

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA predmetovej komisie JAZYK A KOMUNIKÁCIA

**anglický jazyk,
nemecký jazyk**

**v školskom roku
2018/2019**

Správa bola prerokovaná na zasadnutí PK dňa 30. 5. 2019

Predseda PK: Mgr. Slezáková

1. VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

1.1 Zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci predmetov PK, plnenie tematických plánov

Na poslednom stretnutí predmetovej komisie (PK) bolo skonštatované, že učebné plány boli v tomto školskom roku splnené, členky PK zhodnotili súlad prebratého učiva so štátnym vzdelávacím programom (ŠVP), školským vzdelávacím programom (ŠkVP) a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi (TVVP).

Na I. stupni sme naplňali ŠVP pre anglický jazyk, primárne vzdelávanie. Postupovali sme podľa:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_pv_2014.pdf;

Sledovali sme náš nový cieľ, ktorým bolo cez zážitkové učenie naučiť mladších žiakov **LÁSKE K PREDMETU**, budovať pozitívny postoj k jazyku, zautomatizovať **VÝSLOVNOSŤ (pronunciation)** ustálených slov a spojení a budovať **PLYNULOSŤ (fluency)** v jazyku.

TVV plány boli splnené, pomocou učebníc:

1. roč.: Audioorálny kurz s odporúčanými učebnicami MŠ SR s učebnicou ***Starter Family and Friends***;

2. roč.: Family and Friends – Starter, Family and Friends 1;

3. roč. Family and Friends 1 (dokončenie);

V 4. ročníku sa postupovalo podľa knihy Project 1, čo bolo dosť náročné, avšak sledoval sa zámer lepšej pripravenosti pre náročný 5. ročník ZŠ.

Novinka: V budúcom šk. roku budeme na I. stupni postupovať podľa nových učebníc Let's Explore 1-2 Explore Together 1-2, ktoré lepšie reflektujú a berú do úvahy psychológiu dieťaťa I. stupňa.

Na II. stupni sledujeme učebné osnovy, štandardy a dokumenty jazykovej politiky EU (Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky) a SR. Pre nás je najdôležitejšie sledovať a naplňovať ŠVP / Inovovaný ŠVP, ktorý je pre nás smerodajný. V anglickom jazyku, v **5. ročníku** sme postupovali podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, z roku 2014:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a1_2014.pdf; Učivo bolo prebraté, učebné osnovy splnené, ak boli problémy, učitelia boli s učivom pozadu, situáciu vysvetlili, zdôvodnili. V 6. ročníku plánujeme prejsť na novú učebnicu Project Explore, ktorá odráža potreby a požiadavky ŠVP a taktiež berie do úvahy vek a zdatnosť dieťaťa.

v **6. – 8. ročníku** sme postupovali podľa: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/aj_nsv_a2_2014.pdf, ktorý určuje kompetencie a požiadavky na žiakov 6. – 8. ročníka.

6. ročník – Project 3 sa prebral do 5. lekcie, učebné osnovy, TVVP splnené.

7. ročník – Project 4 sa prebral do 5. lekcie, učebné osnovy, TVVP splnené.

8. ročník – prebratý Project 5 do 5. lekcie, učebné osnovy a TVVP boli splnené.

9. ročník – prebratý Project 5, učebné osnovy a TVVP boli splnené.

Pracovali sme učebnicami (AJ,NJ) schválenými a odporúčanými Ministerstvom školstva SR.

V **nemeckom jazyku** sa učivo prebralo podľa Wir 1 – 2, v 7.–9. ročníku, učebné osnovy, TVVP splnené; Žiak II. stupňa v ANJ/NJ by sa mal stať „*Independent learner*“, ten ktorý sa učí sám, vie nájsť potrebné zdroje, materiály na štúdium, dokáže pracovať s CJ knižnými, aj internetovými slovníkmi, používať rôzne aplikácie pri výučbe CJ. Žiak pri odchode zo ZŠ by mal byť pripravený úspešne pokračovať v štúdiu na gymnáziu alebo strednej škole.

Na **III. stupni** boli učebné plány a TVVP splnené, sledoval sa ŠVP, ISCED 3, úroveň B1, podľa:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/anglicky_jazyk_uroven_b1_g_8_r.pdf, pracovali sme s učebnicami schválenými Ministerstvom školstva SR, pre 1.–2. roč. gymnázií. Pre 3.–4. ročník gymnázií, sme sledovali ŠVP úroveň B2, podľa: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/anglicky_jazyk_uroven_b2_g_8_r.pdf, taktiež sme sledovali cieľové požiadavky na maturitu pre anglický jazyk B2 podľa: http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/anglicky-jazyk_b1b2.pdf

Učivo prebraté v ANJ podľa:

