19.03.2020r.

*1. Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia ,,Wszystko ma swój znak”.*

Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia. Rodzic podaje pierwszą połowę zdania , a dziecko dodaje swoją propozycję jego zakończenia., zwracając uwagę jakie zjawiska są znakami innych zjawisk. Np.: **rodzic** mówi - *Kiedy słońce zachodzi ,* **dziecko** odpowiada - *to znak ,że zbliża się wieczór* **.**

 **Rodzic Dziecko**

*Kiedy słońce zachodzi… ( to znak, że zbliża się wieczór). Kiedy niebo się zachmurzy… ( to znak, że będzie burza). Kiedy śniegi topnieją… ( to znak, że zbliża się wiosna). Kiedy świeci słońce i pada deszcz… ( to znak, że na niebie pojawi się tęcza). Kiedy liście spadają z drzew… ( to znak, że zbliża się jesień.) Kiedy pajęczyna się porusza … ( to znak, że wpadła w nią mucha). Kiedy pies warczy i szczerzy kły… ( to znak, że jest zły). Kiedy kot mruczy… ( to znak, że jest zadowolony). Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy… ( to znak, że jest śpiące). Kiedy roślinom zwiędną kwiaty i liście… ( to znak, że potrzebują wody). Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas… ( to znak, że jeździ dużo samochodów). Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu… ( to znak, że jest ono zanieczyszczone). Kiedy dziecko ma gorączkę… ( to znak, że jest chore). Kiedy martwe ryby pływają po wodzie… ( to znak, że ona zanieczyszczona). Kiedy zwierzęta w lesie uciekają szybko ( to znak, że coś je przestraszyło)......*

*2. Zabawa kształcąca sprawność ruchową ,,Dziwne chodzenie).*

- Chód linią zygzakowatą, gdzie kierunek *w prawo, w lewo* zmienia się rytmicznie, a ruch wykonywany przez dzieci wymaga powtarzającego się hamowania i zwrotów całego ciała raz na prawo, raz na lewo. - Chodzenie jak ślimak, czyli spiralą, zataczając coraz większe kręgi. - Chód/bieg slalomem z omijaniem przeszkód to z prawej to z lewej. - Chodzenie po okularach, polegające na zmianie kierunków przy zachowaniu ruchu ciągłego, bez hamowania przy zwrotach ciała.

3. Rysowanie w powietrzu równocześnie dwiema rękami np*. koła, kwadratu, trójkąta, prostokąta, płotu, góry ślimaka, chmury, węża, torów, ulicy, bałwana, misia itp. ….*

 **karta pracy gr. V**

