|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasa 1-16.04 czwartek** | **Klasa 2 czwartek, piątek** | **Klasa 3 –piątek** **(17.04)** |
| **Spring-wprowadzenie słownictwa związanego z wiosną.**Poszukaj w podręczniku do języka angielskiego strony 40-41Spring-wiosna. Posłuchaj z płytką i wskazuj na ilustracji elementy:**It’s spring**-Jest wiosna**It’s rainy**-Jest deszczowo**An umbrella**-parasolka**A caterpillar**-gąsiennica**A snail**-ślimak**grass**-trawaNastępnie powtórz i wskaż, kilka razy, na ilustracji elementy wymienione powyżej.Posłuchaj piosenki, spróbuj ją zaśpiewaćIt’s spring, it’s springIt’s rainy, it’s rainySplashing on the umbrellaSplashing on the grassA crawling caterpillarA creeping snailIt’s spring in the woods.W ćwiczeniach str 38 poćwicz rozpoznawanie i pisownię wprowadzonych nazw kolorów.W zadaniu 1 pokoloruj:Birds-ptaki-pink-różoweMushrooms-grzyby-black-czarneLeaves-liście-blue-niebieskieFlowers-kwiaty-purple-fioletoweNuts-orzechy-white-białeNapisz po śladzie i pokoloruj plamki-zad 2/38 : ) | **16.04-czwartek****Messy bedroom –(Zabałaganiony pokój) piosenka; opisywanie sypialni**Powtórz z płytką nazwy sprzętów w sypialni (ćw 1 str 40), następnie wskazuj i nazywaj sprzęty pod zadaniem 1/41. Zapisz ich nazwy w zeszycie do angielskiego.Posłuchaj z płytki piosenki, zad 2/41, kilka razy spróbuj zaśpiewać dwie pierwsze zwrotki.W zeszycie ćwiczeń-str 40, w 1 ćw, znajdź w każdym rzędzie wyrazy, które nie pasują do pozostałych.W drugim ćwiczeniu , zdecyduj, czyje to sypialnie ( Mouse’s Or Squirrel’s), przeczytaj zdania i zakreśl właściwe imiona**17.04-piątek****A messy bedroom! –( Zabałaganiony pokój) ćwiczenia w słuchaniu i rozumieniu opowiadania**Wysłuchaj z płytki opowiadania- podręcznik-str 42-43Nowe zdania, wyrażenia z opowiadania:It’s very **tidy -Jest bardzo uporządkowany****An umbrella-**parasolka**Let’s go-chodźmy****Quick-**szybko**Tidy up**-posprzątać**, Let’s tidy up**-posprzątajmyPosłuchaj opowiadania kolejny raz. Następnie odtwórz nagranie jeszcze raz, po każdej ilustracji zatrzymaj i odczytaj kolejne dialogi.Spróbuj głośno odczytać całe opowiadanie.**W zeszycie ćwiczeń-str 41**. Odczytaj wyrazy z ramki, uzupełnij wypowiedzi tymi wyrazami:1. Bedroom, 2. Umbrella, 3. Squirrel4. OK., 5. Umbrella, wardrobe, 6. BudPowtórz nowe wyrażenia z opowiadania, zapamiętaj je. : ) | **Culture: Schools in Britain – tekst o szkołach brytyjskich**Posłuchaj prezentacji szkoły, o której opowiada Layla –ćw 1 str 42 ( w waszych podręcznikach to inna strona, odszukaj ją)Posłuchaj jeszcze raz, a następnie głośno odczytaj.Odczytaj zdania pod ilustracjami, zwróć uwagę, jak wygląda mundurek Layli latem i zimą.Następnie przeczytaj zdania pod zad 2/43, poszukaj odpowiedzi w tekście, przepisz zdania do zeszytu. Obok każdego z nich napisz Yes Or No.Z płytą powtórz tongue twister zad 3**W ćwiczeniach na str 35** wykonaj kolejne zadania- 1-przeczytaj i uzupełnij zdania wyrazami z ramki:1-classroom2.whiteboard3pupils4.uniform5.clubsW zadaniu 2 narysuj rysunek klasy lub szkoły, opisz ją ( wykorzystaj zdania z poprzedniego ćwiczenia)W zadaniu 3 odpowiedz na pytania;1. No, I don’t
2. Yes, tere are
3. Yes I do/ No, I don’t

Obejrzyj film o szkole w UK , link znajdziesz pod planem zadań na ten tydzień. : ). Postaraj się zapamiętać, jak najwięcej wyrażeń związanych ze szkołą ; ) |
|  |  |  |

**Proszę o przesłanie, na maila, następujących zadań** :

**Klasa 1-**zad 1/38 (ćwiczenia)

**Klasa 2**-ćwiczenie , z książki ćwiczeń-str 41

**Klasa 3**-zadanie 2, z ćwiczeń, str 35. To zadanie możesz zrobić z wykorzystaniem programu Paint i Word ( taka praca jest czytelniejsza, będę za taką formę, wykonania zadania, wdzięczna : )