- | | |
|---|--|
| 1. ročník Solutions Intermediate (1 - 5) (3rd Edition), úroveň B1 | vNJ:
Direct Neu 1 |
| 2. ročník 2.skupina: Solutions Intermediate (U6 - 10) (3rd Edition), úroveň B1 | Direct Neu 1 - 2 (1. časť) |
| 1.skupina: Solutions Intermediate (U8 – 10) (3rd Edition), úroveň B1
+ Solutions Upper-Intermediate (U1-3) (2nd Edition), úroveň B1 – B2 | |
| 3. ročník Solutions Upper Int. (1 - 5) + maturitné témy, úroveň B2 | Direct Neu 2 (2. časť) |
| 4. ročník Solutions Upper Int. (6 -10) + maturitné témy, úroveň B2 | Direct Neu 3 /kompletne/ + mat. Témy podľa:
http://www.statpedu.sk/files/articles/nove_dokumenty/cielove-poziadavky-pre-mat-skusky/nove/nemecky-jazyk-b1b2.pdf |

Novinka: v 1. – 4. ročníku na gymnáziu sa osvedčilo povinné čítanie ANJ literatúry, nakoľko „čítanie súčasnej literatúry je jediná možnosť, ako si osvojiť jazyk, ktorý sa používa v reálnom prostredí! (p. Doc. Jana Bérešová). Študenti začali čítať originálnu anglickú literatúru. Študent s úrovňou B2 by mal byť pripravený aplikovať CJ v každodenných, rôznorodých situáciách v bežnom prostredí, zdokonaľovať sa sám v jazyku a odbore, ktorý bude potrebovať pre svoju budúcu profesiu (Business/Hospitality/Science... English) v rôznorodých profesijných odborných kontextoch.

1.2 Analýza maturitných skúšok v šk. roku 2018/2019

Všetci maturanti, ktorí robili maturitné skúšky v nemeckom jazyku B1 (piati), B2 (Alžbeta Kurinová) boli úspešní, v anglickom jazyku, v úrovni B2 boli všetci (19) študenti úspešní.

Študenti v PFEČ dosiahli slovenský priemer. Navrhujeme, aby sa študenti pripravovali priebežne a cieľavedome, aby sa viac venovali písaniu esejí, slohov už v nižších ročníkoch, aby sa zvýšila úspešnosť maturitnej skúšky v PFIČ.

1.3 Výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Kateg.	Miesto/ úspeš. rieš.	Pripravoval(a)
OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU		Základná škola II. stupeň				
Olympiáda A2.1 v anglickom jazyku	OK	Šimon Sopko postup do krajského kola	VII.B	1A	1.miesto	Mgr. Viera Slezáková
Olympiáda A2.1 v anglickom jaz.	KK	Šimon Sopko	VII.B	1A	4.miesto úspeš. riešit.	Mgr. Viera Slezáková
Olympiáda A2.2 v anglickom jazyku	OK	Robin Šimek	IX.A	1B	olympiádu nedokončil, chorý	Mgr. Veronika Šišánová
OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU		Gymnázium III. stupeň				
Olympiáda B1 v anglickom jazyku	OK	Jelínková Henrieta	I.G	2A	2. miesto	Mgr. Viera Slezáková
Olympiáda B1 v anglickom jazyku	OK	Bečárová Viktória	II.G	2A	3. miesto úspeš. riešit.	Mgr. Viera Slezáková
Olympiáda B2 v anglickom jazyku	OK	Andrej Kořínek	III.G	2B	4. miesto úspeš. riešit.	Mgr. Martina Slováková
Olympiáda B2 v anglickom jazyku	OK	Aneta Kudolániová	IV.G	2B	2. miesto	Mgr. Viera Slezáková
OLYMPIÁDA V NEMECKOM JAZYKU		Gymnázium III. stupeň				
Olympiáda B1 v nemeckom jaz.	OK	Henrieta Jelínková	II.G	2A	2.miesto	PhDr. Daniela Pavúčková
Olympiáda B2 v nemeckom jaz.	OK	Anna Mária Richveisová	IV.G	2B	3. miesto	Ing. Stanislava Zajačková

*) OK – obvodné kolo, KK – krajské kolo,

1.4 Oblasť, v ktorých PK CJ dosiahla dobré výsledky

Sme spokojní s výsledkami olympiád v ANJ aj NJ, vďační žiakom a študentom, ktorí v CJ pracovali, zdokonaľovali, zlepšili sa, čo prispelo k budovaniu osobnosti študentov smerom k ich budúcim komunikatívnym potrebám. Vďaka, že úspešne reprezentovali školu i seba na olympiádach CJ.

Sme spokojní s výsledkami maturitných skúšok v tomto školskom roku, všetci absolventi úspešne zmaturovali z anglického aj nemeckého jazyka.

Pochvala za hodnotný ročníkový projekt **Henriete Jelínkovej**, študentky II.G, ktorá ho venovala téme: „*Čitateľské zručnosti a čítanie s porozumením v anglickom jazyku*“, vypracovala skvelú prácu, urobila výskum, dotazníky pre študentov a poskytla pre nich zoznam hodnotnej anglickej literatúry, ktorá je na internete voľne dostupná.

