

# PRO- ENVIRONMENTÁLNA VÝUČBA



## VODA A JEJ VÝZNAM PRE ŽIVOT

### Vytýčené čiastkové ciele

- viesť deti k tomu, aby poznali význam vody pre človeka, šetrili ňou a učili ju vážiť
- viesť ich k pochopeniu príslovia: „VODA – ZLATO NAJCENNEJŠIE...“
- poznať rozdiel medzi pitnou a úžitkovou vodou
- poznať neodmysliteľnú potrebu vodných tokov, potokov, jazier
- pozorovať živočíchy žijúce v okolí vodných tokov
- polievať záhrady, kvety, bylinky
- využiť myšlienku “DEŇ ZEME“, kde deti poznávajú pramene svojej obce

### Voda a jej význam pre život -námety, aktivity, edukačné hry

**Edukačná hra:** Na obláčiky

**Edukačný cieľ:** poznať význam vody pre život na zemi

**Edukačný materiál:** vankúšiky, primeraná hudobná nahrávka

**Edukačná činnosť:** deti znázorňujú kolobeh vody v prírode. V rukách majú vankúšiky. Na začiatok sú všetky deti zhromaždené v kúte, v drepe a predstavujú more.

Vstávajú z drepu, stúpa para z mora. Chodia s vankúšikmi po triede- vytvárajú sa malé obláčiky. Zhromaždia sa na jednom mieste- spájajú sa do väčších oblakov, až sú veľmi ťažké. Rozídu sa a behajú po triede, až padnú na zem ako kvapky dažďa- začne fúkať vietor a pršať. Pohyb sa stále zrýchľuje a deti sa vracajú do kúta, kde sa hra začala- kvapky spadli na zem, kde sa zbiehajú a tvoria potôčiky, potom rieku a tá vteká do mora.

Deti vytvoria znovu more. Činnosť realizujem za sprievodu hudobnej nahrávky.

Edukačné pravidlo: Deti menia činnosti podľa pokynov.

Edukačná kompetencia: Chápanie zmien v počasí, pohybu mrakov na oblohe, dažďa.

**Edukačná hra:** Tam, kde sa voda liala

**Edukačný cieľ:** poznať význam šetrenia vody

**Edukačný materiál:** pohár, zubná kefka, zubná pasta, zazátkované umývadlo

**Edukačná činnosť:** jednoduchý dôkaz, ako denne plytváme vodou. Každé dieťa necháme, nech si umyje zuby práve tak, ako to robí doma. Budú deti, ktoré použijú pohár, ale väčšina si bude umývať pod tečúcou vodou. Porovnáваме koľko vody vytieklo do umývadla - toľko sme plytvali so spotrebou pri použití pohára. Určite značná časť detí si uvedomí jedinečnú možnosť šetriť s vodou.

Môžeme túto hru robiť aj súťaživou formou - kto plytval najviac (najmenej).

### Pokusy s vodou:

1. Do dvoch nádob dáme rovnaké množstvo vody. Jeden pohár uzatvoríme, druhý necháme odokrytý. Označíme si výšku hladiny vody. O niekoľko dní porovnáme ako hladina klesla.
2. Z plastických téglíkov urobíme prekvapkávajúce vodné hodiny a pozorujeme ako dlho trvá kým voda po kvapkách vytečie.
3. Na jeden tanierik postrúhame jablko, na druhý mrkvu a na tretí zemiak. Pozorujeme, ako sa budú potraviny meniť.
4. Medzi dva listy hodvábného papiera položíme kvetinu a zaťažíme ju. Potom pozorujeme, že papier je vlhký.
5. Pripravíme dva suché poháre. Do jedného dáme niekoľko lyžíc čerstvej zeminu, druhý

necháme prázdný. Oba prikryjeme tanierikmi. Na druhý deň pozorujeme kvapky vody v pohári so zeminou.

6. Pri dodržiavaní bezpečnostných opatrení, robíme s deťmi pokusy so skvapalňovaním pary, topením ľadu a snehu.

### Voda okolo nás

- počúvať s porozumením, slovné reagovať na otázky, komunikovať prijateľným spôsobom  
Hovoríme s deťmi na tému voda - kde všade je, na čo ju deti používajú, kde sa nachádza čistá voda a ktorú nemôžeme piť. Je dobre, že všade okolo nás je veľa vody - veď bez vody sa nedá žiť. Ľudia a zvieratá ju pijú, rastliny a stromy nasávajú koreňkami. Vodu nájdeme v prameni, v potoku, potoky sa spájajú do riek, rieky vtekajú do jazera alebo do mora. Voda je v oblakoch a v podobe dažďa padá na zem. Keď padá taký dažď, ktorý zamrzne, hovoríme, že padajú krúpy. Keď prší, voda sa prechádza, keď sneží, voda lieta, keď zamrzne rieka, voda čaká.

### Problémové otázky:

- Je to všetko pravda?
- Vieš akú má voda farbu ?
- Ako sa volá zamrznutá voda?
- Čo všetko žije vo vode?
- Prečo sa musíme o vodu starať, aby bola čistá?

Pozrieme si encyklopédie, prezentáciu o vode a jej význame pre život . Vedieť s deťmi riadený rozhovor .

## Kolobeh vody v prírode



## Voda je



v ovocí



v mori



v rybníku