

Wyniki badania ankietowego wśród uczniów klas IV - VIII

rok szkolny 2020/21

We wrześniu 2020r. wśród uczniów klas IV – VIII oddziałów pionu „a”, przeprowadzono anonimową ankietę dotyczącą bezpieczeństwa, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nauczania zdalnego. W badaniu wzięło udział 68 uczniów, którzy odpowiadali na 9 pytań. W każdym pytaniu, poza jednym, które było pytaniem zamkniętym, respondenci mogli wskazać maksymalnie 3 z możliwych odpowiedzi lub wpisać inną odpowiedź w wyznaczonym miejscu.

1. Na pytanie „**W jakiej formie najbardziej odpowiada Ci zdalne nauczanie ?**”, uczniowie odpowiedzieli w następujący sposób:

- a) lekcje online 51%
- b) zadania z podręcznika czy ćwiczeń do samodzielnego wykonania 47%
- c) karty pracy 13%
- d) filmy edukacyjne 19%
- e) platforma e-podręczniki blisko 3%
- f) linki do materiałów z realizowanego tematu około 17%

2. W pytaniu „**Czego najbardziej brakuje Ci w czasie nauki zdalnej?**”, uczniowie wskazali odpowiedzi:

- a) kolegów i koleżanek blisko 70%
- b) bezpośrednich kontaktów z nauczycielami blisko 31%
- c) umiejętności zarządzania czasem w czasie samodzielnej nauki około 15%
- d) sprzętu multimedialnego blisko 3%
- e) inne (jakie) odpowiedź wybrana przez dwóch uczniów klasy VIII: jeden uczeń odpowiedział „Ciężko było mi uczyć się”, drugi odpowiedział: „Wszystkiego”.

3. Na pytanie: „**Ile godzin dziennie w czasie nauki zdalnej spędzałaś/eś – korzystając z Internetu (zajęcia online, nauka własna – zadania domowe)?**”, uczniowie odpowiedzieli:

- a) 2 - 3 godzin dziennie 22% (głównie młodszy uczniowie – klasa IV i V)
- b) 3 - 4 godzin dziennie około 35%
- c) 5 – 6 godzin dziennie ponad 23% (najwięcej czasu na naukę, z wykorzystaniem Internetu, poświęcali uczniowie klas najstarszych – VII i VIII klasa)
- d) Powyżej 6 godzin dziennie około 17%

4. Na pytanie „**Czy masz nieograniczony dostęp do Internetu?**” odpowiedziało twierdząco blisko 78% ankietowanych uczniów, tylko nieliczni – ponad 17% - zaprzeczyło.

5. W pytaniu „**Jak spędzasz czas wolny? (po szkole, odrobieniu pracy domowej i innych obowiązków)**” uczniowie odpowiedzieli następująco:

- | | |
|---|---|
| a) wychodzę z domu (dokąd?) | ponad 48% (najczęściej w celu spotkania się z koleżanką/kolegą) |
| b) słucham muzyki | około 32% |
| c) oglądam TV | 16 % |
| d) korzystam z Internetu (gry, filmy, treści, które mnie interesują) (Ile godz. dziennie?.....) | blisko 62% * |
| e) czytam książki, komiksy, prasę | około 10% |
| f) uprawiam sport (jaki?) | blisko 34% ** |

* Od 1 – do 2 godzin korzysta blisko 12% uczniów, od 3 – do 4 godzin około 13 %, od 4 – do 6 godzin ponad 8%. Jedna osoba wskazała: 8 godzin w ciągu tygodnia od poniedziałku do piątku, a w soboty i niedziele 14-15 godzin. Nie wszyscy uczniowie podali ilość czasu spędzonego w Internecie.

** Najczęściej uczniowie wymieniali dyscypliny: siatkówka, piłka nożna, jazda na rowerze, pływanie, koszykówka. Pojedyncze osoby wskazały: deskę, biegi, rolki, jazda konna, siłownia. Nie wszyscy uczniowie opisali jaki uprawiają sport.