1.5 Projekty/divadelné predstavenia / inovatívne metódy.../ vo výučbe cudzích jazykov

Erazmus +: Každý týždeň vo štvrtok prebiehala pravidelná príprava: „*Rovesnícka mediácia v škole*“, kde žiaci 8. ročníkov riešili konflikty, cvičili sociálno-psychologický tréning sebapoznávania, komunikáciu, analyzovali konflikty, žiaci mali úlohy: sledovať konflikt a v rámci diskusie ho následne prezentovať pred skupinou – prebiehala príprava na vycestovanie do zahraničia, kde sa stretávali a vymieňali skúsenosti s inými skupinami „Peer Mediators“;

Prvá cesta: 3. 12. 2018 – 7. 12. 2018 v Nemecku sa uskutočnila výmena skúseností so školou v Hildesheime. Naši žiaci (Soňa Holešová, Ema Janečková, Lenka Ježeková, Simona Kordošová, Daniela Osadská, Katarína Pavlová, Klára Trnková a Samuel Vrlák) nadobudli nové skúsenosti, komunikovali v anglickom i nemeckom jazyku. V nemeckej škole prebehli workshopy, navštívili Hannover – staroveké univerzitné mesto, spoznali Hildesheim, žiaci boli ubytovaní v rodinách, kde komunikovali, spoznávali krajinu, precvičovali anglický a nemecký jazyk v reálnom cudzojazyčnom prostredí;

Vyučujúce zdôraznili vzorné správanie našich žiakov, pochválili ich za pozitívny prístup k práci, všetci si odniesli hodnotné zážitky. Vďaka patrí aj sprevádzajúcim učiteľkám: PhDr. Pavúčkovej a Mgr. Urbánovej.

Druhá cesta: 1. 4. 2019 – 5. 4. 2019 v Taliansku v Montefiascone, každý účastník bol ubytovaný sám, odkázaný na vedomosti z angličtiny, na dorozumenie sa s talianskymi hosťiteľmi. V škole pracovali v skupinkách „Smart a Cool“, kde riešili, vyhodnocovali rôzne konfliktné situácie. Taktiež si prezreli mesto, pevnosť Rocca dei Papi (postavenú pápežom Inocentom III), katedrálu Santa Margherita a kostola San Flaviano, videli mestečko Civita di Bagnoregio, ktoré bolo potavené na skale. Cez komunikáciu v anglickom, nemeckom a trochu aj v talianskom jazyku nadobudli žiaci bohaté skúsenosti. Sprevádzanie žiakov zabezpečili p. uč. PhDr. Pavúčková a Mgr. Šišánová, ďakujeme.

Plánovaná cesta: v apríli 2020 u nás na škole máme hosťovať zahraničné skupiny „Peer Mediator“.

Vianočná Viedeň 11. 12. 2018 – návšteva Viedne nebola určite iba o vianočných trhoch, ale aj odborným výkladom dôležitých údajov o Rakúsku, jeho celú históriu neodmysliteľne spätú s našim Slovenskom. Študenti začali vo Viedni na Maria-Theresien-Platzi, kde sa nachádza 44-tonová socha jednej z najznámejších panovníčok Rakúsko-Uhorska Márie Terézie a dvomi múzeami, ktoré boli postavené za vlády Františka Jozefa I. - Prírodovedecké a Umeleckohistorické múzeum. Historické centrum Viedne študenti zvládli pešo za výdatného výkladu pani Ing. Gazdovej. Prezreli celý Hofburg, Augustiánsky kostol, Hofburgskú kaplnku, klenotnicu, Španielsku jazdeckú školu – s bielymi Lipicánmi, boli v Kapucínskom kostole, kde sú pochovaní významní panovníci a príslušníci Habsburgovcov. Na sarkofágu našli vygravírovaný Bratislavský hrad. Potom prešli uličkami až k Viedenskej radnici, kde sa nachádzajú tradičné vianočné trhy. Tam si niektorí kúpili vianočné darčeky pre blízkych. Vďaka patrí pani prof. Pavúčkovej a Zajačkovej a pani Ing. Gazdovej, ktorá skupinu sprevádzala celý deň.

Program AIESEC: 28. 1. – 31. 1. 2019 je medzinárodná študentmi riadená organizácia talentovaných mladých ľudí, dobrovoľníkov, ktorí rozširujú svoju kultúru a odovzdávajú hodnoty svojho národa v rámci 126 zúčastnených krajínach sveta. Zapojili sme sa do programu aj v tomto roku.

Navštívili nás **Grace** z Indonézie (oblasť Yogyakarta na ostrove Jáva) a **Gan** z Thajska (Bangkok). Obidvaja spoločne prezentovali našim gymnazistom (I.G, II.G) svoju kultúru, odlišnosti, priblížili im spoločenské konvencie ich krajín. Prednášky v anglickom jazyku boli venované témam: kultúra, šport, politika, stravovanie a životné prostredie. Na záver sa Grace a Gan dotkli témy sebapoznania a sebarozvoja, tak našich študentov inšpirovali vlastným príkladom.

Stretnutie Grace a Gana s našimi študentmi bolo v každom ohľade obohacujúce pre všetkých, pretože vzájomne po celý čas v anglickom jazyku diskutovali, porovnávali, hľadali rozdiely a podobnosti vzájomných kultúr.

„Talk, talk“, týždeň s lektormi: 11. 2. – 15. 2. 2016, kurz s „native speaker teachers“ Na kurz sa prihlásilo 15 žiakov 8. a 9. ročníka. Boli sme prekvapení, že študenti gymnázia spočiatku prejavili malý záujem o tento projekt v anglickom jazyku, pretože nechceli zmeškať vyučovanie a dopisovať učivo. Preto sme vybrali študentov II.G, ktorí v tomto školskom roku zdokonaľovali svoje jazykové schopnosti s britskými lektormi. Mali nachystané rozličné zaujímavé inovatívne metódy, aktivity na budovanie slovnej zásoby, hry, scénky, dialógy...

Týždeň „Talk, talk“ sa bude konať každý rok pre študentov I.-II. ročníka gymnázia, nakoľko je to dôležitá súčasť výučby. **Cieľom kurzu je zdokonaľiť jazykové schopnosti žiaka** pomocou novej rozsiahlej slovnej zásoby, správnej gramatiky a výslovnosti a zároveň **zvýšiť sebaistotu žiaka pri rozprávaní** a písaní v anglickom jazyku. Všetci zúčastnení môžu potvrdiť, že sa tento cieľ dosiahol. Vďaka patrí p. zástupkyniam Mgr. Huškovej a Mgr. Kabarcovej, ktoré tento kurz vybavili a pre študentov ponúkli.

Pre-Testing: v marci – apríli 2019 mali žiaci I.G a II.G (skupiny Mgr. Slezákovej) možnosť zúčastniť sa a otestovať svoje jazykové zručnosti a schopnosti cez Oxfordské medzinárodné merania jazykových úrovní čítania a počúvania s porozumením. V tomto testovaní dopadli naši študenti veľmi dobre, mali sme vynikajúce výsledky.

Divadelné predstavenie: 1.4. 2019 – v anglickom jazyku sa konalo **pre žiakov 4. – 8. ročníkov ZŠ**; Pre žiakov 4. –6. ročník sa konalo predstavenie **“BOLD RABBIT IN AFRICA“** a pre žiakov 7. – 8. ročníkov **“THE ONLINES“**. Divadelné predstavenia v ANJ sú u nás už tradíciou a majú veľký úspech. Vďaka patrí p. zástupkyni Mgr. Kabarcovej, ktorá toto predstavenie vybavila a sprostredkovala.

English Star: 10.5.2019 – medzinárodná súťaž pre žiakov I. stupňa, účasť na nej bola dobrovoľná. Jej cieľom, poslaním bolo spopularizovať ANJ ako vyučovací predmet a zábavnou formou motivovať žiakov k úspešnému riešeniu písomných testov a skúšok. Táto aktivita určite pomohla k pozitívnemu vzťahu, láske a postoju k jazyku. Tešíme, že chcú v projekte pokračovať. Vďaka: všetkým učiteľkám I. stupňa, najmä Mgr. Fedorovej, ktorá mala pre tento projekt nadšenie. Výsledky (viď v prílohe č. 1)

Výmenný pobyt študentov, 3. 6. – 7. 6. 2019; Minulý rok, v júni, boli naši študenti v Nemecku, v tomto šk. roku z Nemecka - z Hildesheimu prišlo 13 študentov a 2 učiteľia, ktorí sa u nás zúčastnili výmenného pobytu od utorka, 3. 6., najprv na hodinách vyučovania náboženstva, dejepisu, nemčiny a angličtiny. Poobede navštívili **Bratislavu**, kde spoznávali známe pamiatky ako Bratislavský hrad, Dóm sv. Martina, Academiú Istropolitana, Dom U dobrého pastiera, Zichyho palác a iné.

Odborné sprevádzanie poskytl v ANJ Mgr. Veronika Šišanová a v NJ PhDr. Daniela Pavúčková.

V stredu ráno išli spolu s našimi študentmi do **Šaštína**, kde absolvovali svätú omšu v slovenčine aj v nemčine. Po svätej omši sa presunuli do **Skalice** do výrobné trdelníkov „u Havlíků“ a po obede sa plavili Baťovým kanálom.

