

Aneks do Przedmiotowego Systemu Oceniania z Religii.

Przedmiotowy System Oceniania z religii w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy, wprowadza się go w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć nie jest możliwa do kontynuowania.

W zajęciach religii ocenie podlega wiedza religijna uczniów, ich zaangażowanie, postawa ucznia jako chrześcijanina.

Ocenie nie podlega religijność ucznia poza szkołą (udział w niedzielnych mszach świętych, bądź mszach świętych w ciągu tygodnia).

Dodatkowa działalność ucznia w parafii (ministranci, schola), jest oceniana dodatkowo i podwyższa ocenę na semestr lub koniec roku szkolnego- obecnie ten punkt zostaje zawieszony ze względu na panującą sytuację.

Uczniowie otrzymują oceny za prace pisemne, zadania domowe, aktywność.

Dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

Oceny można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu religia:

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.

2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.

3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.

4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.

5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.

6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Cel oceniania to: - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju - motywowanie ucznia do dalszej pracy - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

System oceniania uwzględnia:

- wymagania podstawy programowej - postawy ucznia - wkład pracy ucznia.

Uczniowie są oceniani w skali od 1 do 6. Ocena z religii wlicza się do średniej ocen ze wszystkich przedmiotów.