**ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ - wymagania**

**OCENA  Z  ZACHOWANIA**

      W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia.
Przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę następujące zakresy:

* ***Kultura osobista***
	+ uczeń używa form grzecznościowych
	+ jest koleżeński
	+ w kulturalny sposób nawiązuję kontakty z nauczycielami , innymi pracownikami szkoły i kolegami
	+ dba o kulturę słowa
	+ przestrzega higieny osobistej
	+ porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach
* ***Stosunek do obowiązków szkolnych***
	+ uczeń jest przygotowany do lekcji
	+ nie spóźnia się na lekcję
	+ dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych
	+ uważnie słucha i wykonuje polecenia
	+ bierze udział w konkursach, zawodach sportowych
	+ nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
	+ stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły
* ***Aktywność***
	+ uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi
	+ dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego
	+ pomaga kolegom podczas zajęć
	+ pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności
	+ pracuje na rzecz klasy i szkoły

**Przewidywane osiągnięcia i umiejętności uczniów na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiazywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

**Ocenę bardzo dobrą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiazywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Uczeń osiąga doskonałe wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań.

**Ocenę dobrą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.

 **Ocenę dostateczną** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania. Uczeń stosuje zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań. Uczeń przyswoił część wiadomości
i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace. Uczeń ma duże problemy
z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i ruchowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.