Vo štvrtok sa zúčastnili projektového vyučovania, vypočuli si **prezentácie našich študentov** v nemeckom jazyku o nákupných centrách (pripravili: Pulmanová, Lukáč, Rímeš, Husárová, Slezáková), o Milanovi Rastislavovi Štefánikovi v ANJ (pripravili: Šteffek, Kořínek), po nich si pozreli divadelné predstavenie v podaní našich žiakov a študentov o Milanovi Rastislavovi Štefánikovi **„Žil som večnosť v sekundách“**. Poobede absolvovali prehliadku Malaciek a výmenný pobyt zavŕšila spoločná opekačka na školskom dvore. Študenti boli ubytovaní v rodinách a učiteľia v hoteli Atrium. Vďaka patrí p. uč. PhDr. Pavúčkovej, Ing. Zajačkovej, Mgr. Šišanovej, ktoré sprevádzali študentov i učiteľov, taktiež p. Lepišovej, p. zástupkyňiam a všetkým, ktorí pomáhali s organizáciou. Tiež ďakujeme Beáte Reifovej, ktorá mala čo ponúknuť - nacvičené divadlo na výbornej úrovni aj pre našich žiakov aj zahraničnej návšteve.

Pokračovanie výmenného pobytu: V budúcom školskom roku idú do Hildesheimu naši študenti, cesta naplánovaná na 11.-15. máj 2020;

Nové inovatívne metódy vo vyučovaní CJ: v júni 2019, novinkou u nás bolo pečenie koláčikov na hodinách ANJ s p. uč. Klímovou a p. uč. Danielou Pavúčkovou na hodinách NJ. Pani učiteľky spríjemnili posledné CJ hodiny pečením spolu so žiakmi v našej kuchynke. V nemčine si pripravili recept, zoznam ingrediencií pre **„Apfel – Mohnstrudel“** (jablkovo-makovú štrúdlu), pre tých, ktorí majú radi slané jedlá, upiekli **„Salzkuchen aus Pizzateig“**, v slovenčine - slaný koláč z pizzového cesta. V anglickom jazyku piekli **„English Pancakes“** podľa tradičného anglického receptu. Pieklo sa výlučne v cudzom jazyku a výsledok chutil všetkým ☺ Ďakujeme za nápady p. učiteľkám!

Kto by chcel vyskúšať, môže: <https://www.epicurious.com/recipes/food/views/english-pancakes-364751>

<https://www.ichkoche.at/apfel-mohnstrudel-rezept-124910>

http://www.mamas-rezepte.de/rezept_Schwaebischer_Salzkuchen-11-516.html

Študijný a poznávací pobyt v Škótsku: podarilo sa naplánovať a zorganizovať študijný pobyt v Edinburgu v bud. šk. roku, v októbri. Zatiaľ je prihlásených 31 účastníkov ZŠ a Gymnázia.

Neuskutočnené projekty v tomto školskom roku:

-**Nepodarilo sa zorganizovať: Deň Európskych Jazykov**, z dôvodu iných akcií, projektov a aktivít sme sa nedohodli na vhodnom termíne.

-**Nevyšiel program eTwinning**, s partnerskou školou v Brne, kvôli veľkému počtu prihlásených škôl. Zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. Chceme nájsť partnerskú školu, s ktorou môžeme realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Do tohto programu sa chceme prihlásiť a pracovať v budúcom školskom roku, p. Mgr. Šišanová prejavila záujem, spolu so svojimi žiakmi chce v ňom pracovať.

2. PRÁCA V PK

2.1 Zhodnotenie práce a ciele, na ktoré sa PK CJ zameriava

PK pracovala podľa plánu, stretnutia v tomto roku prebehli štyrikrát za školský rok. PK sa dohodla, že dôležitou kompetenciou pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sa stalo:

- **kritické a tvorivé myslenie**
- **prosociálne, prospoločenské myslenie**

Na naplnenie týchto požiadaviek, PK implementovala do vyučovania zážitkové vyučovanie

na I. stupni ZŠ -príbehy, rýmovačky, piesne, motivačné hodiny konverzácie, aj English Star súťaž;

na II. stupni - práce na projektoch, príbehy, rozprávky, Role-plays, situačné hry, pečenie koláčov...;

na III. stupni – čítanie CJ literatúry a jej prezentácia pred skupinou, prípadne zážitky z ciest po Európe;

Ciele a stratégie PK pre všetky učiteľky CJ: - byť láskavý, aj prísny, mať pravidlá a trvať na ich dodržiavaní, motivovať, chváliť, ale aj presne vyžadovať stanovené a vopred dohodnuté veci, zároveň:

