Karta pracy – Korzeń

1. Zaznacz i podpisz na ilustracji korzeń.

2. Podaj dwie podstawowe funkcje korzeni:

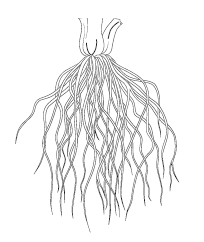
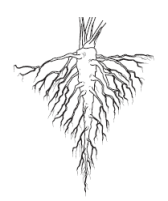
a) ……………………………………………………………….….

b) …………………………………….……………………………

3. Narysuj korzeń, zaznacz jego strefy, zapisz ich funkcje,

np. strefa korzeni bocznych – utrzymywanie rośliny w podłożu

4. Wyróżnia się 2 systemy korzeniowe:

a) b)

a) palowy, który występuje np. u …………………………..

b) wiązkowy, który występuje np. u………………………..

5. Wyjaśnij, co to są korzenie przybyszowe.

…………………………………………………………………………………………………………….………

6. Korzenie ulegają przekształceniom, dzięki czemu mogą pełnić dodatkowe funkcje.

Uzupełnij tabelę, pojęciami wymienionymi poniżej

*bluszcz, korzenie spichrzowe, pobierają potrzebne substancje z tkanek żywiciela, korzenie czepne, korzenie podporowe, dodatkowo mocują roślinę w podłożu, ssawki, kukurydza, jemioła, gromadzą substancje pokarmowe, marchew, przymocowują roślinę do podpór*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Przekształcenia korzenia | Przykład rośliny | Funkcja |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |