Aktualizačné vzdelávanie- 10 pedagogických zamestnancov a 2 odborní zamestnanci

-Špecializačné vzdelávanie 1 pedagogický zamestnanec

-Funkčné inovačné vzdelávanie 3 vedúci pedagogickí zamestnanci

Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sa riadi Ročným plánom kontinuálneho vzdelávania, kde je systém vzdelávania podrobne rozpísaný.

Semináre:

Pedagógovia sa vzdelávali priebežne počas celého roka formou seminárov v rôznych inštitúciách / podrobnejšie sú uvádzaní v správach jednotlivých predmetových komisií/.

Zoznam najdôležitejších inštitúcií:

CPPPaP Trenčín

CŠPP Trenčín

KR PZ Trenčín

Mestská polícia Trenčín

RÚVZ Trenčín

Trenčianska nadácia

Trenčianske osvetové stredisko

FN v TN

Metodicko-pedagogické centrum

Centrum voľného času

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je prezentovanie práce žiakov a pedagógov na verejnosti. Formou účasti žiakov na súťažiach /viď. kapitola m/, v rôznych projektoch /viď. kapitola i/ v komunikačných prostriedkoch, na akciách v rámci miestnej komunity, mesta a republiky.

**Naši žiaci sa svojimi vystúpeniami a aktivitami prezentovali nasledovne:**

Spevácky zbor Vážky:

* Koncert s mládežníckym speváckym zborom Piarissimo / 5.10.2018 / v Piaristickom kostole v Trenčíne.
* Benefičný koncert Svetlo v srdci s operným spevákom Martinom Babjakom a Teréziou Kružliakovou v Piaristickom kostole v Trenčíne, odkiaľ Výťažok z koncertu putoval neziskovej organizácii StarDos, ktorej zameraním je opatrovateľská služba chorých a ležiacich seniorov.
* Účasť zboru na adventnom festivale trenčianskych speváckych zborov Daj Boh šťastia tejto zemi organizovaným TNOS v Trenčíne, kde sa Vážky predstavili svojím samostatným vystúpením
* 4. Vianočný koncert pre učiteľov a zamestnancov školy
* 5. Spoločný koncert DSZ Vážky a detského speváckeho zboru Carminabona zo Zlína 3.5.2019 v Evanjelickom kostole v Trenčíne. Tieto 2 zbory rozvíjajú vzájomnú medzinárodnú spoluprácu už 5 rokov.

Divadelné predstavenia:

* 1. ročník- Ferdo Mravec – DAB Nitra
* 2. ročník- Princ Bajaja - Divadelné predstavenie v Bratislave
* 3. ročník- Čarodejník z krajiny OZ - DAB Nitra
* 5.ročník- Ostrov pokladov, Divadlo J.Palárika, Trnava,
* 9.ročník- Slnko v zatmení, DAB Nitra

Exkurzie:

3. ročník- Hrad Červený kameň a jaskyňa Driny

* 4. ročník- Antonstal Nemšová, 4.B- Energoland Mochovce
* 5. ročník- biologická exkurzia ZOO Bojnice
* 6. ročník- literárna exkurzia Orava
* 7. ročník- dejepisná exkurzia Bratislava
* 8. ročník- geografická exkurzia Banská Štiavnica
* 9. ročník- dejepisná exkurzia Múzeum holokaustu Sereď a Nitra, Noc výskumníkov Bratislava
* 6.-8. ročník- Paríž
* 9. ročník- Londýn
* Spolupráca s Krajskou knižnicou M. Rešetku- RNDr. A. Dvoranová realizovala besedu na tému Kazachstan

- Žiacka školská rada:

-udržiavanie a spravovanie knižnej poličky vo vestibule  
 - organizácia čitateľského maratónu  
 - organizovanie vianočnej a valentínskej pošty  
 - realizácia Mikulášskeho predstavenia po triedach  
 - účasť na projekte „Aktiv“ – maľovanie podchodu pri Kolibe