- byť **precízny k slovnej zásobe** – budovaniu lexikálnych jednotiek – precvičovať, budovať slovnú zásobu, skúšať ústne aj písomne;
- **písanie slovníkov - priorit**a, nie nezmyselné opisovanie slovíčok, lexikálnych štruktúr, ale uvedomelé budovanie slovnej zásoby po pochopení a zvládnutí transkripcie – u žiakov II. stupňa;
- uplatňovanie **individuálneho prístupu k žiakom** a ich potrebám. Žiaci so špeciálnymi potrebami (napr. dislektici, disgrafici)nemusia prepisovať slovnú zásobu, učiteľ sleduje a postupuje podľa pokynov/ odporúčaní špeciálneho pedagóga daného žiaka;
- gramatické/lexikálne celky treba uzatvárať **cvičným/kontrolným testom** – spätná kontrola pre žiaka/učiteľa/rodiča;
- **diktáty** – (ZŠ, II. stupeň) domáce diktáty sa píše a odovzdávajú na kontrolu priebežne, kontrolné diktáty sa píše a hodnotia aspoň 2x za polrok;
- **práce na projektoch** (ZŠ, II. stupeň)- dôležité na ZŠ, sú nevyhnutnou súčasťou cudzojazyčného vyučovania. Projekty žiaci po príprave prezentujú. Pozitívna motivácia je kľúčom k úspešnému zvládnutiu jazyka. Projektová práca je obzvlášť účinná, ak je o téme, ktorá žiaka zaujíma, ale môže byť aj vecná - týkajúca sa technickej alebo vedeckej oblasti. Je veľmi dôležité, aby projektová práca bola pre žiaka **možnosťou ROZPRÁVANIA** – prezentácie v ANJ, aby vedel rozprávať o svojom vlastnom svete, záujmoch, pocitoch, prezentovať názor, získanú vedomosť alebo dokázal hovoriť o problematickej oblasti v spoločnosti.
- **ústne prezentácie tém/záverečných projektov** (na gymnáziu) pomáhajú študentovi priebežne budovať sebaistotu pri rozprávaní v budúcnosti úspešne zvládnuť ústnu maturitnú skúšku v CJ.
- **PÍSANIE ESEJÍ, slohov** je na gymnáziu dôležitý krok k úspešnému zvládnutiu PFIČ maturitnej skúšky, preto odporúčame písať v závere každého celku alebo témy a následne ich opravovať podľa formy a pokynov PFIČ pre maturitu v CJ:

<https://www.nucem.sk/dl/4070/Pokyny%20a%20kriteria%20na%20hodnotenie%20PFIČ CJ 2 .VUJ MS 2019 final.pdf>

- Na ZŠ aj gymnáziu **píšu žiaci a študenti všetkých ročníkov na začiatku školského roka PLACEMENT TEST**, na základe ktorého sú zadelení do skupín, aby mohli pracovať svojim tempom, na základe svojich zručností a schopností.

Na našej škole píšeme už tradične **ŠTANDARDIZOVANÉ TESTY**, aby sa vedel žiak/študent ohodnotiť, v akom stupni /úrovni (A1, A2, B1, B2) sa nachádza, aby si mohli aj učitelia porovnať výsledky svojich žiakov, skupín a následne ich hodnotiť. Testy absolvujú žiaci všetkých skupín a tried:

- na začiatku školského roka (v septembri /októbri) – vstupný test
- koncom I. polroka (december/január) koncom II. polroka (máj/jún) všetky triedy - skupiny ZŠ a gymnázia;
- študenti 4. roč. gymnázia píšú v II. polroku vo februári – marci pred maturitnou skúškou PFIČ/PFEČ B2 (cvičný aj skúšobný štandard. test B2);

Po oprave, hodnotení a rozbere testov sa oboznámia študenti/rodičia s výsledkami testov v rámci IŽK.

2.2 Vzdelávanie učiteľov – členov PK

I. stupeň: Mgr. Denisa Trnková- 16. 11. 2018 „*Kreatívne myslenie, rozvíjanie spolupráce v triede*“ – Oxford UP, metodický seminár pre učiteľov I. stupňa v Bratislave;

II. a III. stupeň: Mgr. Šišánová, Slezáková – 18.10. 2019, MC Trnava - pre učiteľov stredných a jazykových škôl, s témou: „*Učme cudzie jazyky bez drilu!*“ – osvojovanie si CJ čítaním, počúvaním, vizuálnymi stimulmi s cieľom „*Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením na hodinách cudzích jazykov s prihliadnutím na vek a jazykové úrovne*“. Keďže sami motivujeme študentov k pravidelnému čítaniu kníh v CJ, zdieľali sme skúsenosti ako vytvoriť dlhodobé čitateľské návyky a sprístupniť tento projekt aj našim študentom.

III. stupeň: Mgr. Slezáková -2. 5. 2019 – účasť na Konferencii pre učiteľov stredných škôl „*LiFE IS GREAT,SLOVAKIA!*“, na strednej škole Bullova 2 v Bratislave. Bol to metodologický seminár pre učiteľov, ako motivovať študentov k čítaniu cudzojazyčných časopisov;

Mgr. Martina Slováková – ukončené vysokoškolské štúdium – odbor Učiteľstvo psychológie, anglického jazyka a literatúry na UK v Bratislave, v júni 2019. Zároveň sa zúčastňovala seminárov „Manažment schválených projektov, Strategické partnerstvá 10. 10. 2018 a Diseminácia „Ako na to?“, 12. 4. 2019 v Bratislave.

