PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

**HISTORIA**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej, rozwijania zainteresowań i pasji uczniów oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów.

3. Sposoby pracy.

a/ Głównym kanałem wymiany informacji pomiędzy nauczycielem a uczniem jest strona internetowa ZPSWR. Nauczyciel udostępnia wspomnianą drogą materiały do pracy.

b/ Kanałem łączności uczeń-nauczyciel będzie poczta mailowa, Messenger, WhatsApp, droga telefoniczna, sms-owa i mms-owa.

c/ Kształcenie odbywają się synchroniczne - (uczeń i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację) oraz asynchroniczne (uczniowie realizują zadane ćwiczenia, wypełniają karty pracy, przyswajają wiedzę, itd.).

4. Metody pracy.

Nauczyciel biorąc pod uwagę szczególne warunki, w jakich realizowane są zajęcia w najbliższym czasie, stosować będzie metody pracy dydaktycznej dostosowane do indywidualnych możliwości uczniów oraz zespołów klasowych.

Zaproponowano następujące metody:

• asymilacji wiedzy (podające) - praca z książką, opis;

• samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowe) - burza mózgów, gry dydaktyczne;

• praktyczne - realizacja zadań, pokaz;

• eksponujące - filmy, przedstawienia teatralne, prezentacje.

4. Formy pracy na odległość.

Nauczyciel (uwzględniając indywidualne możliwości uczniów) będzie zlecał zadania do wykonania w takich formach, jak:

* klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
* tekstowy opis zadania do wykonania,
* link do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),
* załącznik zawierający materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne, itp.

Powyższe działania możliwe będą dzięki wykorzystaniu:

1. zasobów internetowych:

✔ https://epodreczniki.pl/

✔ https://learningapps.org/

✔ https://NIEferie.pl

✔ www.dytkanda.net

✔ www.ortograf.p

1. filmów i prezentacji:

✔ https://www.youtube.com/

✔ https://www.cda.pl/

✔ https://epodreczniki.pl/

✔ oraz inne multibooki pochodzące z Internetu

5. Monitorowanie postępów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca br., działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.

a/ W zgodzie ze wskazanymi formami pracy, aktualne postępy uczniów dotyczące realizowanego materiału podlegać będą ocenie poprzez:

• karty pracy

• ćwiczenia (przy wykorzystaniu obowiązujących podręczników i ćwiczeń oraz materiałów przesłanych przez nauczyciela

• quizy online zastępujące kartkówki i sprawdziany

b/ Podstawowe formy monitorowania pracy ucznia przewidują potwierdzanie wykonania zadanej pracy poprzez odesłanie nauczycielowi odpowiedzi do zadań, zdjęcia tych odpowiedzi lub innego pliku zawierającego rozwiązane zadania.

c/ Nauczyciel ocenia uczniów przede wszystkim za poprawność wykonania zadań, ich zaangażowanie, aktywność, sumienność, samodzielność pracy oraz terminowość wykonywania.

Przy ocenianiu prac będzie stosowana skala procentowa:

100 – 90 % celujący

89 – 75 % bardzo dobry

74 – 60 % dobry

59 – 45 % dostateczny

44 – 30 % dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

6. Przy wystawianiu ewentualnej zdalnej oceny końcoworocznej nauczyciel uwzględni całe dotychczasowe postępy ucznia w opanowywaniu wiadomości i umiejętności w roku szkolnym 2019/2020.