* celoslovenská súťaž Zápisník cestovateľa -prezentácie projektov žiakov 6. a 7. ročníka v priestoroch OC Laugarício
* nástenka k 100. výročiu vzniku ČSR vytvorená žiakmi druhého stupňa
* zdobenie stromčeka TSK – Vianočné srdce zelenej župy
* Vianočná pošta- písanie pozdravov pre seniorov- Dom seniorov Senec
* beseda s Úniou pre nevidiacich a slabozrakých
* deň otvorených dverí pre predškolákov.
* účasť vo výtvarných, speváckych, literárnych a recitačných súťažiach
* vianočné besiedky pre rodičov v triedach
* karneval
* zber papiera
* vystúpenie žiakov ku Dňu matiek
* návšteva expozícií a tvorivých dielní v Galérii M. A. Bazovského
* spolupráca s mestskou knižnicou
* prevádzkovanie internetovej stránky školy
* vydávanie školského časopisu Žirafa

**i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**Projekty:**

* Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania e- Test
* Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné   
  vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy   
  zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami
* Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety
* Krok za krokom- finančná gramotnosť
* Správaj sa normálne- projekt v spolupráci s Policajným zborom pre 5. ročník
* Tvoja správna voľba- projekt v spolupráci s Policajným zborom pre ročníky 1-4
* Srdce na dlani (Druhý krok) u žiakov prvých a druhých ročníkov počas celého školského roka zameraného na rozvoj základných životných a sociálnych zručností prostredníctvom riešenia každodenných situácií
* Čítajte s nami – čítanie je super- projekt na zlepšenie čítania v spolupráci s knižnicou
* Školské ovocie
* Školský mliečny program
* Žiacka školská rada

**j) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

* Aj v tomto školskom roku sme sa snažili vylepšiť materiálno-technické vybavenie školy, zmodernizovať a skultúrniť priestory na výchovno-vzdelávací proces. V triedach telocvični bolo zrekonštruované osvetlenie. Staré a miestami nefunkčné výbojkové svietidlá boli vymenené za úsporné a moderné LED svietidlá, ktoré spĺňajú všetky normy a svietia prirodzeným svetlom. V triedach a kanceláriách na prízemí hlavnej budovy boli vymenené staré drevené okná za nové plastové. Počas letných prázdnin boli vymaľované steny na niektorých chodbách, schodištiach a v niektorých triedach a kompletne bola vymaľovaná školská kuchyňa. V telocvični boli vymenené staré ochranné mreže na oknách za nové siete.
* Aj v tomto školskom roku sme sa snažili o zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu nákupom učebných pomôcok a techniky do rôznych kabinetov. Postupne dopĺňame kabinetné zbierky. Počas roka boli dopĺňané pomôckami všetky kabinety. Priebežne prebieha aj výmena výpočtovej techniky. Z celkového pohľadu sa materiálne vybavenie školy postupne zlepšuje. Nie najlepšia situácia je v priestorových podmienkach školy. Všetky učebne okrem jazykovej učebne sú využívané ako kmeňové učebne pre triedy a žiaci z týchto tried sa musia sťahovať. Z tohto dôvodu máme iba jednu pevnú počítačovú učebňu s 18 počítačmi. Podobne by bolo potrebné vybudovať aj jazykové laboratórium a ďalšie odborné učebne. V tejto súvislosti sme sa zapojili do projektu v ktorom sme boli úspešní a jazykové laboratórium a moderná počítačová učebňa budú zrealizované v ďalšom školskom roku. Nakoľko máme priestorové problémy Mesto Trenčín pripravilo projektovú dokumentáciu na prístavbu učební a rozšírenie kapacity školskej jedálne. Veľkým problémom je aj telocvičňa. Pri počte cez 600 detí má škola k dispozícií jednu telocvičňu s rozmermi 10x20 metrov, čo ani zďaleka nepokrýva potreby školy. V telocvični niekedy cvičia žiaci až z dvoch tried.