30. 5. 2019 - všetky učiteľky PK, ktoré sa zúčastnili tohto stretnutia, mali príležitosť zoznámiť sa s novými učebnicami, novými modernými výučbovými metódami a softvérom prostredníctvom Mgr. Hučeka, metodika pre Oxford UP, ktorý priniesol nové knihy pre I. aj II. stupeň, ktoré majú schválenie MŠ SR a budú dotované pre žiakov I. stupňa a 5. ročníka v budúcom školskom roku.

2.3 Údaje o priestorovo a materiálno-technických podmienkach práce

Pozitíva: materiálno-technické podmienky školy / tried / učební sú vyhovujúce, učebne máme vybavené IKT tabuľou, technikou, počítačom, zakúpené i-Tools k učebniciam, využívame množstvo

materiálov z Internetu, Youtube, Oxford UP, periodiká BBC, Guardian, CNN, filmy, videa, máme dostatok SB, TB, WB, CD, všetkých učebníc, ktoré sú schválené Ministerstvom školstva SR.

Problémy: Potrebovali by sme **posilniť internet**, nakoľko ho potrebujeme pri každej vyučovacej hodine CJ, niekedy nefunguje /nestíha, hlavne na prízemí, niekedy na 4. Poschodí, v učebni ANJ; Taktiež by sme potrebovali **aspoň jednu učebňu CJ** pre učiteľky: Mgr. Klímovú a PhDr Pavúčkovú, ktoré musia chodiť po škole a hľadať miesto vo voľných triedach, kde nie vždy fungujú reproduktory, počítače a iné IT zariadenia, potrebné pre výučbu;

2.4 Výsledky úspešnosti prijatia na VŠ, prípravy pre pracovný trh

- maturanti, ktorí robili skúšky na VŠ v anglickom jazyku (od ktorých máme odozvu) boli úspešní a prijatí na VŠ u nás aj v Českej Republike;
- absolventi gymnázia, ktorí úspešne zvládli maturitu v anglickom jazyku (B2), v nemeckom jazyku (B1, B2) sú pripravení pre pracovný trh, prípadne na ďalšie štúdium podľa svojich možností, schopností a svojho postoja – „*attitude, aptitude and input*“, ktorý do štúdia na škole vložili a keď využili všetko, čo sa im cez výučbu CJ ponúкло;

2.5 Mimoškolské aktivity PK cudzích jazykov. Na škole pracovali krúžky cudzích jazykov:

- **konverzácie v ANJ** (pre žiakov 5. – 7. ročníka) I. polrok viedla Tereza Okruhlicová, II. polrok Dominika Vagaská;
- **príprava na maturitu v anglickom jazyku** (pre študentov 1. – 2. ročníka) viedla p. Klímová;
- **krúžok španielskeho jazyka** (pre študentov gymnázia) viedla Mgr. Šišanová;

2.6 Spolupráca s inými školami. Naša škola spolupracuje s partnerskou školou – Biskupským gymnáziom v Brne. V tomto školskom roku si v rámci tejto spolupráce vymieňala skúsenosti trieda II.G. Pozitívum bolo, že v čase konania výmenného pobytu so študentmi gymnázia v Hildesheime, sa mohli zúčastniť aj na medzinárodnom projektovom vyučovaní v ANJ a NJ.

2.7 Spolupráca s partnermi v zahraničí

Spolupracujeme s najstarším Biskupským Gymnáziom v Hildesheime, v Nemecku - [Das Bischöfliche Gymnasium Josephinum, Domhof, 31134 Hildesheim](#). Všetky výmenné pobyty, zároveň aj projekt Erasmus+ boli profesionálne zorganizované, prebehli podľa plánu a predbehli všetky očakávania. Veríme, že namotivujú našich študentov k väčšej usilovnosti a zdôraznia potrebu učiť sa cudzie jazyky sústavne a cieľavedome. V spolupráci s nemeckým gymnáziom sa bude pokračovať aj budúci školský rok. Vďaka patrí: p. uč. Mgr. Slovákovej, ktorá viedla Erasmus+, aj všetkým, ktorí na ňom spolupracovali: PhDr. Pavúčkovej, Mgr. Urbánovej, Mgr. Šišanovej, našej psychologičke Mirke Majdovej a externej psychologičke Eve Ráčkovej, ktoré pomáhali profesionálnymi radami a sprevádzaním.

Za výmenné pobyty v Nemecku a u nás ďakujeme nemčínarkam PhDr. Pavúčkovej a Ing. Zajačkovej, ktoré ich pripravili a sprevádzali.