6. Na pytanie „**Jak sobie radzisz ze stresem, niepowodzeniami, złością?**” uzyskano następujące odpowiedzi od uczniów:

- | | |
|---|------------|
| a) słucham muzyki | blisko 56% |
| b) rozmawiam z rodzicami | 22% |
| c) czytam książki | blisko 6% |
| d) uprawiam sport | 22% |
| e) korzystam z Internetu | 29% |
| f) gram w gry na telefonie, tablecie czy laptopie | blisko 34% |
| g) krzyczę, płaczę, zamartwiam się | ponad 26% |
| h) palę papierosy, piję alkohol | 0% |

7. W pytaniu „Czy w sytuacjach problemowych (trudności w nauce, spadek nastroju) możesz liczyć na pomoc i wsparcie?” uczniowie odpowiedzieli następująco:

- f) rodziców, innych osób z rodziny (dziadków, rodzeństwa) 72%
- g) szkoły (wychowawcy, pedagoga i nauczycieli) około 4%
- h) kolegi/koleżanki 32%
- i) specjalistów (psychologa, terapeuty) w specjalistycznych instytucjach blisko 3%
- j) sam/sama sobie radzę ponad 45%

8. Na pytanie „Czy korzystałeś kiedykolwiek z poniższych substancji?” ankietowani uczniowie udzielili następujących odpowiedzi:

- a) papierosy (nikotyna) około 10%
- b) alkohol (piwo,wino, wódka i inne alkohole) około 16%
- c) narkotyki 0%
- d) dopalacze 0%
- e) napoje energetyczne około 54 %
- f) inne środki psychoaktywne 0%

9. W pytaniu „Jaka problematyka zajęć edukacyjnych dot. zagrożeń dzieci i młodzieży, jest Twoim zdaniem, najbardziej potrzebna w szkole podstawowej?” uczniowie wymienili***:

- a) Cyberprzemoc około 32%
- b) problemy alkoholowe blisko 6%
- c) środki psychoaktywne /narkotyki/ dopalacze około 15%
- d) agresja i przemoc 32%
- e) radzenie sobie z trudnymi emocjami 48%
- f) inne (jakie)0%

*** 19% ankietowanych uczniów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Wnioski dla wychowawców, nauczycieli i rodziców

1. Uczniowie wskazują potrzebę relacji z rówieśnikami, nauczycielami. Kontakt drogą wirtualną nie zastąpi spotkania w warunkach życia codziennego w szkole. Można uznać tę potrzebę jako czynnik chroniący i odpowiednio modelować do zaistniałych potrzeb, przez pozytywne oddziaływania wychowawcze osób dorosłych (rodzice, nauczyciele).

2. Należy kierować uwagę uczniów na inne aktywności niż korzystanie z Internetu, gier na urządzeniach elektronicznych (telefon, tablet, laptop).

3. Warto wzmacniać pozytywne postawy dzieci i młodzieży, chętnie uprawiających aktywność sportową, a przez to zachęcać dobrym przykładem ich rówieśników do aktywności fizycznej.

4. Rozwijać kulturę czytelnictwa wśród uczniów.

5. Doceniać wartość udzielanego wsparcia dzieciom przez ich rodziców w sytuacjach problemowych.

6. Zachęcać uczniów i rodziców do wzajemnych, częstych rozmów, które w sytuacjach kryzysowych dla dzieci (stres, niepowodzenie, złość) będą wsparciem najmłodszych

w radzeniu sobie z trudnościami.

7. Należy zapobiegać sięganiu przez uczniów po napoje energetyczne.

8. W pracy wychowawczo-profilaktycznej z uczniami szczególnie poruszać zagadnienia z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami, cyberprzemocy oraz agresji i przemocy (według wskazanych potrzeb przez ankietowanych uczniów).