**PZO – historia – Szkoła Branżowa po Szkole Podstawowej**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej, rozwijania zainteresowań uczniów oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów.

3. Sposoby pracy:

- głównym kanałem wymiany informacji pomiędzy nauczycielem a uczniem jest strona internetowa ZPSWR. Nauczyciel udostępnia wspomnianą drogą materiały do pracy / są to karty pracy, prezentacje, linki do filmów edukacyjnych, interaktywnych quizów/

- kanałem łączności uczeń-nauczyciel jest poczta mailowa, Messenger, WhatsApp, droga telefoniczna, sms-owa i mms-owa

- kształcenie odbywa się synchroniczne - (uczeń i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację) oraz asynchroniczne (uczniowie realizują zadane ćwiczenia, wypełniają karty pracy, przyswajają wiedzę, itd.).

4. Metody i formy pracy są dostosowane do szczególnych warunków i możliwości uczniów. Ich odpowiedni dobór ma na celu kształcenie i rozwijanie umiejętności:

- poszukiwania wiedzy w różnych źródłach

- porządkowania wiedzy

- wyjaśniania przyczyn

- ustalania skutków

- wyjaśniania pojęć

- porównywania danych

- ustalania chronologii

Przyswojenie wiedzy przewidzianej w podstawie programowej - w okresie nauczania zdalnego obejmuje następujące zagadnienia:/ marzec- czerwiec 2020/

- Miejsce Polski w średniowiecznej Europie. Kultura na ziemiach polskich.

- Wielkie odkrycia geograficzne i europejska ekspansja kolonialna

- Reformacja i konflikty religijne w Europie

- Kultura europejska epoki renesansu i baroku

- Oświecenie i przemiany cywilizacyjne i polityczne XVIII w.

- Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVI w. – XVII w.

- Kultura renesansowa w Rzeczypospolitej

- Rzeczpospolita w czasach saskich.

- Rzeczpospolita za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego. Konstytucja 3 maja

- Upadek Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Oświecenie w Rzeczypospolitej

- Czasy nowożytne i Rzeczpospolita Obojga Narodów – XVI–XVIII w.

5. Monitorowanie postępów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności jest bieżący i jawny

a) Aktualne postępy uczniów dotyczące realizowanego materiału podlegać będą ocenie poprzez:

• karty pracy

• ćwiczenia (przy wykorzystaniu obowiązujących podręczników i ćwiczeń oraz materiałów przesłanych przez nauczyciela)

• quizy online zastępujące kartkówki i sprawdziany

b) Podstawowe formy monitorowania pracy ucznia przewidują potwierdzanie wykonania zadanej pracy poprzez odesłanie nauczycielowi odpowiedzi do zadań, zdjęcia tych odpowiedzi lub innego pliku zawierającego rozwiązane zadania.

c) Nauczyciel ocenia uczniów przede wszystkim za poprawność wykonania zadań, ich zaangażowanie, aktywność, sumienność, samodzielność pracy oraz terminowość wykonywania.

Przy ocenianiu prac jest stosowana skala procentowa:

100 – 90 % celujący

89 – 75 % bardzo dobry

74 – 60 % dobry

59 – 45 % dostateczny

44 – 30 % dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny

6. Przy wystawianiu ewentualnej zdalnej oceny końcoworocznej nauczyciel uwzględni całe dotychczasowe postępy ucznia w opanowywaniu wiadomości i umiejętności

w roku szkolnym 2019/2020.