2.8 Spolupráca s rodičmi

Rozhovory a stretnutia prebiehajú v rámci rodičovských stretnutí. Uvítali by sme, keby pri individuálne vyskytujúcich sa problémoch alebo otázok na učiteľa a jeho výučbu, sa rodičia neobávali obrátiť sa priamo na učiteľku anglického jazyka, ktorej sa to týka, prípadne na vedúcu PK CJ, ktorá taktiež môže vysvetliť postupy a dohodnúť konkrétne riešenia. Dávame prednosť konštruktívnej a otvorenej komunikácii, pri ktorej sa mnohé vysvetlí a objasní, pred nejasnou e-mailovou alebo petičnou formou komunikácie.

2.9 Požiadavka na vedenie školy

Opätovne **prosíme zvážiť delenie tried na II. stupni**, najmä v 5. – 7. ročníkoch, v budúcom školskom roku, v ktorých to doteraz nebolo možné, aby sa mohlo vyučovať menej žiakov v skupinách, nakoľko učenie 19/20/21 žiakov v skupine CJ je nevyhovujúce a veľmi ťažké pre stiesnený priestor učební a nemožnosť rozprávania a ústneho testovania (najmä u žiakov so ŠVP, kde treba špeciálny prístup, ktorý vyžaduje veľa času aj u integrovaných žiakov).

3. Rôzne: POĎAKOVANIE

- **učiteľom/profesorom**, ktorí s horlivosťou a profesionálnym nasadením vyučujú jazyky na I., II., III. stupni. Každý stupeň má svoje špecifiká a každý vyžaduje iný prístup.

Najväčšia zodpovednosť je v III. stupni, lebo každý študent musí ukončiť svoje vzdelanie maturitnou skúškou v ANJ/NJ úrovňou B2, preto je pred nami stále veľká výzva, aby sme pripravovali študentov s veľkou zodpovednosťou a osobnou angažovanosťou;

- **vedeniu**, ktoré nás zásobuje modernými pomôckami, IT vybavením a takto prispieva k zlepšeniu úrovne učenia sa a vyučovania CJ.

V Malackách dňa: 28. 6. 2019

vedúci PK: Mgr. Viera Slezáková

ENGLISH STAR – VÝSLEDKY ŽIAKOV I. STUPŇA (PRÍLOHA Č. 1)

Meno a priezvisko	Rocnik	Pocet bodov	Percenta
Natália Albertová	1.	38	76 %
Valéria Janotková	1.	37	74 %
Samuel Sedlák	1.	34	68 %
Marek Michael Spál	1.	32	64 %
Laura Spustová	1.	48	96 %
Alexandra Lefčíková	1.	33	66 %
Adriana Šarníková	1.	38	76 %
Martin Binčík	1.	38	76 %
Natália Jurkovičová	1.	47	94 %
Sofia Sobolovičová	1.	46	92 %
Agáta Garbárová	2.	37	62 %
Mária Leskovská	2.	59	98 %
Emília Sekerková	2.	56	93 %
Nina Cabanová	2.	40	67 %
Nela Žáková	2.	53	88 %
Melissa Melicherová	2.	45	75 %
Heidi Coppola	2.	58	97 %
Mathias Čermák	2.	56	93 %
Nela Kronauerová	2.	44	88 %
Lukáš Tedla	2.	55	92 %
Paulína Godányová	3.	57	81 %
Branko Hollý	3.	65	93 %
Emma Matulová	3.	60	86 %
Adam Mecháček	3.	59	84 %
Ondrej Pelec	3.	61	87 %
Matej Leskovský	3.	64	91 %
Boris Fico	3.	47	67 %
Natália Fedorová	3.	70	100 %
Tamara Bibiana Škurlová	3.	65	93 %
Filip Pruška	3.	52	74 %
Matúš Šimuna	3.	58	83 %
Jakub Vrlák	3.	64	91 %
Natália Pavúčková	3.	67	96 %

Meno a priezvisko	Rocník	Pocet bodov	Percenta
Paulína Papová	3.	61	87 %
Pavína Beňková	3.	x	X
Daniel Bednár	4.	64	91 %
Hana Hruzová	4.	62	89 %
Natália Šárníková	4.	59	84 %
Alica Vavricová	4.	64	91 %
Tomáš Chrenko	4.	52	74 %
Kristína Hrotková	4.	58	83 %
Dominika Mihaľová	4.	65	93 %
Eduard Sekerka	4.	60	86 %
Daniela Augustovičová	4.	69	99 %
Oliver Lehocký	4.	54	77 %
Michal Brandejs	4.	46	66 %
Adam Leško	4.	57	95 %
Tibor Pavel	4.	67	96 %
Adam Šišolák	4.	65	93 %
Pavol Leskovský	4.	69	99 %
Katarína Bódi	4.	64	91 %
Adela Kupecká	4.	x	x
Bruno Vidan	4.	69	99 %
Linda Pešková	4.	61	87 %
Lukáš Palkovič	4.	58	83 %