**k) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

**Príjmy:**

**1./ Dotácie zo ŠR činili 1 140777,57,- €**

Mzdy a odvody: 963880,- €

Prevádzka: 146825,57,- €

Mimoriadne výsledky žiakov 400,- €

odchodné 0,- €

príspevok na učebnice 2 636,- €

asistent učiteľa 5 376,- €

lyžiarsky kurz 10 350,- €

príspevok na školu v prírode 7 200,- €

**2./ ZŠ boli poskytnuté aj finančné prostriedky, určené na vykrytie nákladov,**

**súvisiacich s poskytovaním záujmového vzdelávania prostredníctvom vzdelávacích poukazov: 20164,- €:**

odmeny vedúcim záujmových útvarov: 17 664,- €

učebné pomôcky 2 500,- €

**3./ Z rozpočtu mesta boli poskytnuté nasledovné finančné prostriedky: 12 372,-**

Školský sociálny pedagóg 10 507,- €

Materiálno-technické vybavenie 0,- €

Plavecký kurz 365,- €

Spevácky zbor 1 500,- €

**4./ Príspevok z rozpočtu mesta na činnosť v Školskom klube detí: 144 095,- €**

mzdy 125 058,- €

prevádzka 19 037,- €

**5./ Príspevok z rozpočtu mesta na činnosť Školskej jedálne: 142 633,- €**

mzdy 114 656,- €

prevádzka 27 977,- €

**Finančné prostriedky poskytnuté škole celkom: 1 457 541,57- €.**

**Vlastné príjmy: /odvedené zriaďovateľovi/**

**2./ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením**

**školy:**

Jednalo sa o príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených

s činnosťou školského klubu. Príspevok na dieťa a mesiac bol stanovený vo výške

6,33 € na dieťa.

Príspevky spolu: 15 076,39,13- €

**5./ Vlastné príjmy : 2 036,30- €**

za prenájom bytu 1 018,16- €

prenájom učební a telocvične 1 018,14- €

**l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V školskom roku 2018/2019 škola plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Úlohy smerovali k zlepšeniu výchovného aspektu procesu. Cieľom bolo a zostáva naďalej, aby škola nebola iba miestom vzdelávania, ale aby bola miestom, kde dieťa trávi najviac času, kde je vychovávané k prosociálnemu správaniu, kde získava návyky a zručnosti, potrebné v bežnom živote, kde sa rozvíja duchovná stránka jeho osobnosti. Aby boli budované všetky rozvíjajúce kompetencie v súlade s ŠVP. Jednou z úloh bolo a naďalej zostáva príprava na ďalšie štúdium na stredných školách. Výsledkom je rôznorodá ponuka činností, ktoré tento cieľ plnia.

* plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka
* dopravná výchova pre žiakov 1.-4.ročníka
* škola v prírode pre žiakov druhého ročníka
* korčuliarsky kurz pre žiakov 2. ročníka
* lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka
* exkurzie pre všetkých žiakov 5.-9. ročníka podľa tematického plánu pre jednotlivé ročníky tak, aby zameranie korešpondovalo s obsahom vzdelávania. Tieto exkurzie finančne podporilo aj združenie rodičov tak, aby žiaci tieto exkurzie mohli absolvovať bezplatne, čo prispelo k tomu aby sa exkurzií zúčastnil čo najväčší počet žiakov
* prírodovedne zameraná akcia „ Noc výskumníkov“ v Bratislave pre žiakov 9. ročníka
* návšteva výchovných kultúrnych podujatí rôzneho zamerania
* deň jazykov
* účasť žiakov 9. ročníka vo vzdelávaní „Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní“
* pre lepšiu orientáciu a výber strednej školy sa naši žiaci sa zúčastnili akcie Stredoškolák

Škola organizovala, množstvo akcií v oblasti ekológie, zdravej výživy, umenia, kultúry /spoločné divadelné predstavenia, výchovné koncerty a návšteva múzeí/, množstvo súťaží v rámci školského klubu, mimoškolskej činnosti alebo spoločných výletov. Jednotlivé akcie sú podrobne rozpísané vo vyhodnocovacích správach jednotlivých predmetových komisií.

Súčasťou práce s deťmi bola aj príprava a účasť na rôznych súťažiach a predmetových olympiádach. Zapájame sa do takmer všetkých súťaží podporovaných Ministerstvom školstva. Podrobnejšie sú výsledky popísané v ďalšej kapitole.

Škola poskytovala aj služby špeciálneho pedagóga, ktorý pracoval s viac ako 50 žiakmi s rôznymi ťažkosťami, najviac s ťažkosťami v čítaní, v písanom prejave a pozornosťou. Rodičia mali s ním možnosť konzultovať problémy týkajúce sa všetkých diagnostikovaných porúch.

Škola poskytovala aj služby sociálneho pedagóga. Jeho práca je zameraná na diagnostikovanie a riešenie žiakov s problémami prosociálneho správania, výchovných problémov, konzultácie s rodičmi, komunikácia s príslušnými inštitúciami a pomoc rodičom v danej oblasti. Počet žiakov s problémovým správaním klesol a vďaka tejto pozícii boli odbremenení triedni učitelia aj vedenie školy.

