

Plány výchovno - vzdelávacej činnosti

Šk. rok:			Mesiac: Jún		Týždeň:	
Téma: Čo videl vodník					Vek. kategória: 3-4 ročné deti	
Zdravotné cvičenie: So žabkou Buppi			Cieľ : Zapájať celé telo pri výskoku pred seba s dotykom rúk Cvik: Výskok pred seba s dotykom rúk			
Deň	Vzdelávacia oblasť	Výkonový štandard / Výkonová úroveň	OF	Aktivita (poznámky)	Plnenie	
PO	ČaP Vnímanie prírody	VŠ Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov U ₁ : S pomocou učiteľky triedi prírodné reálie podľa kritéria, ktoré určí učiteľka- vo vode, pri vode	VA	- omaľovánky žabky, kačky, bocian - počúvanie príbehu o vodníkovi Čľupkovi - rozhovor, pomenovanie, triedenie obr. vo vode- pri vode - PH: Pláva ryбка po Dunaji....(hľadanie farieb v triede) • vyfarbovanie omaľovánok, počúvanie rozprávky O rybárovi a zlatej rybke (youtube https://www.youtube.com/watch?v=76ET-U4zxXA)		
			PV	Pozorovať, v akom prostredí žije bocian- vychádzka k hniezdu		
UT	UaK Hudobno - dramatické činnosti	VŠ: Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky VVC: Využiť hud. nástroje a zvukomaľbu pri stvárnení mimohudobného obsahu a na dotvorenie atmosféry v hudobno- dramatických celkoch	VA	- vyfarbovanie roliek na zeleno - reprodukovanie deja o rybárovi a zlatej rybke - rozhovor o práci rybára - poh. improvizácia- Príbeh o jednom rybníku (Raabe, jún 2011- veľký/malý rybník, alobalove vlny, fauna/flóra v rybníku) - znie hudba (Relax in Nature. Relaxing Music with Nature Sounds of Water- youtube, 44:21 min.) • chytanie rybiek na udicu, lovenie rýb z jazierka (vrchnáky vo vode, lovenie pinzetou)		
			PV	Kresliť kriedami vlny na chodník		
ST	JaK Fonologické procesy a fonol. uvedomovanie	VŠ Rozčlení zvolené slová na slabiky U ₁ : Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňuje v slovách slabiky	VA	- dolepovanie časti žabke, vymaľovanie omaľovánky tváre - počúvanie Žabiatko - napodobňovanie zvukov žabky kvak, kfk, bre-ke-ke ap. - Skáče žaba po blate (PHaRDPV s. 230)- tlieskanie, ťukanie slabík - spev piesne Žabia škola (youtube, PHaRDPV s. 144) • PH: Ja som žabka, ty si žabka (Spievankovo 3)		
			PV	Tvoriť v piesku ryby, rybník...- dvor MŠ		

ŠT	MaPsI <i>Čísla a vzťahy</i>	VŠ Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje U₁: Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá najviac 1 predmet	VA	- kačka- odtlačanie hnedej ruky, dotvorenie hlavy a nôh, pierka - EH: Chytanie rýb (EHPS s. 100)- číselné predstavy do 5, počty - poh. improvizácia a spev Pláva kačka po jazere - EH: Hra s kačičkami (EHPS s.97)- určovanie počtu, pridávanie podľa príbehu po jednej kačke - PH: Na žabky (PHDPV s.110)- „Žabky hop do vody/ hop z vody“ • hudobné kreslo	
			PV	Pozorovať kačky pri potoku	
PIA	Z a P <i>Pohybová a telesná zdatnosť</i> ČaS <i>Geografia okolia</i>	VŠ: Zvládne turistickú vychádzku U₁: Zvládne bez únavy a vyčerpania turistickú vychádzku k blízkeму rybníku VŠ: Pri opise krajiny používa pojmy ako: vrch, les, pole, potok, rybník ap. U₁: Všima si rôznorodosť krajiny vo svojom okolí	VA	- voľné hry v triede, dokončovanie prác, omaľovánok - hodnotenie prírodného prostredia, pomenovanie lesa, vrchov, polí... - sledovanie rybníka, prúdenie vody, život okolo neho - monitorovanie života okolo rybníka lupami, mikroskopom, nádobami - piknik v prírode • práca v PZ	
			PV	K rybníku	