Jednou z hlavných úloh v pláne práce je zavádzanie IKT techniky a e-learning do výchovno- vzdelávacieho procesu. Úspešne sa darilo zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov. Pozitívom je narastajúci počet tých pedagógov, ktorí IKT techniku využívajú už bežne na vyučovacích hodinách. IKT techniku pri výučbe využívali takmer všetci učitelia vo všetkých predmetoch .Úspešne sa darilo aj v oblasti ochrany detí pred šikanovaním a prejavmi násilia. Významnú úlohu zohrali všetci pedagógovia a sociálny pedagóg, ktorí neustále sledujú triedne kolektívy a tým tieto prejavy eliminujú už v začiatkoch. Bolo zmapovaných niekoľko prípadov, ktoré boli riešené v spolupráci so sociálnym pedagógom a s vedením školy. Úspešne sme realizovali plán mimoškolskej činnosti. V škole pracovalo 24 záujmových krúžkov rôzneho zamerania, ktoré navštevovalo takmer 560 detí.Všetky úlohy podľa plánu práce školy sa priebežne darilo plniť.

**m) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

Vedomostné a umelecké súťaže

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Názov súťaže/kategória** |  | **OK** | **KK** | **SR** | | Trenčianske hodiny | Ema Vavríková 4.C | 1. |  |  | |  | Jasmína Mikušová 7.B | 2. |  |  | |  | Urban Záhumenský 9.A | 3. |  |  | |  |  |  |  |  | | Šaliansky Maťko- 2. kat. | Dorota Polačiková 5.C | 2. |  |  | | 3. kat | Emília Škvareninová 7.A | 1. | 3. |  | | 1. kat. | Laura Kiss-Tóthová 3.B | 2. |  |  | |  |  |  |  |  | | Mládež spieva | Spev. zbor Vážky |  | 1. |  | |  |  |  |  |  | | Dobiášov rozprávkový Trenčín | Laura Kiss-Tóthová 3.B | 3. |  |  | |  |  |  |  |  | | Olympiáda zo slovenského jazyka- kat. C | Izabela Mišáková, 9.C | 5. |  |  | |  |  |  |  |  | | Hviezdoslavov Kubín 2. kat. | Sofia Halásová, 5.B | 1. | 2. |  | | 2. kat. | Dorota Polačiková, 5.C | 2. |  |  | | 3. kat. | Izabela Mišáková, 9.C | 1. | 3. |  | |  |  |  |  |  | | Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec- 2. kat. | Daniela Javorová, 5.C | 3. |  |  | | 3. kat | Izabela Mišáková, 9.C | 1. | 3. |  | |  |  |  |  |  | | Matematická olympiáda |  |  |  |  | | Z5 | Repková Aneta 5. C | 5. |  |  | |  | Lacková Ema 5. C | 5. |  |  | |  | Mityľová Eliška 5. C | 8. |  |  | | Z6 | Škoviera František 6. C | 1. |  |  | |  | Krecháč Adam 6. C | 4. |  |  | | Z7 | Spaček Adam 7. C | 5. |  |  | |  | Otrubčák Tomáš 7. C | 8. |  |  | | Z8 | Lendvayová Terézia 8. C | 2. |  |  | | Z9 | Korsáková Laura 9. C | 2. |  |  | |  | Bystrická Júlia 9. C | 7. | 5. |  | |  |  |  |  |  | | Fyzikálna olympiáda F /8. roč./ | Matúš Závodský 8.C | 4. |  |  | |  | Andrej Škoviera 8.C | 6. |  |  | |  | Terézia lendvayová 8.C | 9. |  |  | |  |  |  |  |  | | Fyzikálna olympiáda E /9. roč./ | Laura Korsáková 9.C | 2. | 5. |  | |  | Peter Lehocký 9.C | 9. | 16. |  | |  |  |  |  |  | | Technická olympiáda- kat. A | Blažej Patrik + Ikáš Martin 9. C | 6. |  |  | | kat. B | Humera Dominik 7. C | 7. |  |  | |  |  |  |  |  | | Pytagoriáda - kat. P3 | Martin Kamendy 3.A | 1. |  |  | |  | Laura Kiss- Tóthová 3.B | 4. |  |  | | P4 | Jakub Švajda 4.A | 11. |  |  | |  | Zuzana Chovancová | 10. |  |  | | P5 | Daisy van Houten 5. C | 9. |  |  | | P6 | Škoviera František 6. C | 3. |  |  | | P7 | Spaček Adam 7. C | 4. |  |  | | P8 | Škoviera Andrej 8. C | 1. |  |  | |  |  |  |  |  | | Dejepisná olympiáda- kat. F | Filip Doblej 6.C | 1. |  |  | |  | Júlia Drľová 6.C | 5. |  |  | |  |  |  |  |  | | kat. E | Tomáš Otrubčák 7.C | 1. | 3. |  | |  | Damián Dohál 7.C | 9. |  |  | |  |  |  |  |  | | kat. D | Sara Ambrozaiová 8.C | 3. |  |  | |  | Nikol Samáková 8.C | 4. |  |  | |  |  |  |  |  | | kat. C | Adrián Ďuriška 9.A | 13. |  |  | |  | Laura Korsáková 9.C | 9. |  |  | |  |  |  |  |  | | Geografická olympiáda- kat. E | Andrej Škoviera 8.C | 1. | 6. |  | |  | Adrián Ďuriška 9.A | 2. | 10. |  | |  | Kristína Chudadová 9.C | 6. |  |  | |  |  |  |  |  | | kat. F | Ondrej Lesaj 6.A | 1. | 20. |  | |  | Jakub Zboray 6.C | 2. | 14. |  | |  | Filip Doblej 6.C | 10. |  |  | |  |  |  |  |  | | kat. G | Ctibor Karol Strmenský 5.A | 4. |  |  | |  | Matej Gašpar 5.A | 5. |  |  | |  | Adam Šebák 5.C | 10. |  |  | |  |  |  |  |  | | Olympiáda v ruskom jazyku- kat. 1A | Izabela Mišáková 9.C |  | 1. | 2. | |  |  |  |  |  | | Olympiáda v nemeckom jazyku- kat. 1B | Terézia Lendvayová 8.C | 3. |  |  | |  | Júlia Bystrická 9.C | 1. | 2. |  | |  |  |  |  |  | | Olympiáda v anglickom jazyku- kat. 1A | Dominika Dohálová 7.C | 18. |  |  | | kat. 1B | Timotej Gabriš 9.C | 2. |  |  | | kat. 1C | Júlia Bystrická 9.C |  | 1. | 3. | |  |  |  |  |  | | Olympiáda vo francuzskom jazyku- kat. 1C | Leila Kadlecová 7.C |  | 1. | 1. | |  |  |  |  |  | | Biologická olympiáda- kat. C | Ela Vavríková 8.C | 4. |  |  | | - teoreticko-praktická časť | Simona Janušková 9.C | 7. |  |  | |  |  |  |  |  | | kat. D |  |  |  |  | | - teoreticko-praktická časť | Damián Dohál 7.C | 2. |  |  | |  |  |  |  |  | | Chemická olympiáda | Matúš Zavřel 9.C | 1. |  |  | |  | Júlia Bystrická 9.C | 2. |  |  | |  | Simona Janušková 9.C | 3. |  |  | |  |  |  |  |  | | Vocemagna- medzinárodná súťaž spev. zborov | Spev. zbor Vážky | Strieborné pásmo- 1. miesto | | | |  |  |  |  |  | | Náboj junior | Družstvo 9.C |  | 6. |  | |  | Družstvo 9.C, 8C |  | 15. |  | |  |  |  |  |  | | Soškársky päťboj | Martin Ikáš, Patrik Blažej 9.C |  | 6. |  | |  |  |  |  |  | | Ručné obrábanie kovov | Martin Ikáš, Patrik Blažej 9.C |  | 11. |  | |  |  |  |  |  | | Euroškolák | Družstvo /6.B, 6.C/ |  | 4. |  | |  |  |  |  |  | | Ochranárik očami detí | Júlia Drľová 6.C |  | 3. |  | |  |  |  |  |  | | Školský časopis |  | Strieborné pásmo |  |  | |  |  |  |  |  | | Objavujeme čaro chémie | Tereza Šicková |  |  | 3. | |  |  |  |  |  | | Grafický návrh na obal žiackej knižky | Šimon Jasenovský 8.C |  |  | Top 10 | |  |  |  |  |  |   **Ostatné súťaže:**  Píšem, píšeš, píšeme  Zápisník cestovateľa  Ľudské práva očami detí  Matematický klokan  Všetkovedko  Expert  Maxík  i-Bobor  IQ olympiáda  Výtvarná súťaž- Ako si predstavujem ideálny svet  Po stopách Vojtecha Zamarovského  Vedomosti do hrsti  Príroda, životné prostredie a deti |  |  |  |

Športové súťaže

Žiaci školy sa aktívne zapájali aj do športových súťaží.

V škole sme usporiadali 8 športových podujatí pre žiakov.

Športových súťaží sa v rámci školy zúčastnilo 530 žiakov

110 žiakov sa zúčastnilo športových súťaží mimo školy.

**Najvýraznejšie úspechy**

**Kolektívy:**

Florbal žiaci OK 1. miesto KK 1. miesto SR 5. miesto

Vybíjaná OK 3. miesto

Hádzaná žiačky OK 4. miesto

Stolný tenis žiačky OK 10. miesto

Stolný tenis žiaci OK 10. miesto

**Jednotlivci:**

Bedminton:

Matúš Závodský 7.C , Ľubomír Vajdulák 8.C OK 2. miesto

Michaela Marťáková 7.C, Ela Vojtíšková 7.C OK 2. miesto

Atletika:

Vanessa Sýkorová 9.B OK 1. miesto KK 5. miesto

Rostyslav Truskavetsky OK 1. miesto

Výsledky školy v školskom roku 2018/2019 možno hodnotiť pozitívne. Vo všetkých objektívne meraných výsledkoch sme dosiahli výborné výsledky. V testovaní deviatakov Testovanie 9- 2018 sme dosiahli nadpriemerné výsledky a umiestnili sme sa na popredných priečkach v okrese Trenčín aj v Trenčianskom kraji. V testovaní 5-2017 sme takisto dosiahli nadpriemerné výsledky oproti celonárodnému priemeru. Skutočné poradie nepoznáme, nakoľko výsledky škôl neboli zverejnené. Dôkazom toho, že pracujeme aj s talentovanými žiakmi je umiestnenie vo vedomostných a umeleckých súťažiach. V rámci mesta a okresu Trenčín sme sa umiestnili s prevahou na prvom mieste. Päť našich žiakov: Júlia Bystrická, Izabela Mišáková, Leila Kadlecová, Emília Škvareninová, Tomáš Otrubčák a dva kolektívy: spevácky zbor Vážky a družstvo florbalistov sa stali osobnosťami mesta Trenčín v rôznych oblastiach. Spevácky zbor Vážky získal ocenenie Talent Trenčianskeho kraja. Jednou zo základných úloh základnej školy je príprava na štúdium na stredných školách. Aj v tejto oblasti sme dosiahli výborné výsledky. Už tradične na gymnáziá bolo prijatých 40% našich žiakov deviateho ročníka a 7 žiakov z nižších ročníkov. V hodnotení agentúry INEKO sa naša škola umiestnila po predminuloročnom 12. mieste, minuloročnom 11. mieste na taktiež fantastickom 14. mieste spomedzi všetkých základných škôl Slovenska.

**n) Spolupráca so Združením rodičov**

Aj v školskom roku 2018/2019 bola spolupráca so Združením rodičov na veľmi dobrej úrovni. V škole pracuje výbor zložený z triednych dôverníkov, prostredníctvom ktorých sú prerokovávané problémy a návrhy s vedením školy. V spolupráci so Združením rodičov sa úspešne darí získavať finančné prostriedky na financovanie rôznych činností v škole. K hlavným zdrojom financií je ples rodičov, príspevky od rodičov, zber papiera, a finančné prostriedky z 2% daní. Aj v tomto školskom roku Združenie rodičov finančne podporilo:

- podpora záujmovej činnosti žiakov 4169,40- €

- príspevok na lyžiarsky výcvik 1003,10- €

- príspevok na činnosť Školského klubu 1497,88- €

- príspevok na exkurzie 4269,50- €

- nákup pracovných zošitov z cudzieho jazyka 3711,60- €

- príspevok na školu v prírode 682,00- €

- príspevok na spevácky zbor Vážky 500,00- €

V Trenčíne 21. 10. 2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Michal Galko- riaditeľ

Správa prerokovaná na Rade školy dňa 23.10.2019 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Šárka Šicková- predseda